

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Затейники» (с 25.10.21 г.– 29.10.21 г.)

Тема: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди поселка)

Цель: создание условий для формирования у детей представлений об истории возникновения символики государственного герба и флага России. Расширение представлений о городе, поселке в котором мы живем.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совершить прогулку совместно с детьми по городу, родному поселку, рассказывать о любимых местах. Выучить с детьми домашний адрес.

Итоговое мероприятие: Презентация детьми макетов зданий поселка Березовка, сделанных дома совместно с родителями.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 29.10.21г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Ананина Л.В., Свиридова Ю.С.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</p> <p>Время круга: «Что мы знаем о России»</p> <p>Задачи: создать условия для формирования у детей представлений о родной стране. Воспитывать чувство гордости за свою страну и уважение к народу.</p> <p>Повторение песен и стихов к празднику Осени.</p> <p>КГН: упражнение «Хлеб - всему голова»</p> <p>Задачи: формировать у детей умение правильно обращаться с хлебом (разламывать его пополам, не крошить, размещать его на тарелке или салфетке), контролировать свою осанку во время еды.</p>	Дежурство по столовой Кирилл, Настя Д/и «Какой, какая, какие?» (дом, город, улица и т.д.) Задача: Развивать связную речь с Василиса, Алина, Вера	Внесение книг и иллюстраций «Достопримечательности нашего поселка». В патриотический центр символы России.	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным окружением. Тема: «Россия – огромная страна» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о нашей стране России. Расширение представлений детей о Москве – главном городе, столице нашей Родины. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: Рассмотрение иллюстраций о России. 2. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Это Родина моя». 3. Физкультминутка «Наша Родина Россия» 4. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Символы России». Чтение загадки. Упражнение «Мой поселок». 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.46	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Иллюстрации о России, «Символы России», картинки: народный костюм, матрешки, балалайка.	
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за погодой Задача: закреплять у детей представления о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра: «Хитрая лиса» Задачи: закреплять правила игры, бежать за кругом в противоположном направлении. Развивать быстроту реакции и внимание. Трудовая деятельность: Уборка веток на участке. Задачи: приучать детей видеть беспорядок и устранять его, воспитывать в детях трудолюбие.	И/у «Попрыгунчики». Задачи: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. с Тимуром, Кирой.	Использование выносного материала.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказа «Горбушка» Б. А Алмазов Задачи: формировать у детей умение внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг рассказ «Горбушка»	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Корректирующая гимнастика (комплекс № 5) Дополнительное образование – «Чирлидинг» Дидактическая игра «Собери герб» Задачи: развивать образное впечатление, умение составлять целостное изображение из частей. Рассматривание изображений матрешек Задачи: продолжать знакомить детей с народными промыслами, воспитывать интерес к народному искусству,	И/р по обогащению словарного запаса с Мирослава Л ОВЗ. Ди «Назови, одним словом» Задача: развивать у детей умение обобщать по одному	Внесение в центр дидактических игр игру «Собери герб». В центр книг иллюстрации матрешек.	

	эстетическое развитие Речевое развитие	чувство гордости за сохранение традиций предков. Сюжетно ролевая игра «Моя работа» Задачи: создать условия для выбора детьми себе определенной профессии и обыгрывать ее. Соединить все роли в единый игровой сюжет. Закреплять умение договариваться между собой.	признаку с Никитой, Женей.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать наблюдательность, зрительное внимание, умение сравнивать. Игровое упражнение: «Охотники и зайцы» Задача: развивать у детей умение бегать с ускорением.		Использование выносного материала.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 26.10.2021г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Столица нашей Родины» Задача: продолжать формировать у детей представления о главном городе России - Москве. Экскурсия в групповой «Патриотический уголок» Задачи: закрепить названия символики России (флаг, герб, гимн). Воспитывать уважение любовь к Родине. Чтение пословиц и поговорок о труде разных народов. Задача: формировать у детей умение выделять главный смысл. КГН: Упражнение «Красивая спина» Задачи: следить за формированием у детей правильной красивой осанки и привычки правильно сидеть за столом	Дежурство по столовой Даша. Тимур. Д/и «Город и село» Задача: формировать у детей представления о людях, проживающих в городах и селах, и о видах их деятельности с Викой, Русланой	Внесение в центр книг портрет президента, иллюстрации «Красная площадь».	
		Познавательное развитие	НОД 1 Познавательное развитие. ФЭМП Тема: Занятие № 9 Цель: Ознакомление со знаком «-», с цифрой 0, с названием последнего месяца осени – ноябрь. Закрепление знаний об осенних месяцах (сентябрь, октябрь). Формирование умения решать математическую задачу, логическую задачу, на основе зрительно воспринимаемой информации, писать	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Рабочие тетради, цветные карандаши, геометрические фигуры	

