

**Конспект НОД по рисованию с использованием
нетрадиционных техник для детей старшего
дошкольного возраста «Волшебные снежинки»**

Воспитатель: Свиридова Ю.С.

Тема: Волшебные снежинки с использованием нетрадиционных техник рисования

Цель: формирование умения рисовать снежинки нетрадиционным способом

Задачи: формировать навыки нетрадиционного рисования («налепание» манкой, побуждать анализировать и высказывать своё мнение, проявления инициативности, создать радостное настроение.)

Материалы: письмо от Деда Мороза, разрезная снежинка, картинки снежинок, бумага голубого цвета, на которых изображен контур снежинок, манная крупа, клей ПВА, непроливайка, кисточки для краски и для клея по количеству детей, клеёнки, акварель, фонозапись муз. Чайковского П.И. «Декабрь».

Предварительная работа: наблюдение за снегопадом и рассматривание снежинок, пойманных на варежки, разучивание стихотворения про снежинки, украшение группы к Новому году.

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся. И друг друга поприветствуем.

Встали дети в ровный круг

Я твой друг и ты мой друг,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Раздаётся стук за дверью, воспитатель идёт посмотреть, может кто ещё пришёл к нам в гости, открывает дверь(звук), а там лежит конверт (А4).

Воспитатель: от кого это могло быть? (Дед Мороз).

Воспитатель достаёт из конверта разрезную картинку, которую нужно собрать, в итоге получается снежинка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что получилось? (снежинка)

Воспитатель: да, это снежинка.

Думаю, что Дед Мороз услышал, как мы старательно начали готовиться к Новому году и кто-то уже выучил стихотворение про снежинку. Давайте его послушаем (дети по желанию читают стихотворение)

Снежинка упала ко мне на ладошку,

Её я согрею дыханьем немножко.

Снежинка, ты в прятки решила играть?

Тебя на ладошке моей не видать.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинку, где нарисованы снежинки.

Воспитатель: Какие они? Какой формы?

Воспитатель: Давайте посчитаем из скольких лучей она состоит (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а может что-то ещё есть в конверте, давайте посмотрим? (воспитатель достает из конверта снежинки).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много снежинок. Как вы думаете для чего Дедушка Мороз нам их прислал? (ответы детей). Дедушка хочет, чтобы мы превратили эти снежинки в волшебные, только как нам это сделать? (разукрасить красками, карандашами, восковыми мелками) (варианты ответов детей).

**А теперь слушайте загадку,
отгадав ее, вы узнаете,
чем мы будем украшать снежинки:**

**Приехала к бабушке Маша,
Сварила ей бабушка кашу.
-Садись, гостя желанная,
Остынет каша...(манная)**

Правильно ребята, мы будем сегодня украшать снежинки манкой и клеем.

Рассаживаются за столы

Воспитатель: Ребята, а посмотрите, что ещё есть на столе? (ответы). На столе лежат кисточка для красок, кисточка для клея, акварель и клей. Как же мы будем украшать нашу снежинку? Мы уже с вами знаем, как работать с этими материалами. (ответы). Берём сначала клей, промазываем аккуратно всю снежинку, сыпем сверху манку, берём кисточку, опускаем в стаканчик с водой, потом выбираете по желанию цвет и капаем на снежинку, вот и всё.

Прежде чем приступить к работе, давай те разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)
Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)
Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)
С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)
А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)
Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Итак, ребята давайте сделаем подарок Деду Морозу (деятельность проходит под расслабляющую музыку «П.И. Чайковский «Декабрь»)

Ребята, пока наши снежинки сохнут, давайте с вами поиграем в игру «**Бывает, не бывает**», встаем в круг и выполняем движения, если бывает, то хлопаем, а если не бывает, то топаем.

Кошка варит кашу.

Папа ушел на работу.
Поезд летит по небу.
Человек вьет гнездо.
Почтальон приносит письма.
Зайчик пошел в школу.
Яблоко соленое.
Бегемот залез на дерево.
Шапочка резиновая.
Дом пошел гулять.
Туфли стеклянные.
На березе выросли шишки.
Волк бродит по лесу.
Волк сидит на дереве.

Анализ.

Ну а теперь посмотрите на свои снежинки, какие они у нас красивые. Зачем вы украшали снежинки?

Давайте покажем снежинки нашим гостям.

А как же нам их показать Деду Морозу? (ответы)

Мы наши работы соберём, и, положив их в посылку, отправим Дед Морозу. Пусть увидит - какие мы мастера и то же чуть-чуть волшебники.

Итог.

А теперь, ребята, скажите, что мы сегодня делали на занятии? (Ответы).

Чем мы украшали снежинки?

Как ты считаешь, Вера, ты справилась с украшением снежинок?

Егор, тебе было легко?

Кира, а ты в чем испытывала трудности?

Василиса, а как ты думаешь, а дома с мамой вы бы смогли украсить снежинки с помощью манной крупы?

Будем надеяться, что Дед Морозу понравятся наши снежинки.

А теперь ребята пройдем те в приемную, переоденемся, и сядем кушать яблочки.

Не забываем попрощаться с гостями.