

Сценарий физкультурного развлечения в подготовительной группе «Игры разных стран»

Подготовил:

Тарасова Ирина Исламовна, инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад №9 «Непоседы»

Цель: — Знакомство с подвижными играми разных стран.

Задачи:

1. Пропагандировать значение физической культуры как средства достижения физической красоты, силы, ловкости и выносливости.
2. Способствовать комплексному развитию двигательных навыков.
3. Содействовать развитию игровой двигательной деятельности.
4. Создать у детей бодрое, веселое настроение.

Звучит фонограмма: «Песенка Красной шапочки». В зал заходят дети, строятся в шеренгу.

Инструктор: Здравствуйте, мои юные друзья. Я приглашаю вас в игровое путешествие по странам. Всем известно, что в каждой стране есть свои обычаи и традиции, праздники и забавы. И игры в разных странах разные, а иногда, и похожие, но называются по-разному. Не будем тратить время и отправимся в первую страну. Полетим на самолете.

Дети выстраиваются в колонну за инструктором, вытягивают руки в стороны. Звучит фонограмма, имитируя полет самолета. Колонна движется по залу «змейкой».

1 страна - Турция (оформление: флаг страны, мужской головной убор, описание игры.)

Турецкая игра «Эбэ»- (Водящий стоит спиной к детям, дети незаметно для водящего приближаются к водящему, задача водящего повернуться и назвать двигающегося именем Эбе, тот, кого заметил водящий, выбывает из игры. Последний оставшийся становится водящим.)

Дети выстраиваются в колонну за инструктором, вытягивают руки в стороны. Звучит фонограмма, имитируя полет самолета. Колонна движется по залу «змейкой».

2 страна - Мексика (оформление: флаг страны, мужской головной убор-Самбреро, описание игры.)

Мексиканская игра «Одень кактус» (оборудование- стойка, обручи по количеству детей. Набрасывание обручей на стойку-кактус с расстояния 2 метров)

Самолет-Колонна под фонограмму движется по залу «змейкой».

3 страна - Китай (оформление - национальный китайский костюм, головной убор, самодельный китайский бумажный зонт, флаг страны, описание игры), маленькая фигурка ангелочка для игры.

Китайская игра «Самый быстрый» - (Все дети становятся в шеренгу, руки сзади «лодочкой», водящий с ангелочком в руках, проходит за спинами и обманными движениями касается ладоней детей ангелочком. В какой-то момент, водящий кладет ангелочка кому-то из детей в руки, задача получившего фигурку выбежать из строя, а соседи должны поймать его.)

Дети выстраиваются в колонну за инструктором, вытягивают руки в стороны. Звучит фонограмма, имитируя полет самолета. Колонна движется по залу «змейкой».

4 страна - Америка (оформление: флаг страны, ковбойские шляпы, «лошадки», описание игры-эстафеты)

Эстафета «Ловкий ковбой» - (Участвуют 2 команды, нужно надеть шляпу и, держа одной рукой шляпу, а другой лошадку, проскакать до конуса и обратно. Передать шляпу и лошадку следующему участнику. Стараться при беге не уронить шляпу с головы.)

Звучит фонограмма, самолет отправляется через океан в Россию.

5 страна - Россия (оформление: флаг России, мужской народный костюм, женский казачий костюм, шапка Скомороха, описание игры)

Русская игра «Горелки с платочком» - (Дети встают парами друг с другом, водящий впереди колонны и держит в руке над головой платочек:

Дети хором: Гори, гори масло

гори, гори ясно,

чтобы не погасло,

глянь на небо, птички, Летят!

После слов "птички летят" игроки последней пары бегут вперед, кто первый возьмет платочек, тот встает с водящим впереди колонны, опоздавший водит.

Дети выстраиваются в колонну за инструктором, вытягивают руки в стороны. Звучит фонограмма, имитируя полет самолета. Колонна движется по залу «змейкой», возвращаются в шеренгу.

Рефлексия: Инструктор: Мы побывали с вами (*дети перечисляют страны*), и познакомились с играми (*дети называют игры*). Какая игра вам понравилась? (*дети делятся своими впечатлениями и наблюдениями*).