

## Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие

### Непосредственно-образовательная деятельность: Музыка

**Цель:** - приобщение детей к музыкальному искусству; развитие ценностно – смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, закрепление элементарных музыкальных понятий, жанров. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

**Задачи:** - способствовать дальнейшему развитию музыкальных способностей, а также эмоциональной отзывчивости на музыку; творческой активности (с учетом индивидуальных возможностей каждого их детей);

- закреплять интерес к различным видам музыкальной деятельности;
- продолжать осваивать основные виды движения – ходьбу, бег, прыжки, использовать их в танцах и играх;
- добиваться устойчивости певческой интонации, вокально – слуховой координации, продолжать развивать звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух, чувствовать ладовую окраску произведения;
- развивать умение двигаться под музыку, как в спокойном хороводе, так и в подвижной пляске;
- пробуждать интерес, любовь к музыке народной, классической и современной, способствуя тем самым формированию общей музыкальной культуры;
- прививать чувство уважения к творческому наследию своего народа на примерах детского фольклора: прибаутки, небольшие мелодические попевки, песни, поговорки, пословицы, сказки;
- продолжать развивать наблюдательность, музыкальный слух и память;
- побуждать детей к активным самостоятельным действиям в музыкальной деятельности;
- способствовать формированию общей духовной культуры.

Сентябрь		Литература
Сентябрь 1-3 Тема недели: «Здравствуй детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	НОД «Хорошо у нас в саду» Цель: формирование у детей умения различать жанровую принадлежность музыки и характер произведения, определять вступление, заключительную часть. Знакомство с приветственной попевкой «Здравствуйте».	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 11

	<p><b>НОД «Будь внимательным»</b>  <b>Цель:</b> продолжение знакомства с музыкальным приветствием. Развитие у детей умения ориентироваться в музыке: шагать в соответствии с характером марша – бодро и ритмично, начинать ходьбу после вступления, заканчивать вместе с музыкой, графически изображать ритм. Знакомство с новой песней.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 15</p>
<p><b>Сентябрь 6 - 10</b>  <b>Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)</b></p>	<p><b>НОД «Дары осени»</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей умения ориентироваться в музыке – изменять направление ходьбы в соответствии с динамикой и оттенками в музыке, самостоятельно начинать двигаться после вступления, останавливаться с окончанием музыки. Развитие у детей умения определять ритмический рисунок песни, интонировать на одном звуке; закрепление песенного репертуара; знакомство с новой песней; развитие умения соотносить свои движения с музыкой.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 19</p>
	<p><b>НОД «Нам весело»</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей умения различать и передавать характер музыкального произведения, состоящего из трех маршей, двигаться в соответствии с музыкой, перестраиваться в две колонны, определять долгие и короткие звуки самостоятельно на слух, графически обозначать их, передавать голосом чередование восьмых и четвертых длительностей. Закрепление песенного репертуара, умения петь живо, в подвижном темпе, чисто интонировать мелодию в ее продвижении вверх, удерживать чистоту интонации на одном</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 21</p>

	звуче.	
<b>Сентябрь 13-17</b> <b>Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды)</b>	<b>НОД «Здравствуй, осень!»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с одним из жанров изобразительного искусства – иллюстрированием и его мастером – сказочником В. Сутеевым, с творчеством композитора В. Шаинского; стимулирование детей в стремлении к творчеству – рисованию, пению. Расширение словарного запаса – знакомство со словами и их значением: «акватория», «территория», «порт», «причал», «иллюстрация», «художник – иллюстратор».	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 23
	<b>НОД «Осенняя прогулка»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с творчеством Д. Кабалевского - пьесой «Ежик»; закрепление песенного репертуара, игра ритмического рисунка на металлофоне, выполнение ритмического упражнения под музыку – чередование бодрого шага с легким бегом, узнавание ранее изученной попевки; развитие эмоционального восприятия.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 27
<b>Сентябрь 20 - 24</b> <b>Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники)</b>	<b>НОД «Вместе весело шагать»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умения самостоятельно менять движения в соответствии со звучащей по-разному музыкой - переходить с бодрого шага на легкий бег и, наоборот, изменяя направления движения при переходе с шага на бег. Развитие естественного звучания голоса при исполнении попевок, умения самостоятельно на слух определять долгие и короткие звуки, отбивать ритмы знакомых попевок. Восприятие детьми спокойного, напевного характера русской народной песни.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 31

