

Планирование воспитательно - образовательной деятельности в старшей группе "Затейники" (на неделю с 13.09.21 -17.09.21)

Тема: "Краски осени" (грибы, ягоды).

Цель: Создание условий для формирования представлений детей о грибах и ягодах; расширение знаний детей о пользе природных витаминов для людей и животных. Развитие любознательности у детей.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям вместе с ребёнком сходить на экскурсию в осенний лес, побеседовать об осенних изменениях в природе, подобрать и выучить стихи про ягоды и грибы.

Итоговое мероприятие: Математическая игра «Лесная школа».

Дата проведения итогового мероприятия: 17.09.20г

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Ананина Л.В, Свиридова Ю.С.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 13.09.21	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга: «Дары леса». Задачи: создать условия для формирования у детей умений видеть красоту природы, познакомить с грибами и ягодами, среде их обитания, назначении, времени сбора; расширять кругозор, словарный запас у детей. П/гимнастика «В лес за грибами». Задача: развивать у детей мелкую моторику пальцев рук. Трудовая деятельность: развешивание полотенец. Задачи: предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Д/и «Время года». Задачи: закрепление с Кирой и Настей названий времен года. Выполнение поручений в центре природы: уход за комнатными растениями. Задача: развивать у детей трудовые навыки с Викой и Верой	Д/материал «Грибы, ягоды». Д/и «Время года» Наглядный материал: «Времена года», «Грибы», «Ягоды».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	НОД №1 Ознакомление с окружающим миром. Мир природы. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Речевое развитие	НОД №2 ОО «Речевое развитие». Чтение художественной литературы. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие.	НОД №2 Физическая культура. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Рассматривание одежды детей и взрослых. Задачи: продолжать формировать у детей умения устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природе. Продолжать знакомить с многообразием явлений природы. П/игра «Хитрая лиса» Задачи: закрепить правила игры. Развивать у детей двигательную активность, умение быстро реагировать в процессе игры. Трудовые поручения: Уборка мусора на участке. Задачи: формировать у детей умение самостоятельно наводить порядок на участке, выбирать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии, достигать намеченного результата. Рассказывать о ходе и итогах своей работы, ее значении.	Игровое упражнение «По тропинке из листьев». Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости Алиной и Мирой		
Работа перед сном	Речевое развитие. Физическое	Чтение Н. Сладкова «Синичкина кладовая». Задачи: продолжать знакомить детей с осенними произведениями, формировать умение слушать текст, отвечать на вопросы Закаливание: ходьба по массажным коврикам.			
Вечер:	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №2 Ситуативный разговор с детьми «Правила игры с новыми играми». Задача: формировать навыки бережного отношения к вещам. Рассматривание альбома «Дары леса». Задача: познакомить с творчеством русских художников, обращенных к теме красоты русской осени. С/ролевая игра «Поход в лес за грибами» Задачи: систематизировать знания, что необходимо взять с собой в лес, правила поведения в лесу. Повторить названия грибов пригодных в пищу и ядовитых.	Предложить Кириллу, Назару раскраски по теме недели Задачи: развивать у детей мелкую моторику, чувство цвета.	Раскраски. Альбом «Дары леса».	

	Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать. Самостоятельная деятельность детей.	Игровое упражнение «Прыжок вверх». Задачи: развивать ловкость, расширять двигательный опыт детей с Женей.	Выносной материал - мячи, машинки.	

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 14.09.21	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга: «Природа осенью». Задачи: создать условия для рассматривания детьми иллюстраций на тему «Осень». Обогащать словарь детей, используя образные выражения. Ситуативная беседа: «Эти добрые словечки». Задачи: обсудить с детьми различные ситуации, выяснить, какие вежливые слова необходимо использовать в каждой из них (благодарить за оказанную услугу, здороваться, прощаться, извиняться и т.д.).	Д/игра «Найди такой - же». Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и цветовом спектре Ульяны Д/ игра «Что бывает осенью?» Задачи: закреплять знания детей об осенних явлениях в природе с Никитой	Предложить для самостоятельной деятельности игры за столом с конструктором, для развития мелкой моторики, формировать умения выполнять задания по образцу. Геометрические фигуры. Демонстрационный материал «Осень».	
	Непосредственно образовательная	Познавательное развитие.	НОД №1 ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

деятельность	Художественно эстетическое развитие.	НОД № 2 ОО «Художественно эстетическое развитие» Рисование. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно эстетическое развитие.	НОД № 3 ОО «Художественно эстетическое развитие» Музыка. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое	Наблюдение за березами. Задачи: обобщить представления детей о деревьях и кустарниках. Продолжать развивать умение называть отличительные особенности березы от других деревьев. Расширять словарный запас детей словами: березовая роща, березняк, береза (летняя, зимняя, осенняя, весенняя) П/игра «Ко – ко – ко, ко – ко – ко, я сейчас снесу яйцо...» Задачи: развивать у детей быстроту реакции. Формировать умение быстро реагировать по ходу игры, соблюдать правила. Труд: наведение порядка в песочнице. Задача: продолжать формировать у детей трудолюбие.	Игровое упражнение «Весёлый мяч». Задача: упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу с Киной и Назаром	Песочные наборы, мяч.	
Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Задачи: воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.			

