

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Опыт деятельности

*Ирина Исламовна Тарасова -
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Березовский детский сад № 9»*

*Воспитание детей - самая важная область нашей жизни.
Наши дети- это будущие граждане нашей страны
и граждане мира.
А.С. Макаренко*

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. И это вызвано обновлением содержания образования и воспитания детей дошкольного возраста. Патриотическое воспитание дошкольников подразумевает решение следующих задач: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о России, ее столице; знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном; развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины; воспитание уважения к защитникам Родины, их подвигам во имя России; формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение

неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Именно в дошкольном возрасте ребенок воспринимает окружающий мир эмоционально, приобретает гордость за свою страну, у него формируется устойчивый внутренний мир, закладываются предпосылки гражданских качеств: любовь к Родине, преданность своему Отечеству, к своему народу, истории, культуре, государству. Иными словами, дошкольный возраст – благоприятная почва для воспитания патриотизма, воспитания будущего гражданина своей страны.

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в моей профессиональной деятельности посредством использования различных форм и методов. Физическая культура может внести огромный вклад в решение этой задачи в процессе занятий по физической культуре, при проведении народных подвижных игр, спортивных соревнований, физкультурных досугов и праздников.

В МБДОУ «Березовский детский сад № 9» стали традиционными организация и проведение мероприятий, целью которых является формирование у детей патриотизма, здорового образа жизни, развитие творческих способностей.

Районный военно-патриотический конкурс «Мальчиши-Кибальчиши» среди дошкольников 5-6 лет, приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества. Участники - воспитанники детских садов Березовского района (команды по четыре человека). В программу конкурса включены шесть испытаний. Команды соревнуются в меткости, интеллекте, демонстрируют свои умения в строевой подготовке, показывают творческие способности, умение собирать вещмешок, оказывать первую медицинскую помощь. Конкурс проводится в спортивном зале учреждения. В качестве жюри конкурса приглашаются: председатель районного совета ветеранов Великой

Отечественной Войны - Лапо В.М., председатель районного совета ветеранов Афганистана - Барабошкин А.Н., начальник муниципального отдела культуры администрации Березовского района - Шиян О.С., главный специалист отдела образования Березовского района - Васильева Т.В., а также представители спортивных учреждений муниципалитета. Для проведения конкурса привлекаются волонтеры - учащиеся МБОУ «Березовская средняя школа № 1 имени Е.К. Зырянова». Количество команд-участниц увеличивается с каждым учебным годом: 2018 год - 7 команд, 2019 год - 9 команд.

Парад Победы. Мероприятие проводится на территории МБДОУ «Березовский детский сад № 9». Каждая группа детей дошкольного возраста представляет определенный род войск. Парад принимают приглашенные ветераны ВОВ и ветераны Афганистана. На мероприятии звучат военные песни и стихи на военную тему в исполнении воспитанников детского сада. В параде также принимают участие воспитатели и родители воспитанников. Количество участников Парада - все группы - более 480 человек.

Спортивно-патриотический квест. Группы-команды по маршрутным листам в сопровождении командиров-воспитателей проходят этапы: «Полоса препятствий», «Попади в цель», «Зенитчики», «Артиллеристы», «В разведку», «Связисты», «Переправа», «Музей памяти», «Песни военных лет», «Военные корреспонденты». В мероприятии принимают участие старшие и подготовительные к школе группы.

Музыкально-физкультурный досуг «Нет на свете страны краше, чем Россия наша», приуроченный к празднованию Дня России (12 июня). Мероприятие проводится в форме русских игр и забав. Группы проходят потешные станции по маршрутным листам. Знакомятся с символами России, танцуют русские танцы и поют народные песни, отгадывают загадки, играют в народные игры, соревнуются в быстроте, ловкости и силе. Участвуют, как правило, все группы детского сада.

Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».

Мероприятие проводится с целью укрепления отношений между детским садом и семьей, сплочения детей и родителей, укрепления семейных отношений и традиций. Праздник представляет собой командное (семейное) прохождение весёлых спортивных эстафет. Участники – семьи из старших и подготовительных групп.

Патриотизм - это постоянная работа ума и души, любовь и уважение к старшим, каждодневные усилия во имя того, чтобы наша общая родина — Россия - становилась могущественнее и краше, чтобы граждане Российской Федерации независимо от их национальности жили лучше и верили в будущее своих детей и внуков. Это - уважение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям, привязанность к месту жительства.

Огромную роль в развитии нравственно-патриотического воспитания дошкольников играет возрождение лучших традиций страны, включение задачи нравственно-патриотического воспитания в образовательные программы дошкольных учреждений, рабочие программы педагогов, узких специалистов, усиление роли семьи в воспитании детей, в том числе как одного из активных участников образовательных отношений и, конечно, личная равнодушная позиция каждого педагога.