	<p><b>НОД «Мы танцуем и поем»</b>  <b>Цель:</b> знакомство детей с упражнением для развития дыхания и голосовых связок. Узнавание детьми прослушанных ранее песен по мелодии, запоминание текста песни, придумывание детьми движений под музыку. Определение жанровой принадлежности мелодии, развитие слухового внимания. Совершенствование умения распределять дыхание во время пения.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 35</p>
<p><b>Октябрь 27 – 01</b>  <b>Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)</b></p>	<p><b>НОД «Здравствуй, музыка!»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей образного представления; способствовать восприятию красивого в природе, в стихах, в музыке и живописи.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 37</p>
	<p><b>НОД «Игрушки в гостях у ребят»</b>  <b>Цель:</b> закрепление у детей навыка пружинящего движения под музыку, умения точно передавать голосом чередование долгих и коротких звуков, удерживание интонации на одном повторяющемся звуке. Пение легким, звонким голосом, развитие голосовых возможностей. Развитие у детей самостоятельной танцевальной импровизации.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 41</p>
<p><b>Октябрь</b></p>		
<p><b>Октябрь 4 - 8</b>  <b>Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)</b></p>	<p><b>НОД «Мы - музыканты»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей ритмического слуха, умения самостоятельно высказываться о характере и содержании произведения, выполнение упражнений, двигаясь в соответствии с характером мелодии, упражнение в пении, слушании, игра на музыкально – шумовых инструментах.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 43</p>

	<p><b>НОД «Хмурая, дождливая осень наступила»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умения выполнять движения плавного характера с предметами, упражнение в чистом интонировании интервалов терции, кварты снизу вверх и, наоборот. Разучивание слов песни, определение на слух тембровой окраски, музыкального инструмента и угадывание его, повторение заданного ритма.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 47</p>
<p><b>Октябрь 11 - 15</b>  <b>Тема недели:</b> «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)</p>	<p><b>НОД «Осенний дождик»</b>  <b>Цель:</b> продолжение знакомства детей с творчеством детского композитора В. Шаинского, пробуждение интереса к музыке, песенному творчеству. Воспитание музыкального вкуса, отзывчивости на музыку, песню, стихотворения, вызывать чувство сопереживания, внимательное отношение к четвероногим питомцам.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 49</p>
	<p><b>НОД «Баю - баю»</b>  <b>Цель:</b> закрепление у детей умения двигаться в соответствии с ритмом и характером музыки. Развитие умения петь на высоте разные гласные, передавая ритмический рисунок, различать запев, припев, куплет. Развитие танцевально – игрового творчества.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 53</p>
<p><b>Октябрь 18 - 22</b>  <b>Тема недели:</b> «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p><b>НОД «Стихи об осени»</b>  <b>Цель:</b> приобщение детей использовать знакомые движения в соответствии с характером музыки. Развитие умения высказываться о характере и содержании песни; различать на слух мелодию и ритм знакомой песни, исполнять знакомые песни. Знакомство с новой попевкой, с творчеством композитора Г. Свиридова.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 55</p>

	<p><b>НОД «Дары осени»</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей умения различать динамические изменения и показывать их движениями. Упражнение детей в чистом интонировании интервала большой секунды вверх. Развитие тембрового слуха и умения определять на слух высоту звука, инструмента. Определение жанра и характера музыкального произведения.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 58</p>
<p><b>Октябрь 25 – 29</b>  <b>Тема недели ««Мой дом, мой город, моя страна – Россия» (символика, столица нашей Родины - Москва, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки)</b></p>	<p><b>НОД «Мы по городу идем»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умения быстро реагировать на изменение динамики, согласовывая движения с музыкой. Угадывание знакомой песни по мелодическому рисунку, петь легко и выразительно. Развитие умения воспринимать музыку разного характера, эмоционально на нее откликаться.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 60</p>
	<p><b>НОД «Музыкальные профессии»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умения ориентироваться в пространстве, сравнение музыки двух – трех авторов. Формирование у детей умения отмечать ритмический рисунок мелодии. Исполнение песни в другой тональности – ми - мажор. Знакомство с музыкальными профессиями, с творчеством русских писателей.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 62</p>
<b>Ноябрь</b>		
<p><b>Ноябрь 1 - 5</b>  <b>Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам,</b></p>	<p><b>НОД «Прятки»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей способности играть на металлофоне. Пение в других тональностях. Повторение ранее изученного песенного репертуара.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 66</p>