			<p>цифру 0, дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент: Игра «Сосчитай птичек» 2. Деятельностный этап: Чтение стихотворения. Работа в тетрадях: «Минус». Игровые упражнения «Цифра 0». 3. Физминутка «Теремок» 4. Деятельностный этап: Игра «Найди предметы», Игровое упражнение «Преврати фигуры в предметы» 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.40</p>			
	Художественно-эстетическое развитие		<p>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>Тема: «Спасская башня Кремля»</p> <p>Цель: формирование умения передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закрепление способов соизмерения сторон одной части и разных частей. Развитие глазомера, зрительно – двигательной координации. Упражнение в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения о Москве. 2. Деятельностный этап: Игровые упражнения «Красная площадь» Рассматривание иллюстраций. 3. Физминутка «Часы куранты» 4. Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Илей С правильно промывать кисть (ОВЗ) 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.97</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Альбомные листы на каждого ребенка. Фотографии и иллюстрации Спасской башни Кремля. Гуашь, кисти (тонкая для мелких деталей и толстая для основного фона), салфетки, баночки с водой, краски	

	Художественно эстетическое развитие	<p>НОД 3 Художественно эстетическое развитие. Музыка. Тема: утренник, посвящённый Празднику «Осени». Цель: развитие музыкально-творческих способностей детей; создавать эмоционально- положительный настрой. Цель: развитие у детей умения быстро реагировать на изменение динамики, согласовывая движения с музыкой. Угадывание знакомой песни по мелодическому рисунку, петь легко и выразительно. Развитие умения воспринимать музыку разного характера, эмоционально на нее откликаться.</p> <p>Ход НОД: 1. Организационно - мотивационный момент. Попевка – приветствие. 2. Деятельностный этап. Слушание пьесы Г.В. Свиридова «Парень с гармошкой». 3. Физминутка «Развеселый гармонист» 4. Деятельностный этап. Слушание пьесы П.И. Чайковского «Мужик на гармонике играет» беседа и сравнение двух пьес. Вывод: пьесы контрастны по своему содержанию, характеру, манере исполнения. 5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: Сценарий праздника «Осени»</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Запись пьес Г.В. Свиридова и П.И. Чайковского.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за ветром Задачи: формировать у детей умение определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков, опавшей листвы; при помощи вертушек и ленточек). Подвижная игра «Раз, два, три – замри» Задачи: развивать двигательную активность, пластику движений. Трудовая деятельность: подметание скамеек, дорожек. Задачи: формировать умение работать сообща, в коллективе, умение замечать чистоту на участке, воспитывать желание трудиться.</p>	Игровое упражнение «Быстрее ветра» Задача: развивать быстроту бега с Викой, Настей, Василисой.	Выносной материал, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>Чтение: рассказа К. Ушинский «Наше Отечество» Задачи: прививать детям интерес к художественной литературе, формировать умение понимать идею произведения, передавать в речи свое понимание, испытываемые эмоции.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)</p>		Внесение в центр книжки К. Ушинский «Наше Отечество»	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие	<p>Корректирующая гимнастика (комплекс № 5) Дополнительное образование «Народные танцы» Музыкальные нотки: «Гимн России». Задачи: продолжать знакомить детей с гимном, прослушать</p>	Ди «Один - много» Задачи: формировать у детей умение правильно изменять	Внесение в центр изобразительной деятельности	

