

План-конспект НОД по физической культуре во второй младшей группе.

Тема недели: « Я-человек»

НОД 45-46

Интеграция образовательных областей: *Физическое развитие:* воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. *Социально- личностное развитие:* развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами. *Речевое развитие:* формировать умение вести диалог с педагогом; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Цель: Воспитание потребности в занятиях физической культурой.

Задачи:

1. Оздоровительные:- Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;- Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнений упражнений;

2. Образовательные: -Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, в ходьбе с перешагиванием через предметы; -- развивать умение приземляться мягко после прыжков; энергично отталкивать мяч при прокатывании его в прямом направлении; перебрасывать мячи через шнур; формировать навыки ходьбы через рейки лестницы

3. Воспитательные:

-Воспитывать чувство ответственности за порученное задание; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

-Воспитывать интерес к играм.

- Создать благоприятную обстановку на занятии.

Оборудование: гимнастические скамейки, мячи большие, кубики и кегли.

Части занятия	Частные задачи	Содержание	дозировка	Организационно-методические указания
И П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н А Я часть 4мин	<p>Организация группы Активизация внимания.</p> <p>контроль за осанкой</p> <p>Развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p> <p>Профилактика плоскостопия, укрепление мышц плечевого пояса.</p> <p>Укреплять сердечно-сосудистую систему, укреплять мышцы рук, ног, спины.</p> <p>Развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p>	<p>Вход в зал и построение в шеренгу по росту. Ходьба в колонне по одному. С выполнением заданий. С перешагиванием через кубики. Бег враспынную. Ходьба и бег по кругу на носках</p> <p>Игровая разминка «Тишина»</p> <p>Ходьба в обход, с последующим выполнением дыхательного упражнения:</p>		<p>Следить за осанкой, голову держать прямо, локти не сгибать</p>

<p>П. О С Н О В Н А Я часть 15 мин.</p>	<p>Подготовить детей к выполнению ОРУ.</p> <p>Воспитывать осознанное отношение к выполнению упражнений. Укреплять основные группы мышц туловища. Укреплять мышцы плечевого пояса, рук и ног. Повышать функциональные возможности локтевых суставов. Повышать функциональные возможности тазобедренного сустава.</p> <p>Развивать функцию равновесия, координационные способности и скоростно-силовые качества. Формировать навык правильной осанки. Развивать умения ловить мяч.</p> <p>Развивать скоростно-силовые качества, ловкость и координацию движения</p>	<p>ОРУ с малыми мячами</p> <p>1) И.п.- ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. 1-руки вверх; 2-опустить руки; 3-руки вверх; 4-и.п.</p> <p>2) И.п.- ноги на ширине ступни, мяч у груди. 1-наклон вправо; 2-и.п. 3-наклон влево, ; 4-и.п.;</p> <p>3) И.п.- стойка ноги на ширине плеч , мяч в обеих руках. 1-присесть , мяч перед собой; 2-выпрямиться в исходное положение.</p> <p>Основные виды движений:</p> <p>1.Прыжки со скамейки. 2.Прокатывание мячей друг другу в положении сидя. 3.Перебрасывание мяча друг другу через шнур двумя руками. 4.Подлезание под шнур, не касаясь руками пола</p>	<p>4 минуты</p> <p>3-4 раза</p> <p>3-4 раза</p> <p>4-6 раз</p> <p>7 минут</p> <p>5-6 Раз</p> <p>2-3 раза</p>	<p>Выполнять упражнение под счет.</p> <p>Следить за осанкой</p> <p>Держать равновесие при наклоне. Не сгибать локти при передаче кегли из руки в руку.</p> <p>Выполнять под счет. Не наклонять туловище в стороны.</p> <p>Выполнять поточным способом в обход. Следить за осанкой. Следить за равновесием, положением головы.</p> <p>Показать технику выполнения бросков. Бросать мяч от груди двумя руками одновременно.</p>
---	---	--	--	---

<p>Ш. З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н А Я часть 1 мин</p>	<p>Воспитывать навык соблюдать правила безопасности в процессе подвижных игр. Воспитывать смелость, уважение к товарищам, выдержку, честность. Способствовать развитию речи.</p> <p>Способствовать восстановлению ЧСС.</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>П/и «Кто бросит дальше мешочек»</p> <p>П/и «Попади в круг»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моторчик», «Лодочка»</p> <p>Построение в шеренгу. Подведение итогов занятия.</p>	<p>5мин</p>	<p>Повторить с детьми правила игры и технику безопасности во время движения.</p> <p>На этом наше занятие закончено. Направо! (дети выходят из зала).</p>
--	--	--	--------------------	--

Занятие на воздухе. Февраль. Занятие 2.

Вводная часть: Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.

Бег врассыпную, ходьба и бег по кругу

Частные задачи: Профилактика плоскостопия, укрепление мышц плечевого пояса. Закреплять умение выполнять бег в заданном темпе. Укреплять сердечно-сосудистую систему, укреплять мышцы рук, ног, спины.

Основная часть: 1. Ходьба с перешагиванием через линии.
2. Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги

Частные задачи: Развивать скоростно-силовые качества, ловкость и координацию движения

Подвижная игра: «Снежки», «Мороз Иванович»

Частные задачи: Воспитывать навык соблюдать правила безопасности в процессе подвижных игр. Воспитывать смелость, уважение к товарищам, выдержку, честность. Способствовать развитию речи