животные)	Развитие умения воспринимать музыку жизнерадостного, танцевального характера. Знакомство с движениями парного танца – польки.	
	<p><b>НОД «Сказка осеннего леса»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей творческого воображения, внимания и наблюдательности. Продолжение знакомства с произведениями устного народного творчества – пословицами, брѣбаутками, попевками. Повторение ранее изученного песенного репертуара.</p>	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 67
<p><b>Ноябрь 8 - 12</b>  <b>Тема недели: «Моя семья»</b></p>	<p><b>НОД «Мы – веселые ребята»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей ладового слуха, звукового внимания, чувства ритма. Формирование у детей умения двигаться в соответствии с музыкой. Восприятие русской народной песни веселого, оживленного характера, развитие умения определять вступление.</p>	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 72
	<p><b>НОД «Веселей, хоровод!»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения правильно дышать во время пения. Развитие слухового внимания, чувства ритма, умения двигаться легко и непринужденно. Самостоятельно придумывать и правильно воспроизводить ритм движений в парном танце, воспринимать радостный, подвижный характер произведения.</p>	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 74
<p><b>Ноябрь 15 - 19</b>  <b>Тема недели: «Быть воспитанным (этикет) хочу»</b></p>	<p><b>НОД «Всем советуем дружить»</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей умения исполнять ритмический рисунок на одном из инструментов. Развитие певческого голоса, закрепление умения самостоятельно стучать в заданном ритме на</p>	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 76

	<p>ложках, придумывать свой ритм в игре.</p>	
<p><b>Ноябрь 22 – 26</b> <b>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</b></p>	<p><b>НОД «Разное настроение»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умения определять характер музыки и передавать его в движениях. Закрепление умения узнавать знакомую песню, чисто интонировать, играть на шумовых инструментах ансамбль, уверенно повторять и придумывать ритмический рисунок, петь естественным, легким звуком в подвижном темпе.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 79</p>
	<p><b>НОД «Развеселим наши игрушки»</b> <b>Цель:</b> создание условий для высказывания детьми своих впечатлений, закрепление навыка определять характер музыкального произведения. Воспитание правильного речевого внимания, петь легко и выразительно с движениями. Закрепление движений в музыкально – ритмическом творчестве.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 81</p>
	<p><b>НОД «Музыкальные загадки»</b> <b>Цель:</b> закрепление ранее изученного песенного и музыкального репертуара. Формирование у детей умения различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствование музыкальной памяти через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведений (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 83</p>

## Декабрь

<p><b>Декабрь 29 - 3</b>  <b>Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»</b></p>	<p><b>НОД «Играем в оркестре»</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей умения играть ритмический рисунок на металлофоне, определение жанра произведения. Развитие умения играть в ансамбле, различать на слух долгий и короткий звуки. Закрепление ранее изученного песенного репертуара. Воспитание правильного речевого дыхания.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр 88</p>
	<p><b>НОД «Угадай жанр произведения»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умения произносить на одном выдохе два гласных звука. Совершенствование умения различать и правильно петь долгие и короткие звуки. Воспроизведение ритмического рисунка на инструменте. Закрепление умения на слух определять жанр песни – плясовая песня, колыбельная, песня – марш, высказываться о характере музыкального произведения, подбирать слова – определения.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 90</p>
<p><b>Декабрь 6 - 10</b>  <b>Тема недели: «Край родной – на век любимый»</b></p>	<p><b>НОД «Баю, баюшки, баю»</b>  <b>Цель:</b> закрепление у детей знаний о колыбельных песнях, прививать желание к слушанию и исполнению песен. Знакомство с творчеством русских и современных поэтов, с устным народным творчеством. Приобщение к культуре своего народа.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 92</p>
	<p><b>НОД «Скоро праздник новогодний»</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей умения произносить на одном выдохе три гласных звука. Пение, удерживая интонацию на одном звуке, протяжно.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 100</p>

