

**Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие**  
**Непосредственно-образовательная деятельность:**  
**«Лепка»**

**Цель:** создание условий для развития интереса детей к лепке. Развитие эстетического восприятия, созерцания красоты окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развитие мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение.

**Задачи:**

Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Учить передавать в работе основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать чувство формы, цвета, пропорций.

Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

**Лепка.** Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.

Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом.

Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях): «Курица с цыплятами», «Два жадных медвежонка нашли сыр», «Дети на прогулке» и др.

Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и т. п.). Развивать творчество, инициативу.

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и т. п.

Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. д.).

Закреплять навыки аккуратной лепки.

Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.

**Декоративная лепка.** Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.

Учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек (дымковской, филимоновской, каргопольской и др.).

Формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства. Учить расписывать изделия гуашью, украшать их наклепами и углубленным рельефом, использовать стеку.

Учить обмакивать пальцы в воду, чтобы сгладить неровности вылепленного изображения, когда это необходимо для передачи образа.

## Сентябрь

<p><b>06.09-10.09</b> Тема недели: <b>«Во саду ли, в огороде»</b> <b>(овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)</b></p>	<p><b>Тема: « Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения передавать в лепке форму разных овощей, сопоставлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходства и различия, передавать в лепке особенностями каждого овоща, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b> Т. С. Комарова, стр. 32</p>
<p><b>20.09 – 24.09</b> Тема недели: <b>«Листопад»</b> <b>(Деревья хвойные и лиственные, кустарники, День пожилого человека)</b></p>	<p><b>Тема: «Листья танцуют и превращаются в деревья»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки. Использование на выбор приема декорирования лепного образа: рельефные наклепы, прорезание или процарапывание стекой, кистевая роспись. Развитие чувства формы и композиции,</p>	<p><b>Методическая литература:</b> <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b> И.А. Лыкова, стр. 48</p>

## Октябрь

<p><b>04.10-08.10</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Животный мир»</b>  <b>(дикие животные)</b></p>	<p><b>Тема: «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»</b>  <b>Цель:</b> Формирование умений у детей лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение друг к другу. Подведение к выразительному изображению персонажа сказки. Развитие воображения.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b>  <b>Т. С. Комарова, стр. 39</b></p>
<p><b>18.10 – 22.10</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Быть здоровыми хотим»</b>  <b>(Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</b></p>	<p><b>Тема: «Лепка по замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Развитие умения самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные способы лепки. Способствование желанию дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b>  <b>Т. С. Комарова, стр. 81</b></p>
<p><b>Ноябрь</b></p>		
<p><b>01.11-05.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Вокруг света»</b>  <b>(путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</b></p>	<p><b>Тема: «Зоопарк для кукол» (коллективная работа)</b>  <b>Цель:</b> Развитие воображения, творчества. Отрабатывание обобщенных способов создания изображения животных в лепке. Развитие мелкой моторики рук в процессе лепки при создании животного образа. Воспитание желания и выработка умения создавать необходимые атрибуты для игр.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b>  <b>Т. С. Комарова, стр.104</b></p>
<p><b>15.11– 19.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Быть воспитанным хочу» (этикет)</b></p>	<p><b>Тема: «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»</b>  <b>Цель:</b> Создание в лепке образов сказочных героев. Закрепление умения изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнение в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуры на подставке. Развитие воображения.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b>  <b>Т. С. Комарова, стр.103</b></p>
<p><b>Декабрь</b></p>		

<p><b>29.11 -03.12</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Здравствуй, зимушка-зима!»</b></p>	<p><b>Тема: «Девочка в зимней шубке»</b>  <b>Цель:</b> Развитие умений у детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закрепление умения использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживание мест скрепления.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b>  <b>Т. С. Комарова, стр.60</b></p>
<p><b>13.12 -17.12</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</b></p>	<p><b>Тема: «Зайчик»</b>  <b>Цель:</b> Закрепление умений детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей, передавать простые движения фигуры. Упражнение в применении разнообразных способов лепки. Развитие умений рассматривать созданные фигурки животных, отмечая их выразительность.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»,</b>  <b>Т.С. Комарова стр.67</b></p>
<p><b>Январь</b></p>		
<p><b>10.01-14.01</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Народная культура» (традиции, ремёсла)</b></p>	<p><b>Тема: «Лошадки»</b>  <b>Цель:</b> Уточнение представлений у детей о специфике дымковской игрушки: из чего, как, кем сделана, как украшена. Ознакомление детей с многообразием игрушек и спецификой декора- характерными элементами и цветосочетанием. Создание условий для творчества детей по мотивам дымковской игрушки.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b>  <b>И.А.Лыкова стр.62</b></p>
<p><b>24.01 – 28.01</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</b></p>	<p><b>Тема: «Кувшинчик»</b>  <b>Цель:</b> Создание условий по созданию изображения посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом. Развитие умений сглаживать поверхность изделия пальцами.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b>  <b>Т.С. Комарова стр.83</b></p>
<p><b>Февраль</b></p>		
<p><b>07.02-11.02</b></p>	<p><b>Тема: «Девочка пляшет»</b></p>	<p><b>Методическая литература:</b></p>