	Вечер:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» Игровая ситуация «Будь внимателен на дороге!». Задачи: формировать у детей основы безопасности; развивать умение находить выход в сложной ситуации. Математическая игра «Большие и маленькие». Задача: закреплять у детей представления о свойствах предметов. С/ролевая игра «Больница», сюжет «Отравление грибами» Задача: создать условия для развития у детей представлений об оказании первой помощи человеку при отравлении ядовитыми грибами.	Игровое упражнение «Придумай слово». Задача: развивать речь детей с Ильей Б.	Дорожные знаки. Машины, руль.	
	Прогулка.	Физическое развитие Познавательное. Речевое.	Наблюдение за ветром. Задача: формировать у детей умение определять направление ветра с помощью вертушки. Игра «Море волнуется». Задачи: развивать у детей фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Игры по желанию детей.		Выносной материал-мяч, песочные наборы.	
День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 15.09. 21.	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга: «Полезные витамины». Задачи: создать условия для формирования у детей представления о пользе грибов и ягод; о здоровой и полезной пище. Артикуляционная гимнастика: «Вкусное	И/ игра «Домино». Задачи: развивать у детей усидчивость, внимание, память с Ильей С., Степаном Д/ игра «Раздели картинки на группы»	Домино. Иллюстрации: грибов, ягод, не полезных продуктов питания.	

		варенье». Задачи: развивать мышцы языка.	Задачи: формировать у детей умение классифицировать предметы по определённым признакам, пользоваться в речи словами-обобщениями с Кириллом и Тимуром		
	Речевое развитие	НОД № 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Наблюдение за кучевыми облаками. Задачи: формировать у детей умение видеть красоту неба. Развивать творческое воображение. Вызывать желание фантазировать. П/игра (башкирская народная) «Стрелок» Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, быстроту реакции. Труд: уборка игрушек в шкафу. Задача: развивать у детей трудолюбие.	Игровое упражнение «Карусель». Задачи: развивать у детей чувство ритма и согласованности в движениях с Викой и Верой	Песочные наборы, машинки, мяч, мел.	
Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Заучивание стихотворения А. Плещеева «Миновало лето. Осень наступила». Задачи: создать условия для лучшего запоминания детьми стихотворения, нарисовать мнемотаблицу совместно с ребятами. Развивать у детей память, выразительность речи. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам			
Вечер:	Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Корректирующая гимнастика. Закрепление песенки «Осень, милая шурши...» к празднику. Просмотр мультфильма «В лесной чаще» Задачи: формировать у детей умение высказывать свою точку зрения. Игры с пазлами. Задача: формировать у детей умения составлять целостную картину из кусочков. С/Р игра «Больница». Задача: формировать умение создавать игровой сюжет	Дидактическая игра «Времена года» Задачи: закреплять с детьми знания о сменяемости времён года, признаках осени с Василисой, Мирой, Алиной Игра «Кольцеброс» Задачи: развивать глазомер, воспитывать дружеские взаимоотношения с Назаром и Женей	Внесение в центр книги иллюстрации «Времена года». В центр дидактических игр - пазлы. Кольцеброс. Раскраски. Атрибуты для игры	

					«Больница».	
	Прогулка.	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение за явлениями в природе. Задачи: формировать у детей умение отмечать изменения, происходящие в природе осенью. Воспитывать наблюдательность. Подвижная игра «Мышеловка». Задачи: продолжать развивать у детей умение бегать, не задевая друг - друга, развивать ориентировку в пространстве. Игры детей с выносным материалом.			Выносной материал: мячи, обручи.
День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 16.09. 21	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга: «За грибами». Задачи: продолжать расширять знания детей о грибах и ягодах (съедобных, несъедобных). Активизировать словарь, развивать связную речь. П/гимнастика «За грибами...». Задача: развитие мелкой моторики. КГН Задача: продолжать формировать у детей умение правильно держать ложку во время приёма пищи	Д/и «Бабочка и грибок». Задачи: закреплять использование в речи предлогов «над», «под», «на», «за» с Никитой, Кирой, Настей	Внесение в центр книг - иллюстрации с изображением грибов, ягод. В природный центр - природный материал (шишки, сухие листья, ветки, мох)	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие.	НОД №1 ОО «Художественно эстетическое развитие» Музыка. Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественное эстетическое развитие	НОД №2 ОО «Художественно эстетическое развитие» Лепка Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие.	НОД № 3 Финансовая грамотность. Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое Физическое развитие	Наблюдение за ветром Задачи: формировать у детей умения определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков, опавшей листвы; при помощи вертушек и ленточек). Подвижная игра: «Съедобные — несъедобные грибы» Задачи: закреплять у детей представления о съедобных и несъедобных грибах, их отличительных особенностях; уметь быстро реагировать на команду педагога, ловить мяч, не	Упражнение «Утята». Задача: упражнять Василису, Женю в ходьбе полуприсядь.	Выносной материал детские лопатки, ведерки, мяч, веник.		