	Изображая голосом длинные и короткие звуки, определяя направление мелодии, придумывать ритмический аккомпанемент к песне. Развитие умения придумывать слова к мелодии.	
<b>Декабрь 13 – 17</b> <b>Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</b>	<b>НОД «Новогодняя мозаика»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения двигаться на носках мягким шажком – «змейкой», произношение на одном выдохе трех звуков. Узнавание по ритмическому рисунку знакомых песен, придумывать танец, импровизировать, используя знакомые движения.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 102
	<b>НОД «Песни и стихи о зиме и новогодней елке»</b> <b>Цель:</b> обогащение музыкальных впечатлений детей. Закрепление умения ритмично двигаться согласно содержанию и характеру данной песни. Развитие умения петь спокойным, протяжным звуком. Закрепление умения воспринимать песню веселого, шуточного характера. Импровизация на заданную тему.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 104
<b>Декабрь 20 - 24</b> <b>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</b>	<b>НОД «Бьют часы на старой башне»</b> <b>Цель:</b> продолжение знакомства с творчеством русских и современных поэтов и композиторов, чьи произведения посвященные детству (поэты – Генрих Вардега, Саша Черный, В. Орлов; композиторы – Н. Бочинская, С. Вольфензон, Е. Теличев, Н. Арсеев). Пробуждение интереса к музыке, развитие умения эмоционально откликаться на стихи, музыку. Развитие импровизационно – танцевальных навыков.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 107

	<p><b>НОД «Елочка - красавица»</b>  <b>Цель:</b> Закрепление умения воспринимать веселый, шуточный характер песни, правильно произносить гласные в словах, согласные на конце слов. Развитие импровизационных навыков, закрепление ранее изученного песенного репертуара.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 113, занятие 34</p>
<p><b>Декабрь 27 – 31</b>  <b>Тема недели «С новым годом!»</b></p>	<p><b>НОД «Новогодний хоровод»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умения сохранять частоту интонации на одном звуке «ля», «ре» в конце фраз, пропеть малую секунду (фа диез – соль), в песне, восприятие песни радостного и плясового характера. Закрепление представления о песенных жанрах.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.117, занятие 35</p>
	<p><b>НОД «Дорогая гостья»</b>  <b>Цель:</b> продолжение знакомства с творчеством русских писателей и композиторов; способствовать возникновению радостных, светлых представлений о празднике. Закрепление ранее изученных песен о елке, Новом годе. Формирование интереса к приближающемуся празднику, желания приготовить много новогодних сюрпризов для родителей и сверстников.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 125, занятие 38</p>
<b>Январь</b>		
<p><b>Январь 10 - 14</b>  <b>Тема недели: «Народная культура и традиции» (традиции, ремёсла)</b></p>	<p><b>НОД «Зимняя сказка»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умения воспринимать музыку энергичного, задорного характера, двигаться в характере данной музыки. Совершенствование умения определять жанр танца; узнавать по ритмическому рисунку и чисто интонировать знакомые песни, придумывать ритмическое сопровождение.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 122, занятие 37</p>

	<p><b>НОД «Хорошо в садике живется»</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей умения мимикой показывать свое эмоциональное состояние, высказываться о содержании и характере песни. Закрепление представления о коротких и долгих звуках. Совершенствование умения передавать веселый танцевальный характер песни.</p>	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.120 , занятие 36
<p><b>Январь 17 – 21</b>  <b>Тема недели «Маленькие исследователи»</b></p>	<p><b>НОД «Игры с колокольчиками»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умения узнавать, эмоционально откликаться на знакомую мелодию, придумывать на данную музыку свои танцевальные движения. Формирование у детей умения играть ритм на металлофоне. Развитие умения слышать звуки высокой частоты.</p>	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.128 , занятие 39
	<p><b>НОД «Песенная викторина»</b>  <b>Цель:</b> знакомство с музыкой И. Гуммеля «Экосез». Развитие у детей умения ритмично двигаться под музыку (бег, подпрыгивание), уверенно интонировать, петь без музыкального сопровождения, слышать звуки высокой частоты. Формирование умения узнавать по отрывку знакомые мелодии, петь выразительно, с движениями, воспринимать шуточный, плясовой характер мелодии.</p>	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.130 , занятие 40
<p><b>Январь 24 - 28</b>  <b>Тема недели: «Наш быт»</b>  <b>(мебель, бытовая техника, посуда)</b></p>	<p><b>НОД «Наши друзья – музыкальные инструменты»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умения передавать в движении легкий характер музыки, высказываться о</p>	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.132, занятие 41