	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	аудиозапись, ответить на вопросы воспитателя. Познавательно-исследовательская деятельность. Эксперимент «Тайны бумаги» Задачи: продолжать знакомить детей с различными видами бумаги, сравнивать их качественные характеристики и способ использования. Творческая мастерская «Вырежи по контуру» Задачи: совершенствовать у детей умение работать ножницами, вырезать изображение точно по контуру.	и называть слова во мн. числе с Женей, Егором, Назаром	ножницы, разные виды бумаги. Аудиозапись «Гимн России».	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: формировать у детей умение замечать изменения в погоде, которые были днем и произошли вечером. Развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: прививать детям умение самостоятельно, при помощи считалки выбирать водящих, упражнять в беге с ускорением.		Использование выносного материала.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 27.10.2021г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга: «Достопримечательности нашего поселка» Задачи: продолжать расширять представления детей о родном поселке его достопримечательностях (административные здания, спортивные комплексы, бассейн, банки, ТК, сосновый бор и т.д.) КГН: упражнение «Правильно сидим за столом» Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания: культурно вести себя за столом, пользоваться салфеткой, правильно держать ложку и т.д.	Дежурство по столовой Кира, Тимур И/у «Назови свой адрес» Задачи: формировать у детей умение правильно называть свой адрес, развивать память. с Марком, Ромой	Внесение в центр книг иллюстрации с достопримечательности нашего поселка.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	НОД 1 Речевое развитие. Развитие речи Тема: «Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» Цель: создание условий для формирования умений у детей запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. Речевая разминка 2. Деятельностный этап: Чтение стихотворения и рисование	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Картина с изображением реки. Лист формата А 2, фломастеры, цветные карандаши.	

		<p>мнемотаблицы, совместно с детьми.</p> <p>3.Физминутка «Солнце спит и небо спит»</p> <p>4.Деятельностный этап: рассказываем стихотворение, глядя на мнемотаблицу. Чтение стихотворения наизусть 2 -3 детей, по желанию.</p> <p>5.Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.102</p>			
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: за небом и отсутствием солнца</p> <p>Задачи: расширять представления детей о поздней осени. Обсудить с детьми, почему поздней осенью больше пасмурных дней, зачем люди одевают более теплую одежду, что в природе движет облака и тучи?</p> <p>Подвижная игра: «Цепкие ручки».</p> <p>Задачи: развивать у детей силу и ловкость рук, внимание, быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность сбор веток, мусора на прогулочном участке.</p> <p>Задачи: формировать у детей умение собирать мусор, ветки. Воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать у детей представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать.</p>	И/у «Не задень» Задачи: упражнять детей в ходьбе змейкой между предметами, совершенствовать равновесие с Женей, Кириллом, Алиной	Выносной материал кегли.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>Чтение стихотворения З. Александрова «Родина»</p> <p>Задачи: развивать эмоционально-чувственное отношение к природе, к Родине. Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, чувство патриотизма.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)</p>		Книга со стихотворением З. Александровой «Родина»	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика (комплекс №5)</p> <p>Дополнительное образование - «Чирлидинг».</p> <p>Дидактическая игра «Чистый город»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с правилами поведения в поселке, городе: соблюдать чистоту и порядок – не мусорить, не рвать цветы, не ломать ветки деревьев. Воспитывать бережное отношение к родному поселку, городу.</p> <p>Конструирование построек: «Мой дом», «Наш детский сад» и др.</p> <p>Задачи: формировать у детей умение задумывать постройки и выполнять их, сообща с друзьями обыгрывать постройки.</p> <p>ОБЖ: Просмотр обучающего мультфильма по ПДД</p> <p>Задача: закреплять представления детей о правилах</p>	И/у «Нарисуй город» Задачи: развивать у детей творческие способности, умение придумывать сюжет, использовать разные средства выразительности со Илей Б, Сумаей	Разные виды конструктора.	

