

## **Спортивно-игровое развлечение по ПДД в подготовительной к школе группе «Знатоки дорожного движения»**

Подготовил:

Тарасова Ирина Исламовна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №9 «Непоседы», п.г.т. Березовка 2018 г.

**Цель:** совершенствование деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения.

### **Задачи:**

1. Создать положительный эмоциональный настрой.
2. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
3. Закреплять представления детей о назначении светофора и его сигналов.
4. Закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаков, умения применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
5. Развивать внимательность, логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.
6. Совершенствовать двигательные навыки.
7. Обобщить опыт работы педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

### **Предварительная работа:**

1. Проведение с детьми познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.
2. Знакомство на физкультурных занятиях с играми – эстафетами.

### **Ход развлечения.**

#### **Звучит музыка «Правила дорожные»**

#### **Выходит регулировщик:**

Здравствуйте, ребята! Я регулировщик, светофоров помощник. Приглашаю вас в городок «Знатоков ПДД». Девочки и мальчики, ответьте мне, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон?

**Дети (хором):** Светофор!

На улице нужно быть очень внимательным.

Каждый знает, что без правил - без дорожных не прожить.

Все должны мы на дорогах осмотрительными быть.  
Давайте посмотрим, как вы знаете дорожные правила.

### **Вопросы.**

1. Сколько цветов имеет светофор и какие это цвета? (*три; красный желтый, зеленый*)
2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (*по тротуару*)
3. Какие вы знаете виды транспорта? (*грузовой, пассажирский, легковой*)
4. Могут ли автомобили ездить по тротуару? (*нет*)
5. Какая часть улицы предназначена для транспорта? (*проезжая часть*)
6. Назовите какой-нибудь специальный вид транспорта. (*машина скорой помощи, полицейская, пожарная машина*)
7. Назовите вид общественного транспорта. (*автобус, троллейбус, трамвай*)
8. Сколько огоньков у пешеходного светофора и какого они цвета? (*два; зеленый и красный*)
9. Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть? (*по пешеходному переходу*)
10. Что такое «зебра»? (*так называют изображение полос на дороге, которые обозначают пешеходный переход*)
11. Когда вы выходите из дома на улицу, в кого вы превращаетесь? (*в пешехода*)
12. Если вы зашли в автобус, кем вы стали? (*пассажиром*)
13. Представьте, что вы выросли и стали управлять автомобилем. Кем вы стали? (*водителем*)
14. Где нужно ждать автобус, троллейбус? (*на остановке*)

**Регулировщик:** Хорошо, ребята, справились с первым испытанием. А теперь пройдемте в переулок «Дорожная азбука»

### **Переулок «Дорожная азбука».**

Перед участниками располагается набор предупреждающих знаков. Ведущая загадывает загадки, а участники показывают соответствующий дорожный знак и называют его.

Погляди скорей, водитель: здесь для пеших - переход.

Значит, чтоб не навредить им, ты обязан сбавить ход!

**(«Пешеходный переход»)**

Затихают все моторы, и внимательны шоферы,

Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад! »

**(«Осторожно! Дети»)**

Здесь какие-то работы, ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу лучше просто обойти!

**(«Дорожные работы»)**

Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед, ничего другого нет...

*(«Велосипедное движение запрещено»)*

**Регулировщик:** А теперь пройдем в переулок «Головоломок» и разделимся на две команды.

### **Переулок «Головоломка»**

Участники каждой команды из больших пазлов, на которых изображены части дорожных знаков, должны собрать полное изображение и сказать, какой дорожный знак у них получился.

**Регулировщик:** А теперь отправимся отгадывать загадки.

### **Переулок «Загадок»**

Ребятам загадывает загадки регулировщик.

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. *(Светофор)*

Этот конь не ест овса, вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем. *(Велосипед)*

Везет, а не лошадь, сам в калошах,

На красный взглянет - сразу встанет! *(Автомобиль)*

По обочине дороги, как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем, все, что нам они велят. *(Знаки)*

**Регулировщик:** Ребята, скажите, пожалуйста, как надо переходить улицу? *(по переходу)* А какие виды переходов вы знаете? *(Наземный, надземный, подземный)*

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру,

Знай, что только переход

От машин тебя спасет

**Эстафета «Виды переходов».** Надо по «зебре» дойти до скамейки *(наземный переход)*, пройти по скамейке *(надземный переход)*, пролезть в тоннель *(подземный переход)* и бегом вернуться назад, передать эстафету следующему. Перед каждым переходом стоят соответствующие знаки.