	<p>прослушанной музыке. Знакомство с новой детской песней; способствовать развитию слухового внимания, тембрового слуха. Формирование у детей умения инсценировать песню, используя знакомые плясовые движения.</p>	
	<p><b>НОД «Колыбельная для мышонка»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умения узнавать по мелодии знакомую детскую песню, развитие звуковысотного слуха. Формирование умения самостоятельно выполнять движения, отражающие содержание данной песни.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.136 , занятие 42</p>
<b>Февраль</b>		
<p><b>Февраль 31 - 4</b>  <b>Тема недели: «Полетим, поедим, поплывём» (транспорт)</b></p>	<p><b>НОД «Смелые мышки»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для развития у детей умения двигаться легко и уверенно, самостоятельно выполнять движения соответственно характеру музыки. Формирование умения придумывать движения к песне. Упражнение детей в чистом интонировании песни, придумывании своей мелодии или песенки, по отрывку мелодии узнавать и исполнять знакомые песни.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.138 , занятие 43</p>
	<p><b>НОД «Белые кораблики»</b>  <b>Цель:</b> закрепление у детей понятия жанра – песня, танец, марш. Развитие умения придумывать движения на музыку, удерживать интонацию на одном звуке. Продолжение знакомства с творчеством композитора В. Шаинского. Выражение своего отношения к песне посредством рисунка.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.140 , занятие 44</p>

<b>Февраль 7 - 11</b> <b>Тема недели: «Я – человек»</b> <b>(организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</b>	<b>НОД «Молодой моряк в матроске»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей умения узнавать знакомую музыку, высказываться о ней, различать по тембровой окраске звучание различных инструментов. Формирование умения выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.144 , занятие 45
	<b>НОД «Скоро весна»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей умения двигаться уверенно, ритмично под музыку в образе моряков, инсценировать песню, придумывать движения. Воспитание чувства ритма. Формирование умения запоминать слова и мелодию песни.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.148 , занятие 46
<b>Февраль 14 - 18</b> <b>Тема недели: «Волшебница вода»</b> <b>(рыбы, морские обитатели)</b>	<b>НОД «Музыкальные картинки»</b> <b>Цель:</b> продолжение знакомства с композиторами, чье творчество посвящено теме детства. Пробуждение интереса к музыке, формировать образное восприятие музыкального произведения.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.150, занятие 47
	<b>НОД «У музыки в гостях»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умения воспринимать песню веселого характера, замечать динамические изменения и отражать их в действии. Совершенствование умения аккомпанировать на музыкальных инструментах. Знакомство с творчеством композитора Е. Тиличевой.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.160 , занятие 49
<b>Февраль 21 - 25</b> <b>Тема недели: «Защитники Отечества»</b> <b>(наша Армия)</b>	<b>НОД «Я хочу стать генералом»</b> <b>Цель:</b> доведение до сознания детей смысла праздника – День защитника Отечества.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.277
	<b>НОД « Бравые солдаты»</b> <b>Цель:</b> воспитание у детей чувства уважения и гордости к Родине, Российской Армии. Формирование умения выполнять движения в	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.278.

	соответствии с характером песни.	
<b>Март</b>		
<b>Март 28 – 04</b> <b>Тема: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</b>	<b>НОД «Солнце улыбается»</b> <b>Цель:</b> совершенствование у детей умения согласованно двигаться под музыку. Развитие голосовых возможностей. Формирование умения определять долгий и короткий звуки, закрепление представления о паузе. Продолжение знакомства с творчеством композитора Е.Н. Тиличевой.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.162, занятие 50
	<b>НОД «Веселые путешественники»</b> <b>Цель:</b> создание условий для организации коллективного отдыха детей. Закрепление ранее изученного песенного репертуара. Развитие умения удерживать интонацию на повторение одного звука. Совершенствование у детей умения согласованно двигаться под музыку.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 231.
<b>Март 7 - 11</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Международный женский день»</b>	<b>НОД «Весеннее настроение»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умения передавать ритмический рисунок. Закрепление ранее изученного песенного репертуара. Развитие умения удерживать интонацию на повторение одного звука. Совершенствование у детей умения согласованно двигаться под музыку.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 314 + конспект воспитателя.
	<b>НОД «Весенний хоровод»</b> <b>Цель:</b> создание условий для знакомства детей с культурными традициями нашего народа, с его устным народным творчеством.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 283.

