

МБДОУ «БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9»

**ОПИСАНИЕ
РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ЗАТЕЙНИКИ»**

**Выполнила Свиридова Юлия Сергеевна,
воспитатель**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ДЕТСКОМ САДУ - СПЕЦИАЛЬНО СОЗДАННЫЕ УСЛОВИЯ, ТАКИЕ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ РЕБЕНКОМ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА – ОПРЕДЕЛЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО, ОРГАНИЗОВАННО ОФОРМЛЕННОЕ И ПРЕДМЕТНО-НАСЫЩЕННОЕ, ПРИСПОСОБЛЕННОЕ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА В ПОЗНАНИИ, ОБЩЕНИИ, ТРУДЕ, ФИЗИЧЕСКОМ И ДУХОВНОМ РАЗВИТИИ В ЦЕЛОМ.



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ «РЕЧЕВИЧОК»

В группе создан центр развития речи «Речевичок», в нем представлены разнообразные книги, детские энциклопедии, дидактические игры, картинки для составления рассказов, иллюстрации по темам недели.



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Имеется центр патриотического воспитания. В центре находится: символика страны, края, родного поселка, литература по патриотическому воспитанию, кейс ко Дню победы, лэпбук.



СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК

В нем находятся атрибуты для подвижных игр, физкультурный материал для утренней гимнастики и нестандартное физкультурное оборудование для детей.



УГОЛОК ДЛЯ НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫХ ИГР

Настольные игры направлены на сенсорное развитие, развитие мелкой моторики, воображения.



УГОЛОК ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В уголке изобразительной деятельности есть карандаши, краски, гуашь, трафареты, кисти, наглядные дидактические пособия. Весь материал используется в совместной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.



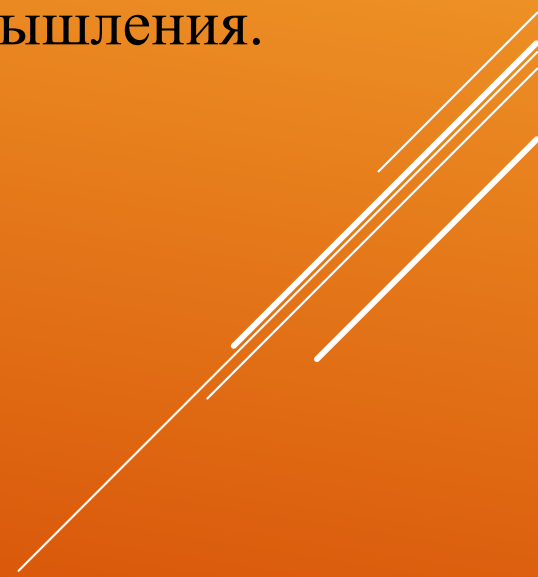
УГОЛОК ПРИРОДЫ

Здесь дети учатся наблюдать, рассуждать, мыслить логически, дошкольникам прививаются такие чувства как ответственность за порученное дело, формируются трудовые навыки. Очень важно воспитывать в детях добрые чувства, отзывчивость, внимательность, и чуткое отношение к окружающему



УГОЛКИ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР.

Для организации детьми сюжетно – ролевых игр в группе присутствует оборудование и мебель для таких игр как: «Больница», «Парикмахерская», «Сбербанк», «Строитель», и др. Зоны игр выбираются и обустраиваются по желанию детей на момент игры конкретными предметами, а так же предметами – заместителями, которые могут применяться в играх другого сюжета. Все вышеперечисленное, способствует развитию у детей воображения, творческого мышления.





УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ

Для развития конструктивных навыков используем схемы построек и изделий, что позволяет детям не только сделать как на схеме, но еще и видоизменить по своей задумке, нарисовать свою схему. Конструктор дети перемещают в любое место группы, играют как подгруппами, так и парами, индивидуально с педагогом.



УГОЛОК ДЛЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР

Для развития умения ориентироваться в собственных чувствах был создан центр театрализованных игр, который очень любим детьми. Так же присутствуют такие виды театров как костюмированный, масочный, пальчиковый, би – ба – бо.



ЦЕНТР МУЗЫКИ

Музыкальное развитие ребенка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками - инструментами, свободно заниматься музыкальным творчеством. В нашей группе мы создали центр «Музыки», он оснащен бубнами, погремушками, ксилофоном, и т.д., которые используются детьми в свободной деятельности.



УГОЛОК НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

Яркие, необычные игрушки активизируют самостоятельную деятельность ребенка, они же играют большую роль в эстетическом воспитании, создают положительный эмоциональный микроклимат, формируют положительное отношение к окружающей среде.



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

Центр «Безопасности» представлен макетом дорожного движения и материалами по формированию правил поведения в быту. Все оборудование центра используем в тематической образовательной деятельности, а так же в самостоятельной.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В приемной имеется информационный центр для родителей: режим дня, расписание образовательной деятельности, темы недель, меню дня, рекомендации педагога и специалистов ДООУ (музыкального руководителя, психолога и логопеда).





Спасибо за внимание!