			прижимая к груди. Трудовая деятельность: наводим порядок на веранде. Задачи: прививать детям стремление к порядку, способствовать развитию умения приводить веранду в порядок с помощью веника.			
	Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказ Даль В. «Старик-годовик» Задачи: познакомить детей с новым рассказом. Продолжать формировать умение внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.			
	Вечер:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое развитие.	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» «Нарисуй геометрические фигуры по заданию воспитателя». Задачи: формировать у детей умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать у детей умение видеть и правильно называть расположение углов листа (верхний правый, верхний левый, нижний правый, нижний левый). Закрепить цветовую гамму и умение делать штриховку в одном направлении: сверху – вниз или слева - направо.	Игровое упражнение «Рисуем грибочки и ягодки». Задачи: Создать условия для творческой деятельности детей. Формировать умение рисовать грибы и ягоды с Алиной, Ульяной. И/упражнение «Прокати ровно» Задача: совершенствовать навык катания обруча в произвольном направлении с Ильей Б.	Активизация деятельности воспитанников во всех центрах развития. Обручи. Материал для творчества.	
	Прогулка.	Физическое развитие	Подвижная игра «Найди где спрятано» Задачи: формировать у детей умение ориентироваться на участке, выполнять действия по сигналу . Игры по желанию детей.		Выносной материал- машинки, песочные наборы.	

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

<p>Утро:</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное . Речевое.</p>	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга: «По тропинке в лес пойдем...». Задача: систематизировать представления детей о пользе грибов и ягод в жизни человека и животных. КГН «Пользуемся салфеткой Задача: прививать детям привычку пользоваться салфеткой после еды.</p>	<p>Д/ игра «Осенние слова» Задача: упражнять детей в подборе прилагательных с Кириллом, Мирой</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах для систематизации и обобщения представлений о грибах, ягодах.</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД № 1 ОО «Художественно эстетическое развитие» Рисование. Мониторинг развития детей.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
	<p>Речевое развитие</p>	<p>НОД №2 ОО «Речевое развитие» ознакомление с художественной литературой Мониторинг развития детей.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
	<p>Физическое развитие</p>	<p>НОД №3 Физическое развитие. Физическая культура Мониторинг развития детей.</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное . Речевое</p>	<p>Наблюдение за птицами. Задачи: уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью. Установить связи между погодой, изменением состояния растений и образом жизни птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам. П/ бурятская народная /игра «Иголка, нитка, узелок» Задачи: развивать у детей координацию движений, быстроту, ловкость. Труд: наводим порядок на веранде. Задачи: прививать детям стремление к порядку, формировать умение приводить веранду в порядок с помощью веника.</p>	<p>Игровое упражнение «Прыжки на одной ноге» Задачи: закреплять у детей умение прыгать на одной ноге. Развивать координацию движений с Викой, Назаром, Тимуром</p>	<p>Использование выносного материала: лопатки, ведерки, формочки.</p>	
<p>Работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Загадывание загадок про грибы и ягоды. Задачи: развивать у детей внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к разгадыванию загадок.</p>			

	Физическое развитие	Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.			
Вечер:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. художественно-эстетическое	<p>Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №2 Итоговое мероприятие: Математическая игра «Лесная школа». Цель: обобщение представлений детей о грибах и ягодах. Задачи: развивать внимание, сообразительность, логическое мышление в решении головоломок. Продолжать формировать умения договариваться со сверстниками при выполнении заданий в командах. Ход: 1. Организационно-мотивационный момент. Экскурсия в гости к Лесовичку (деление на команды) 2. Деятельностный этап. Игра «Найди лишнее», 3. Физ. минутка «Пенёчки ёлочки». 4. Деятельностный этап. Упражнение «Сосчитай, сколько шишек и грибов?». Упражнение «Задачи - загадки». 5. Итог. Рефлексия. Литература: конспект воспитателя.</p>	Игровое упражнение «Листопад». Задача: развивать пластику движений с Дашей, Алиной	Материал для итогового мероприятия. Листики.	
Прогулка.	Физическое развитие. Познавательное. Речевое.	<p>Рассматривание цветов на клумбе. Задачи: закреплять с детьми название знакомых цветов. Самостоятельная деятельность детей.</p>		Выносной материал: песочные наборы. Мяч.	