**Регулировщик:** А теперь передохнем и немного поиграем.

**Игра со всеми «Это я! Это я! Это все мои друзья!»**

- Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход? *(Дети отвечают)*
- Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора? *(Дети молчат)*
- Знает кто, что красный свет-  
Это значит хода нет? *(Дети отвечают)*
- Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой? *(Дети молчат)*
- Кто из вас в трамвае тесном  
Уступает старшим место? *(Дети отвечают)*

**Регулировщик:** Ребята, а если мы едем в автобусе или троллейбусе, то мы кто? *(Пассажиры)*

Правильно! Давайте сейчас представим, что мы пассажиры. Где люди должны ждать автобус? *(на остановке)* А можно ли пытаться открывать двери в автобусе самостоятельно? *(нет, их открывает водитель специальной кнопкой)* А разговаривать во время движения с водителем можно? *(нет, его нельзя отвлекать.)* А можно высовываться из окна? *(нельзя, это опасно)* А можно ли ходить по автобусу во время движения? *(нет, можно упасть)* А можно ли в автобусе громко разговаривать? *(нельзя, это будет мешать другим пассажирам)* Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете правила поведения в общественном транспорте.

Как бы ни был труден путь,  
Ты в дороге вежлив будь.  
Место старшим или старым  
Уступить не забудь!  
И следующая наша эстафета называется «Сядь в автобус»

**Эстафета «Сядь в автобус».**

(Дети делятся на 2 команды. Выбирается «водитель», он держит обруч-это автобус. По сигналу перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрее перевезёт, та команда победила.)

**Эстафета «Автогонки»** На маленьких автомобилях, по очереди дети доезжают до конуса и обратно.

**Игра «Объяснялки».** Вы должны выслушать объяснение детей и назвать то, о чем идет речь. Играть будем по-очереди. Сначала объяснялки будут для одной команды, а потом для другой. Подсказки не допускаются. Отвечает только та команда, для которой загадка.

**автобус**

- на нём люди ездят на работу или в гости;
- он бывает под разными номерами, может быть 5, а может 7 ;
- он бывает и в городе и в поселке, а иногда на нем едут в другой город.

**дорожный знак**

- их можно встретить на любой улице;
- они очень важные и для пешеходов, и для водителей;
- они разного цвета, бывают круглые, квадратные, треугольные.

**переход**

- это такое место на дороге, где ходят люди;
- его всегда рисуют белой краской;
- если бы его не было, пешеходам пришлось бы трудно

**пассажир**

- он участник дорожного движения, но не водитель;
- ему приходится покупать проездной билет;
- нельзя ездить зайцем.

**пешеход**

- он движется навстречу движению транспортных средств;
- может идти, но может и воспользоваться транспортом;
- для него нарисована зебра.

**светофор**

- он помогает пройти опасный путь;
- горит и днём, и ночью, у него три цвета;
- бывает двуцветный.

**велосипед**

- у него есть педали, но это не рояль;
- не требует дозаправки;
- когда я катаюсь на нём, у него спадает цепь.

**тротуар**

- это такая дорога;
- мы с мамой ходим там, когда идём в детский сад;
- по этой дороге нельзя ездить машинам.

**правила**

- их нужно знать всем водителям и пешеходам
- их учат и в детском саду и в школе
- если бы их не было, то на дороге был бы беспорядок и аварии

**Регулировщик:**

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Регулировщик:** На этом наше развлечение заканчивается, и, напоследок для вас несколько советов!

1: Чтобы не было беды,  
Чтобы стал порядок,  
Правила дорожные  
Нарушать не надо!

2: Если хочешь быть здоровым  
И прожить до сотни лет,  
Никогда ты не пытайся  
Перейти на красный свет!

3: Осторожно на дороге!  
Берегите руки, ноги.  
Соблюдайте ПДД,  
А иначе быть беде!