

Образовательная область: Познавательное развитие

Непосредственно-образовательная деятельность:

«Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы»

Цель: создание условий для расширения и уточнения представлений детей о природе.

Задачи: учить наблюдать, развивать любознательность.

Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях.

Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».

Продолжать знакомить с комнатными растениями.

Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.

Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.

Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.

Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Расширять представления о птицах (на примере ласточки, скворца и др.).

Дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.).

Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.

Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.

Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.

Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.

Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).

Показать взаимодействие живой и неживой природы.

Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

Сезонные наблюдения

Осень. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.

Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).

Зима. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман.

Весна. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.).

Лето. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Сентябрь

<p>06.09-10.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)</p>	<p>Тема НОД: «Во саду ли, в огороде» Цель: создание условий для расширения представлений детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 36</p>
<p>13.09 – 17.09 Тема недели «Краски осени» (грибы, ягоды)</p>	<p>Тема НОД: «Экологическая тропа осенью» Цель: создание условий для расширения представлений детей об объектах тропы и о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 38</p>

Октябрь

<p style="text-align: center;">27.09-01.10 Тема недели: « Животный мир » (домашние животные, домашние птицы)</p>	<p>Тема НОД: «Домашние животные» Цель: создание условий для закрепления и уточнения знаний детей о домашних животных и их детенышах.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-domashnie-zhivotnye-v-starshei-raznovostrastnoi-grupe.html</p>
<p style="text-align: center;">04.10-08.10 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)</p>	<p>Тема НОД: «Берегите животных!» Цель: создание условий для расширения представлений детей о многообразии животного мира, о взаимосвязях животных со средой обитания.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 41</p>

Ноябрь

<p style="text-align: center;">01.11-05.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>Тема НОД: «Как животные помогают человеку» Цель: создание условий для расширения представлений детей о животных разных стран и континентов.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с.55</p>
<p style="text-align: center;">15.11– 19.11 Тема недели: « Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>Тема НОД: «Мир комнатных растений» Цель: создание условий для расширения представлений детей о многообразии комнатных растений. Формирование желания помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитание бережного отношения к растениям.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова с.66</p>

Декабрь

29.12 -03.12 Тема недели: « Здравствуй, зимушка-зима»	Тема НОД: «Зимние явления в природе» Цель: создание условий для расширения представлений детей о зимних изменениях в природе. Закрепление знаний о зимних месяцах. Развитие познавательной активности, творчества.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 57
13.12 -17.12 Тема недели: « Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	Тема НОД: «Пернатые друзья» Цель: создание условий для формирования представлений детей о зимующих и перелетных птицах. Развитие интереса к миру пернатых, любознательности. Формирование у детей желание заботиться о птицах.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 49

Январь

10.01-14.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)	Тема НОД: «Зимние забавы» Цель: создание условий для формирования представлений детей о зиме, зимних явлениях; Расширение знаний о зимних видах игр, забавах.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-prirodnomu-okruzheniyu-na-temu-kruglyi-god-podgotovitel'naja-grupa.html
---	--	--

<p>17.01 – 21.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>Тема НОД: «Природный материал – песок, глина, камни» Цель: создание условий для закрепления представлений детей о свойствах песка, глины и камня. Развитие интереса к природным материалам. Формирование умений исследовать свойства природных материалов.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 74</p>
<p>Февраль</p>		
<p>14.02 -18.02 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>Тема НОД: «Водные ресурсы Земли» Цель: создание условий для расширения представлений детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, моря и т.д.. Закрепление знаний о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 69</p>
<p>Март</p>		
<p>29.02-04.03 Тема недели: « Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни)</p>	<p>Тема НОД: «Здоровый образ жизни» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о здоровье. Воспитание желания и умения заботиться о своем организме.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/otkryt-oe-zanjatie-v-starshei-grupe-zdorovyi-obraz-zhizni.html</p>
<p>14.03 -18.03 Тема недели: « Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные</p>	<p>Тема НОД: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Цель: создание условий для расширения представлений детей о сезонных изменениях в</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду»</p>

птицы)	природе. Воспитание бережного отношения к природе.	О. А. Соломенникова, с. 77
Апрель		
11.04- 15.04 Тема недели: « Космос: планеты и звёзды»	Тема НОД: «Освоение космоса» Цель: уточнить и расширить представления детей о космосе, «Вселенной», о звездах и созвездиях.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/osvoenie-kosmosa-nashimi-pochemuchkami-planetarii.html
04.04 -08.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	Тема НОД: «Леса и луга нашей родины» Цель: создание условий для закрепления знаний о многообразии растительного мира России. Расширение представлений о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитание бережного отношения к природе.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 71
Май		
18.04- 22.04 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	Тема НОД: «Весенняя страда» Цель: создание условий для закрепления знаний о весенних изменениях в природе. Расширение представлений об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова с.73

<p>10.05 -13.05 Тема недели: «Вот какие мы стали большими»</p>	<p>Тема НОД: «Воздух» Цель: создание условий для понимания детьми того, что воздух есть вокруг и внутри нас. Развитие интереса и желания расширять свой кругозор.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-prirodnym-okruzheniem-vozduh-prednaznachen-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html</p>
<p>23.05 -27.05 30.05-31.05 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй лето!»</p>	<p>Тема НОД: «Лето, лето к нам пришло» Цель: создание условий для расширения и уточнения представлений детей о временах года, дать представления о лете.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-let-to-let-to-k-nam-prishlo.html</p>