<b>Март 14 - 18</b> <b>Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</b>	<b>НОД «Мы танцуем и поем»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей умения слушать музыку, начинать и заканчивать движения с началом музыки, брать нужные интервалы, чисто интонировать. Развитие слуха, импровизационных навыков.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.165 , занятие 51
	<b>НОД «К нам Весна шагает...»</b> <b>Цель:</b> развитие умения петь уверенно и чисто, играть ритм на металлофоне, двигаться легко и непринужденно под музыкальное сопровождение. Закрепление песенного репертуара.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.174 , занятие 53
<b>Март 21 - 25</b> <b>Тема недели: «Книга-друг человека»</b>	<b>НОД «Весна идет, весне дорогу»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о музыкальных жанрах, умение узнавать песни по ритму и называть их. Использование знакомых танцевальных движений в импровизированных новых танцах. Закрепление умения играть на металлофоне и треугольнике. Закрепление умения петь по одному, без музыкального сопровождения.	Конспект воспитателя
	<b>НОД «Веселые скачки»</b> <b>Цель:</b> развитие умения воспринимать песню веселого шуточного характера, определять долгий, короткий звук, паузу. Совершенствование умения узнавать знакомую песню по мелодии, вступлению, проигрышу, петь ее легким звуком, выразительно, начинать и заканчивать движения вместе с началом и окончанием музыки, двигаться ритмично, в характере музыки.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.175 , занятие 54

<b>Апрель 28 – 01</b> <b>Тема недели: «День смеха, цирк, театр».</b>	<b>НОД «Клоуны»</b> <b>Цель:</b> обогащение детей музыкальными впечатлениями. Воспитание у детей умения чувствовать юмор и эмоционально на него реагировать.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.169 , занятие 52
	<b>НОД «Шуточные стихи и песни»</b> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о разнообразном характере музыки: серьезная, шутливая. Уточнение представлений детей о шуточных песнях, потешках. Воспитание у детей умения чувствовать юмор и эмоционально на него реагировать, интерес к игре на детских музыкальных инструментах. Развитие чистоты интонирования звука, творчества в передаче художественных образов через движения.	Конспект воспитателя
<b>Апрель</b>		
<b>Апрель 4 - 8</b> <b>Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</b>	<b>НОД «Солнечные зайчики»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умения мимикой показывать свое эмоциональное состояние, высказываться о характере и содержании песни. Закрепление представления о коротких и долгих звуках. Совершенствование умения передавать веселый танцевальный характер песни.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.120, занятие 36.
	<b>НОД «Апрель, апрель на дворе звенит капель»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умения удерживать интонацию на одном звуке, побуждение к инсценированию песни. Совершенствование певческих навыков, петь выразительно, делая правильные логические ударения.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.178, занятие 55.

<b>Апрель 11 - 15</b> <b>Тема недели: «Космос: планеты и звёзды» (день космонавтики)</b>	<b>НОД «Весенние ручьи»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения придумывать и озвучивать ритмическое сопровождение к песне. Импровизация движения лягушек под музыку современного композитора. Формирование образного воображения.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.180, занятие 56.
	<b>НОД «Музыка, песни, игры»</b> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о разнообразном характере музыки: серьезная, шутливая. Воспитание у детей умения чувствовать юмор и эмоционально на него реагировать, интерес к игре на детских музыкальных инструментах. Повторение песен и танцев. Развитие музыкальной памяти.	Конспект воспитателя
<b>Апрель 18 - 22</b> <b>Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</b>	<b>НОД «Мы на луг ходили»</b> <b>Цель:</b> совершенствование у детей координации движений, умения ориентироваться под музыку в сочетании с хлопками. Упражнение в пении постепенного движения звуков. Закрепление изученного песенного материала. Развитие творческого воображения, импровизационных танцевальных навыков под музыку Ю. Литовко, В. Витлина.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.182, занятие 57.
	<b>НОД «Будем с песенкой дружить»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умения распределять дыхание во время исполнения песни. Развитие умения воспринимать песню спокойного, ласкового характера, определять жанр.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.185, занятие 58.
<b>Апрель 25 – 29</b> <b>Тема недели «Праздник весны и труда» (профессии,</b>	<b>НОД «Цветы на лугу»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умения графически изображать и прочитывать ритмический рисунок	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.187, занятие 59.

