

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №9»**

**Аналитическая справка**

по результатам анкетирования родителей  
старших и подготовительных к школе групп  
«Подвижные игры на занятиях физической культуры как средство  
формирования коммуникативных умений детей»

В анкетировании приняли участие 65 человек.

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворенности родителей  
уровнем формирования коммуникативных умений детей.

Организатор анкетирования: Тарасова И.И., инструктор по физической  
культуре.

Участники анкетирования: родители (законные представители)  
воспитанников.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2019 г.

Условия проведения анкетирования: родителям предлагалось ответить  
на 9 вопросов. Анкету можно было подписать или оставить анонимной по  
желанию заполняющего.

Проведенный после анкетирования анализ показал следующие итоги.

**Анкета для родителей**

**«Подвижные игры на занятиях физической культуры как средство  
формирования коммуникативных умений детей»**

1. Как вы считаете, есть ли у вашего ребенка трудности в общении со сверстниками?
  - Да - 70%
  - Нет - 23%
  - Не знаю - 7%
  
2. Чем любит заниматься Ваш ребенок?
  - Рисовать - 5%
  - Заниматься физической культурой - 20%
  - Петь - 5%
  - Играть в подвижные игры - 20%
  - Слушать рассказы, сказки - 10%
  - Выполнять различные задания самостоятельно и совместно с взрослыми - 10%
  - Играть вместе с другими детьми - 20%
  - Ходить на прогулку - 10%

3. Как Вы считаете, игры развивают у ребенка умение общаться со сверстниками?
- Да - 70%
  - Нет - 10%
  - Свой вариант - 20%
4. В какие игры любит играть Ваш ребенок?
- Групповые подвижные игры - 60%
  - Настольные игры - 20%
  - Свой вариант - 20%
5. Как Вы думаете, зачем взрослым играть с ребенком?
- Чтобы общаться - 40%
  - Чтобы ребенок был занят делом - 10%
  - Чтобы ребенок развивался - 50%
6. Часто ли Вы играете вместе с ребенком?
- Часто - 70%
  - По выходным - 25%
  - Редко - 5%
7. В процессе игры вы принимаете правила, которые предлагает ребенок, или диктуете свои?
- Диктую свои - 0%
  - Принимаю правила, которые предлагает ребенок - 20%
  - Находим общее решение - 80%
8. Интересуетесь ли вы, чем занимался ребенок на занятии физкультурой в детском саду?
- Да - 85%
  - Нет - 5%
  - Иногда - 10%
9. Удовлетворены ли вы работой инструктора по физической культуре (качественно ли организована образовательная и развивающая деятельность на его занятиях)?
- Да — 90 %
  - Нет — 5%
  - Затрудняюсь ответить - 5%
  - Свой вариант ответа (развернутое мнение)

Результаты анкетирования: большинство родителей считают, что подвижные игры со сверстниками, игры вне детского сада положительно влияют на развитие коммуникативных умений ребенка.

Родители довольны работой инструктора по физической культуре. Используя на занятиях коммуникативные игры, инструктор оказывает практическую помощь детям в социальной адаптации, развивает средства невербальной коммуникации (мимику, пантомимику, жестикуляцию), дети стали легче вступать в контакт, стали более инициативны, готовы к общению. Такая работа с детьми дошкольного возраста создает положительный эмоциональный комфорт, развивает самоконтроль, формирует адекватную самооценку, влияет на развитие ума, воспитание характера, воли, нравственности, способствует умению работать в коллективе. Ребенок учится общаться со сверстниками.

Инструктор по физической культуре:



И.И.Тарасова

Заведующий МБДОУ  
«Березовский детский сад №9»:



Т.Я.Медведева