

Сценарий физкультурно-развлекательного мероприятия по пожарной безопасности для дошкольников «Кошкин дом»

Подготовил:

Тарасова Ирина Исламовна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №9 «Непоседы», п.г.т. Березовка 2018 г.

Цель: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного и безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о пожарной безопасности.

Задачи:

образовательная – обогащать представления детей о пожарной безопасности, формировать правильную реакцию в опасной ситуации, закрепить знания о пожароопасных предметах и о средствах пожаротушения.

развивающая – способствовать развитию внимания, логического мышления, физических данных (быстроты, ловкости, гибкости, координации движений)

воспитательная – воспитывать культуру поведения, сплоченность коллектива, ответственность за безопасность свою и окружающих, бережное отношение к жизни.

Предварительная работа: беседы о причинах возникновения пожара и способах его устранения, сопровождаемые просмотром иллюстраций по теме, дидактическая игра «Чтобы не было беды», чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Пожар», К. Чуковский «Путаница», просмотр мультфильма по произведению С. Я. Маршака «Кошкин дом».

Оборудование: иллюстрации из мультфильма «Кошкин дом», прикрепленные на стулья декорации (имитация огня) – 2 шт., ведерко-2 шт., лестница веревочная-2 шт. или ребристая доска, спортивные дуги-по три штуки разного размера для каждой команды, небольшие коробки по количеству детей, строительные модули (кубы, треугольники, «кирпичики» и т.п.)

Советы по проведению: в спортивном зале, как итоговое мероприятие по теме недели «Безопасность»

Ход мероприятия

Инструктор по физической культуре: Ребята, давайте вспомним, какую сказку мы с вами посмотрели на днях.

Дети: Кошкин дом.

Инструктор: Что же за беда случилась у кошки в доме?

Дети: Пожар!

Инструктор: А что стало причиной пожара? Почему загорелся дом?

Дети: Уголек из печки выпал.

Инструктор: А разве можно оставлять без присмотра огонь?

Дети: Нет!

Воспитатель Инструктор: Правильно, дети! Огонь без присмотра оставлять нельзя, чтобы не случилось беды. А если беда вдруг случится, кого будем звать на помощь?

Дети: Звать на помощь пожарных.

Воспитатель Инструктор: По какому номеру телефона будем звонить пожарным?

Дети: номер 01.

Инструктор: А давайте-ка отгадаем с вами загадки:

Этот тесный, тесный дом,
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр
Может вспыхнуть, как костёр.
Кто эти сестрички? В коробочке **...(спички)**.
Если увидишь огонь или дым
Скорее звони телефон...**(01)**.
Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажёг.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его... **(водой)**.
Победит огонь коварный
Тот, кого зовут **...(пожарный)**.

Инструктор: Молодцы, ребята!

(Звучит тревожная музыка, в зал вбегают испуганная кошка)

Инструктор: С каланчи народ глядит,

Видит, Кошкин дом горит.

Эй, народ! Скорей сюда.

К Кошке в дом пришла беда!

В страхе Кошка, дом в огне.

Инструктор: Мяу-мяв... Что делать мне?

Инструктор: Отовсюду пламя бьёт,

Кошка Мурка слезы льёт.

Инструктор: Кто спасет родной мой дом?

Кто же справится с огнем? (плачет)

Инструктор: Ребята, поможем кошке Мурке?

Дети: Да! Поможем!

Инструктор: Мяу, мяу, Помогите!

Мои вещи выносите!

Всё добро сгорит в огне,

Помогите дружно мне! (зовет детей в центр зала)

Эстафеты

Дети делятся на 2 команды «Огонек» и «Дымок». Кошка и воспитатель распределяются по командам и помогают детям справляться с заданиями.

1 этап: «Спасательные работы». Проползти, спасаясь от дыма, под дугами до «места пожара», взять «коробку с вещами» и вынести «из огня».

(На дистанции в метре друг от друга выставлены по 3 дуги разных размеров для каждой команды. На другом конце дистанции выставлены коробки с вещами по количеству детей в каждой команде. Нужно проползти под дугами, взять одну вещь, прибежать обратно к команде, положить вещь в коробку и передать эстафету следующему участнику)

Инструктор: Вот спасибо, молодцы,

Вещи Кошкины спасли.

Инструктор: Ребята, но огонь всё еще горит в доме, нужно помочь потушить пожар. Все спасаем Кошкин дом, смело боремся с огнем!

2 этап: «Тушим огонь» С ведерком добежать до места пожара, преодолевая путь по веревочной лестнице (или ребристой доске), расстеленной по полу для каждой команды отдельно, «вылить воду» и вернуться. Передать ведро следующему участнику.

Инструктор: Уступил огонь воде,

Даже дыма нет нигде.

(Убрать декорации огня со стульев)

Инструктор: А теперь, ребята, не зевайте,

И дружно хором отвечайте: да или нет.

-Я, почуяв запах гари, сообщу всем о пожаре! (Да!)

-И еще, заметив дым, крикну: «Пожар! Горим!» (Да!)

-Я люблю шалить с огнем утром, вечером и днем! (Нет!)

-И от маленькой сестрички незаметно спрячу спички. (Да!)

-Я костров не разжигаю и другим не разрешаю. (Да!)

- Огню меня не испугать, я быстро спрячусь под кровать. (Нет!)

Инструктор: Ребята, вы такие молодцы! Смелые, быстрые! Потушили

пожар, но Кошкин дом почти сгорел и ей нужен новый дом. Поможем в постройке нового дома для нашей кошки?

Дети: Да! Поможем!

3 этап: «Строительные работы» Игрет веселая музыка. Обе команды строят из предложенного строительного материала новый дом для Кошки.

Инструктор: Дом готов! Кошка ласково глядит, всех друзей благодарит.

Танец-хоровод под музыку «Тень-тень-потетень»