инструменты)	<p>песни. Развитие умения слушать мелодию, выделять окончание фразы, слышать изобразительность в музыке, различать средства выразительности: регистр, динамику, тембровую окраску звуков, темп.</p>	
	<p><b>НОД «Музыкальный калейдоскоп»</b>  <b>Цель:</b> формирование эмоциональной отзывчивости, при восприятии инструментальной и вокальной музыки. Поощрение сольного пения детей, не большими подгруппами. Воспитание интереса и любви к музыке. Развитие творческих способностей. Закрепление навыка выполнения танцевальных движений в заданном темпе, движений с предметами.</p>	Конспект воспитателя.
<b>Май</b>		
<p><b>Май 3 - 6</b>  <b>Тема недели:</b> «День Победы»</p>	<p><b>НОД «Наши любимые сказочные герои!»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей двигательных навыков, в соответствии с характером музыки. Знакомство с песнями и музыкой современных авторов, с произведениями устного народного творчества – пословицами, поговорками. Воспитание на доступных детскому восприятию ситуативных примерах и образах любимых мультипликационных персонажей такие положительные качества личности, как доброта, всепрощение, искренность, милосердие, уважение к окружающим. Побуждение детей к добрым делам и поступкам.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.189, занятие 60.</p>
	<p><b>НОД «Победой кончилась война»</b>  <b>Цель:</b> воспитание у детей чувства патриотизма и уважения к старшему поколению, ветеранам ВОВ: знакомство с поэтами и композиторами, посвятившими свое творчество военной тематике (С.</p>	<p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 328 .</p>

	Михалков, Е.Трутнева, В. Малков, Д. Тухманов и др.). Приобщение детей к значимости победы, ее роли в дальнейшей истории нашего народа.	
<b>Май 10- 13</b> <b>Тема недели: «Вот какие мы стали большие»</b>	<b>НОД «Четыре времени года»</b> <b>Цель:</b> знакомство с русской народной песней, игра на металлофоне, развитие у детей умения распевать слог на шестнадцатые длительности. Развитие умения высказываться о характере услышанной музыке, сравнивать пьесы с похожими названиями, узнавать по ритму знакомые песни, петь уверенным чистым звуком.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.197, занятие 61.
	<b>НОД «Лесная прогулка»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей умение узнавать знакомую музыку, слышать сходство и различие мелодии, самостоятельно двигаться, выполняя упражнения с хлопками. Формирование умения петь легким, отрывистым и протяжным звуком, придумывать и озвучивать ритмическое сопровождение песни.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.200, занятие 62.
<b>Май 16 – 20</b> <b>Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</b>	<b>НОД «От улыбки станет всем светлей»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умения выполнять простейшие движения со скакалкой (прыгать, кружиться). Развитие чувства лада, умения интонировать под собственное ритмическое сопровождение. Совершенствование умения узнавать и выразительно исполнять знакомые песни.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.202, занятие 63.
	<b>НОД «С добрым утром!»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей умение передавать в характер музыки, ритмический рисунок мелодий. Расширение певческого диапазона в пределах «до» первой – «до» второй октавы. Закрепление ранее изученного песенного материала, развитие	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.204, занятие 64.

	музыкальной памяти, внимания, ловкости.	
<b>Май 23 – 27, 30, 31</b> <b>Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</b>	<b>НОД «В гостях у Прошки»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей умения узнавать по аккомпанементу песню, закреплять музыкальную память и ритмические навыки, слуховое восприятие.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.207, занятие 65.
	<b>НОД «Здравствуй, Лето!»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей импровизационных навыков, музыкальной памяти и ритмических навыков. Формирование умения удерживать интонацию на одном звуке.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.209, занятие 66.
	<b>НОД «Моя любимая музыка»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей умения согласовывать движения с музыкой, двигаясь хороводным шагом, ссужать и расширять круг, кружиться в дробном шаге, по ритму и отрывку мелодии узнавать и петь знакомые песни. Формирование умения распознавать в знакомых песнях колыбельную, плясовую, марш. Развитие памяти, слухового восприятия.	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр.210, занятие 67.