

## **Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.**

### **Опыт деятельности**

*Ирина Исламовна Тарасова -  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ «Березовский детский сад № 9»*

*Воспитание детей - самая важная область нашей жизни.  
Наши дети- это будущие граждане нашей страны  
и граждане мира.  
А.С. Макаренко*

В современных условиях одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. И вызвано это обновлением содержания образования и воспитания.

Замечу, что физическая культура может внести огромный вклад в решение важной задачи формирования патриотизма, главное, грамотно организовать то или иное мероприятие (занятие, досуг, игру, праздник или соревнования), содержательно его наполнив. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста, таким образом, осуществляется в моей профессиональной деятельности посредством проведения разнообразных авторских мероприятий спортивного характера, которые стали традиционными в МБДОУ «Березовский детский сад № 9». Приведу несколько примеров.

*Районный военно-патриотический конкурс «Мальчиши-Кибальчиши» среди дошкольников 5-6 лет, приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества. Участники - воспитанники старших групп детских садов Березовского района (команды по четыре человека). В программу конкурса включены шесть испытаний: команды соревнуются в меткости, интеллекте,*

демонстрируют свои умения в строевой подготовке, показывают творческие способности, умение собирать вещмешок, оказывать первую медицинскую помощь.

Конкурс проводится в спортивном зале учреждения, сюда в качестве зрителей приглашаются руководители детских команд, их родители, представители средств массовой информации и спонсоры конкурсной программы. В качестве жюри конкурса приглашаются известные в муниципалитете лица, как правило, это председатель районного совета ветеранов Великой Отечественной Войны, председатель районного совета ветеранов Афганистана, представители муниципального отдела культуры администрации Березовского района, представители муниципального отдела образования администрации Березовского района, а также представители спортивных учреждений муниципалитета.

Для помощи в проведении конкурса (в рамках реализации программы социального партнерства) привлекаются волонтеры — учащиеся 8-9 классов МБОУ «Березовская средняя школа № 1 имени Е.К. Зырянова», которые прикрепляются к детским командам (один волонтер к одной команде) и по мере проведения конкурсных испытаний помогают дошкольникам быстро и организованно продемонстрировать свои умения.

Конкурс был разработан мною в 2017-2018 учебном году и живо заинтересовал дошкольные учреждения района. Сегодня он включен в годовой календарный план деятельности муниципального отдела образования, и количество команд-участниц этого военно-патриотического мероприятия увеличивается с каждым учебным годом: февраль 2018 года - 7 команд, февраль 2019 года - 9 команд. Необходимо заметить, что он интересен как детям, так и взрослым, поскольку команды от дошкольных учреждений всегда демонстрируют прекрасный уровень подготовки — выступления всех воспитанников продуманы до мелочей (чего стоят одни костюмы), творчески насыщены, оригинальны.

*Парад Победы.* Мероприятие проводится на территории МБДОУ «Березовский детский сад № 9» (на уровне учреждения) в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В Параде участвуют, как правило, все 18 групп детского сада вместе с воспитателями и родителями (более 550 человек). А принимают Парад приглашенные ветераны ВОВ и ветераны Афганистана.

Проходит мероприятие очень интересно: каждая группа детей дошкольного возраста представляет собою определенный род войск, что выражается в специальном обмундировании, о котором предварительно заботятся родители и воспитатели — каждый род войск экипирован в единую форму, у него есть свои отличительные знаки, знамена и соответствующий реквизит. Презентуется общая подготовка группы под песню, традиционную для того или иного рода войск, при этом группы должны продемонстрировать президиуму, состоящему из администрации и приглашенных гостей, элементарные навыки строевой подготовки с определенными упражнениями в строю.

Помимо демонстрации различных родов войск мероприятие насыщено творческими выступлениями дошкольников: они поют военные песни, читают стихи на военные темы, рассказывают взрослым и сверстникам о своих прадедах, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. Само место проведения Парада всегда оформлено тематическими коллективными художественными работами ребят. В конце мероприятия по сложившейся традиции происходит возложение цветов к вечному огню, после чего организуется фотосессия с гостями праздника.

Разработано мероприятие было в весной 2018 года и проводилось уже дважды: в мае 2018 года и в мае 2019 года.

*Спортивно-патриотический квест.* Мероприятие, проходящее на уровне учреждения в 2018 и в 2019 году. В 2020 году планируем вывести его на уровень муниципалитета.

В квесте принимают участие старшие и подготовительные к школе группы. Суть его состоит в том, что группы-команды по маршрутным листам в сопровождении командиров-воспитателей проходят этапы: «Полоса препятствий», «Попади в цель», «Зенитчики», «Артиллеристы», «В разведку», «Связисты», «Переправа», «Музей памяти», «Песни военных лет», «Военные корреспонденты». На каждом из этапов находится приглашенный из школы ученик-волонтер и внимательно следит за правильностью выполнения того или иного задания детской группой-командой. Здесь также присутствуют приглашенные гости, которые после сбора маршрутных листов объявляют результаты спортивно-патриотического квеста. На сегодняшний день мы считаем важным объявлять по окончании мероприятия единую победу всех команд, поскольку здесь важен процесс самого участия, принятия детьми нового содержания, проецирование ими на себя операций и способов действия участников Великой Отечественной Войны и, конечно, формирование и развитие такого важного регулятивного умения, как умение работать в команде.

*Музыкально-физкультурный досуг «Нет на свете страны краше, чем Россия наша»*, приуроченный к празднованию Дня России (12 июня). Мероприятие носит развлекательно-образовательный характер, проводится в форме русских игр и забав. Группы проходят потешные станции по маршрутным листам, на которых знакомятся с символами России, танцуют русские танцы, поют народные песни, отгадывают фольклорные загадки, принимают участие в народных играх, соревнуясь в быстроте, ловкости и силе. Участвуют, как правило, все группы детского сада.

*Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»*. Мероприятие проводится на уровне учреждения с целью укрепления отношений между детским садом и семьей, сплочения детей и родителей, укрепления семейных отношений и традиций. Участники – семьи воспитанников из старших и подготовительных групп.

Праздник представляет собой командное (семейное) прохождение весёлых спортивных эстафет, связанных содержательно с традиционными семейными событиями: уборка в доме, поход в гости, приготовление завтрака и др. Мероприятие пользуется популярностью — в нём всегда участвует большое количество команд, за которых приходят болеть все родственники и знакомые, воспитатели из групп и сами дошкольники с весёлыми кричалками, плакатами и улыбками.

Представленный мною опыт профессиональной деятельности демонстрирует, что личная равнодушная позиция каждого педагога (будь то воспитатель или узкий специалист) способствует решению важнейшей задачи нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста на качественном уровне, позволяя содержательно и интересно организовать свою деятельность, включив в неё всех субъектов образовательных отношений: воспитанников, родителей, педагогов, равнодушных партнеров.

Информационные источники: <https://fgos.ru/>; <https://nsportal.ru/>.