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Я - человек»</b> <b>( организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развитие умений создавать изображение человека в движении, передавать позу, движения. Закрепление умения передавать соотношение частей по величине. Упражнение в использовании различных приемах лепки. Сравнение созданного изображения, находить сходство и различия. Развитие образного представления, воображения.</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова с.98</p>
<p><b>14.02 -18.02</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Вода - волшебница»</b> <b>(рыбы, морские обитатели)</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Плавают по морю киты и кашалоты» <b>Цель:</b> Продолжение освоения рельефной лепки: создавать уплощенные фигуры морских жителей, украшать наклепами и рисунками. Совершенствование умения оформлять поделки.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова стр.182</p>
<p><b>Март</b></p>		
<p><b>28.03-04.03</b> <b>Тема недели:</b> <b>« Со спортом дружим мы всегда»</b> (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p><b>Тема:</b> «Если хочешь быть здоров...» <b>Цель:</b> Формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (в частности пластилин); лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формирование представлений детей о спортивном инвентаре.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/09/22/konspekt-nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/09/22/konspekt-nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu</a></p>
<p><b>21.03-25.03</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Книга – друг человека»</b> <b>(Всемирный день детской книги)</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Сказочные животные» <b>Цель:</b> Продолжение формирования умений у детей лепить разнообразных сказочных животных( Чебурашка, Винни – Пух и др.); передавать форму основных частей и деталей. Упражнение в сглаживании поверхности; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развитие воображения и творчества.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова с.101</p>
<p><b>Апрель</b></p>		

<p><b>11.04-15.04</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Космос: планеты и звёзды»</b></p>	<p><b>Тема: «Лепка по замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Развитие умения у детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки. Способствование желанию дополнять созданное изображение деталями, предметами.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Изобразительная деятельность в детском саду»  Т.С. Комарова с.81</p>
<p><b>18.04-22.04</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</b></p>	<p><b>Тема: «Планета Земля»</b>  <b>Цель:</b> Усовершенствование умения лепить пластилиновый рельеф. Развитие художественного вкуса. Ознакомление с физической картой Земли, закрепление знания о глобусе. Расширение представлений о планете, формирование представления о внешнем облике Земли (горы, леса, пустыни, моря). Развитие мелкой моторики и стимулирование речевого развития путем активных движений пальцев.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя.  <a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/06/30/konsp-ekt-zanyatiya-po-lepke-planeta-zemlya">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/06/30/konsp-ekt-zanyatiya-po-lepke-planeta-zemlya</a></p>
<p><b>Май</b></p>		
<p><b>03.05-06.05</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«День Победы»</b></p>	<p><b>Тема: «Символы Победы» Пластилинография</b>  <b>Цель:</b> Закрепление у детей навыков работы с пластилином. Выполнение коллективной работы к празднику 9 мая, посредством лепки. Закрепление приемов (отщипывания, скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетной картины; обучение умению ориентироваться на листе бумаги . развитие мелкой моторики. Воспитание патриотических чувств и чувства уважения к символам Победы, воспитывать аккуратное выполнение работы.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-nod-po-lepke-v-starshei-grupe-na-temu-simvoly-pobedy.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-nod-po-lepke-v-starshei-grupe-na-temu-simvoly-pobedy.html</a></p>
<p><b>16.05-20.05</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»</b></p>	<p><b>Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»»</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков у детей лепить по выбору луговые растения( ромашку, василек, колокольчик и т.д.) и насекомых ( бабочек, пчел, жуков, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Изобразительная деятельность в детском саду»  И. А. Лыкова стр.202</p>

	Формирование коммуникативных навыков. Развитие наблюдательности.	
--	--	--