		дорожного движения.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Рядом с нами» Задачи: предложить детям рассмотреть окрестности с возвышенного места, рассказать о том, что находится рядом с детским садом, назвать объекты природы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать умения детей быстро реагировать после сигнала педагога.		Выносной материал.	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 28.10.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Дом, в котором я живу» Задачи: создать условия для формирования у детей умения рассказать о своем доме, в котором они живут, обсудить, как сохранять порядок в нем. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом». Задачи: развивать у детей мелкую моторику, память, внимание. КГН: упражнение «Мылим, мылим» Задачи: расширять представления детей о мыле, развивать самостоятельные культурно-гигиенические навыки	Дежурство по столовой. Женя, Вика Дидактическая игра «Придумай короткое предложение» Задачи: формировать умение составлять предложения со словом «улица», «город» с Верой, Русланой, Настей	Внесение в центр книг энциклопедия «Мой дом».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Художественно эстетическое развитие. Музыка. Тема «Музыкальные профессии» Цель: развитие у детей умения ориентироваться в пространстве, сравнение музыки двух – трех авторов. Формирование у детей умения отмечать ритмический рисунок мелодии. Исполнение песни в другой тональности – ми - мажор. Знакомство с музыкальными профессиями, с творчеством русских писателей. Ход НОД: 1.Мотивационно – организационный момент. Песня – попевка «Скок – скок, поскок...»	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		<p>2.Деятельностный этап. Пение и инсценировка песни «К нам гости пришли», чтение рассказа Б.С. Житкова «Гармонь»</p> <p>3.Физминутка «Развеселый гармонист»</p> <p>4.Деятельностный этап. Муз/дид игра «Музыкант», слушание пьесы В. Гаврилина «Как я учился на гармошке играть».</p> <p>5.Подведение итогов.</p> <p>Методическая литература: Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 62</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД 2 Аппликация</p> <p>Тема: «Дома на нашей улице»</p> <p>Цель: Формирование умений у детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнение представлений о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнение в приёмах вырезывания, по прямой и по косой. Воспитание навыков коллективной работы.</p> <p>Ход НОД:</p> <p>1.Организационно-мотивационный момент. Появление чебурашки. Беседа «Наши улицы».</p> <p>2.Деятельностный этап: Рассматривание иллюстраций «Дома». Игровое упражнение «Назови на какую геометрическую фигуру похоже»</p> <p>3.Физминутка «Домик гнома»</p> <p>4.Деятельностный этап: (Самостоятельное выполнение работы детьми).</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>6. Организация выставки детских работ.</p> <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.47</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	<p>Макет «Городок» листы белой бумаги на каждого ребенка, цветные карандаши</p>	
	<p>Познавательное развитие Социально коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 3 Финансовая грамотность.</p> <p>Тема «Все работы хороши, выбирай на вкус»</p> <p>Цель: формирование у детей представлений, что такое профессии и какие они бывают, продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар).</p> <p>Ход НОД:</p> <p>1.Организационно – мотивационный момент. Загадки о профессиях.</p> <p>2.Деятельностный этап. И/упражнение «Что создается трудом?», «Как продукт труда превращается в товар?»</p> <p>3. Физминутка.</p> <p>4.Деятельностный этап. Работа в рабочей тетради: задания 7, 8, 9, 10.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		

		<p>5.Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская серия «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников»</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: за осенним небом.</p> <p>Задачи: обратить внимание детей на небо в начале и в конце прогулки, обсудить, что изменилось?</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, что опишу»</p> <p>Задачи: формировать у детей умение находить предмет по описанию, развивать умение ориентироваться на участке, внимание, мышление.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на групповом участке.</p> <p>Задачи: развивать у детей умение выбирать дело по интересу, стремиться достичь наилучшего результата и уметь оценить его.</p>	<p>И/у «Пробеги тихо»</p> <p>Задача: формировать у детей умение передвигаться бесшумно с Назаром, Ильей С.</p>	<p>Выносной материал, веник.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение пословиц и поговорок о Родине</p> <p>Задачи: формировать у детей умение понимать пословицы и поговорки, развивать мышление, внимание.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)</p>		<p>Книга с пословицами и поговорками</p>	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>Дополнительное образование: творческая мастерская «Разноцветный мир»</p> <p>Дополнительное образование: «Народные тан»ы" Слушание песни на сл. М. Матусовского «С чего начинается Родина»</p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей умение внимательно слушать песню, отвечать на вопросы воспитателя, проявлять положительные эмоции при прослушивании.</p> <p>Беседа «Города Красноярского края»</p> <p>Задачи: уточнить и закрепить представления детей о городах Красноярского края, познакомить по иллюстрациям с Ачинском, Сосновоборском, Назарово, Норильск, Железногорск. Развивать у детей память, логику, мышление, связную речь.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение безопасно передвигаться по городу, вспомнить и закрепить правила поведения на улице, с незнакомыми людьми. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь.</p>	<p>И/у «Правильная штриховка»</p> <p>Задача: закрепить правила штриховки в одном направлении с Назаром, Марком.</p>	<p>Внесение в центр книг иллюстраций городов Красноярского края. В центр сюжетно-ролевых игр атрибутов к игре. В центр изобразительной деятельности раскраски. Аудиозапись «С чего начинается Родина»</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за вечерней погодой</p> <p>Задачи: закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды. Характеризовать изменения, произошедшие за определённый период.</p> <p>Подвижная игра: «Море волнуется».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение выразить в движении задуманный образ, развивать невербальное воображение, фантазию.</p>			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 29.10.2021г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Моя родная улица» Задачи: создать условия для расширения представлений детей о своей улице, на которой они живут, формировать умение правильно называть свой адрес и адрес детского сада. Рассматривание иллюстраций «Люди разного возраста» Задачи: способствовать развитию у детей умения находить отличительные характерные особенности возраста у людей. Правильно называть людей: девочка, мальчик, девушка, юноша, мужчина, женщина, пожилая женщина, пожилой мужчина. КГН: Упражнение «Правильно сидим за столом» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, по правилам вести себя за столом, пользоваться салфеткой, правильно держать ложку и т.д.	Дежурство по столовой. Вера, Егор Д/и «Мои соседи» Задачи: расширить представление детей об окружающем мире, называть своих соседей, взрослых и детей с Назаром, Марком, Женей.	Внесение в центр дидактических игр картинки «Соседи».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Рисование Тема: «Машины нашего города (села)» Цель: создание условий для формирования умений детей изображать различные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развитие творчества. Закрепление умений рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Ход НОД: 1.Организационный момент. Рассматривание макета «Городок» 2.Деятельностный этап Игровое упражнение «Звуковая разминка». Обсуждение работы.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Альбомные листы, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки. Иллюстрации «Дома».	

