

## Родительское собрание в средней группе «Затейники»

### по теме «Уроки финансовой грамотности»

#### Программное содержание:

- Повысить уровень педагогической и финансовой культуры родителей;
- Вовлечь родителей в разрешение жизненных ситуаций, семейных конфликтов;
- Научить родителей помочь ребёнку сформировать позитивное отношение к труду и деньгам.
- Использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей.

**Форма проведения:** круглый стол, дискуссия

**Место проведения:** групповая комната

**Продолжительность:** 40 мин

#### План собрания:

1. Вступительное слово воспитателя по теме.
2. Анкетирование родителей «Экономическое воспитание ребёнка в семье»
3. Обсуждение вопросов:
  - Нужно ли детям знать о деньгах и как они появляются в семье?
  - Надо или нет знакомить детей с понятием «бюджет»?
4. Игра Брейн – ринг.
5. Общие вопросы.
5. Рефлексия.

#### Ход собрания:

**1. Вступительное слово воспитателя по теме:** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы благодарим Вас, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Мы рады видеть вас за нашим круглым столом. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания. Листы бумаги и карандаши помогут вам без труда записать какую-то мысль или вопрос, с которым вы хотели бы обратиться к родителям или к нам.

Сегодня мы поговорим об уроках финансовой грамотности. **Финансовая грамотность – это эффективное управление личными финансами, краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, учет доходов**

## **и расходов, оптимизация соотношения между сбережениями и потреблением.**

Среди взрослых людей часто бытует мнение: специально учить ребёнка финансовой сметке нет необходимости. Однако, как показывает практика, многие молодые люди, начинающие самостоятельную жизнь, оказываются попросту не готовы к взрослой жизни.

Прежде чем ответить на наши вопросы, просим Вас заполнить анкеты.

### **2. Анкетирование родителей**

1. Необходимо ли экономическое воспитание Вашему ребенку?
2. С какого возраста вы считаете нужно начинать экономическое воспитание детей?
3. Знакомите ли Вы, своего ребенка с бюджетом вашей семьи?
  - А) объясняем, откуда берутся деньги в семье
  - Б) объясняем, на что нужно потратить деньги, прежде всего
  - В) иногда выслушиваем мнение ребенка
  - Г) ребенок еще мал для этого
  - Д) другое
4. Какие методы Вы применяете при экономическом воспитании с ребенком?
  - А) игры
  - Б) чтение сказок
  - В) совместные походы в магазин, банк, аптеку и т. д.
  - Г) другое
5. Перечислите источники получения информации по экономическому воспитанию?
  - А) по телевидению
  - Б) по радио
  - В) в газете и журнале
  - Г) из книг и специальной литературы

Д) другое

6. Объясняете ли вы своему ребенку на доступном ему уровне, какую роль играют электроэнергия, газ, вода в жизни человека?

7. Объясняете ли Вы своему ребенку, правила экономного пользования водой, электроэнергией, газом

8. Всегда ли сами экономите свет, тепло и воду?

9. Нуждаетесь ли Вы в советах воспитателя по экономическому воспитанию ребенка?

9. Какими будут ваши предложения по экономическому воспитанию детей

### **3. Обсуждение вопросов родителями:**

1. **Нужно ли детям знать о деньгах и как они появляются в семье?** (обсуждение вопроса родителями)

2. **Что такое «бюджет» и надо ли знакомить детей с понятием «бюджет»?**

(обсуждение родителями)

### **3. Игра Брейн – ринг**

До начала игры нам надо разделиться на 2 команды «Аудит» и «Банкир».

#### **ЗАДАНИЕ 1. «Продолжите предложение»**

Если родители вовремя не объяснят ребёнку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то ... *у него сложится об этой теме собственное мнение. После четырёх лет ребёнка, обычно, очень трудно перестроить к иному отношению к семейным финансам.*

Это может стать причиной обид, капризности, недоверия к родителям. Это повлияет на формирующееся миропонимание и восприятие окружающей действительности. Часто у детей в такой ситуации снижается самооценка.

Так часто происходит в семьях, где родители в силу своей занятости не могут уделить ребенку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. А если не могут купить, дети добиваются своего слезами и истериками. Родители должны... *говорить ребенку твердое «нет!».* Но *желательно спокойно при этом объяснять причину отказа.*

Удовлетворить просьбу и требование ребенка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи предложите ему что-либо взамен, поддержите ласковым словом, телесным контактом.

#### **ЗАДАНИЕ 2. «Кто последний?»**

Книги, фильмы, мультфильмы, способствующие развитию финансовой грамотности дошкольников. (команды по очереди называют, проигрывает та, от которой не поступило очередного названия)

Буратино, Дюймовочка, Бременские музыканты, Ослиные уши, Сказка о золотой рыбке, Сказка о попе и его работнике Балде, Золушка, Морозко, Цветик – Семицветик, Конек – Горбунок, Огниво, Кот в сапогах, Сказка о золотом петушке, Фунтик и т. д.

### **ЗАДАНИЕ 3. «У кого больше»**

Перечислить игры, способствующие развитию финансовых манипуляций. (выигрывает та команда, которая перечислила большее количество)

«Денежный поток», «Капитал», «Инвестор 2000» и «Монополии», «Секреты богачей», ОНЛАЙН-ИГРА «Финансовая грамота».

### **ЗАДАНИЕ 4. «А у нас...»**

Рассказать интересную смешную, поучительную историю о финансовом воспитании в семье.

А теперь подведем итог нашей игры: ПОБЕДИЛА команда «Аудит» она получает шоколадные золотые монеты. Но команда «Банкир» получает специальный поощрительный призы Чупа - чупс.

### **4. Рефлексия**

На этом наш круглый стол завершен. Мы узнали много нового о финансовой грамотности. Интерес к данной теме только усиливается с познанием нового. Родители выражают свое отношение к рекомендациям воспитателя, насколько полезным был материал, представленный на собрании. Спасибо за участие. До следующей встречи!