		<p>3.Пальчиковая гимнастика «Путешествие» 4.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми). 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.69</p>			
	Речевое развитие	<p>НОД 2 Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение стихотворения «Поезжай за моря-океаны» Цель: создание условий для расширения у детей представлений о родной стране. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение загадок. 2.Деятельностный этап: Чтение стихотворения «Поезжай за моря океаны». 3. Физ.минутка «Березонька» 4.Деятельностный этап: Ответы на вопросы. Заучивание стихотворения. 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя https://rustih.ru/mixail-isakovskij-poezzhaj-za-morya-okeyany/</p>			
	Физическое развитие	<p>НОД 3 Физическое развитие. Физическая культура по плану физ.инструктора.(На свежем воздухе)</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение «Погода и одежда людей» Задачи: предложить детям по результатам наблюдения охарактеризовать погоду, пояснить, как необходимо одеваться в соответствии с погодными условиями. Обсудить, почему важно одеваться по погоде, развивать у детей умение аргументировать свое мнение Подвижная игра: «Фигуры» Задачи: развивать у детей пластику движений, воображение, двигательную активность. Трудовая деятельность: сбор игрушек. Задачи: способствовать развитию у детей умения наводить порядок после прогулки: собирать и очищать игрушки, складывать их в корзину, повышать самостоятельность детей.</p>	Игровое упражнение «След в след» Задачи: упражнять в ходьбе «след в след» - развивать умение держать равновесие с Алиной,Русланой	Выносной материал: лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>Чтение: С.Михалков «Моя улица» Задачи: формировать у детей умение внимательно слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по его содержанию. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)</p>		Книга с произведением «Моя улица»	

<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика (комплекс №5) Итоговое мероприятие: Презентация детьми макетов зданий поселка Березовка, сделанных совместно с родителями. Цель: систематизация представлений детей о родном поселке, административных, спортивных, торговых и других общественных зданиях, памятниках, достопримечательностях. Формирование умения презентовать перед детьми группы работу, поделку, выполненную совместно с родителями дома. Воспитание силы воли у ребят, устранение страха публичного выступления. Ход итогового мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Загадки о достопримечательностях Березовки. 2. Деятельностный этап: (И/у «Жеребьевка», презентация работ.) 4. Физкультминутка «Мы строители» 4. Деятельностный этап: (Презентация работ) 5. Подведение итогов. Оформление выставки макетов зданий нашего поселка Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Ди «Из чего сделано?». Задачи: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, пояснять свои действия с мальчиками.</p>	<p>Материалы для проведения итогового мероприятия.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за вечерней погодой Задача: закреплять умение детей объяснять с помощью речи состояние погоды. Подвижная игра: Подвижная игра «День - ночь». Задача: Развивать навыки пространственной ориентации.</p>	<p>Выносной материал.</p>		