

**Образовательная область: Речевое развитие**  
**Непосредственно-образовательная деятельность:**  
**«Ознакомление с художественной литературой»**

**Цель:** создание условий для развития интереса детей к художественной литературе.

**Задачи:** учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).

Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.

Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.

Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.

Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.

Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснить симпатии и предпочтения детей.

<b>Сентября</b>		
<b>01.09-03.09</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, детский сад»</b> <b>(игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</b>	<b>Тема НОД: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»</b> <b>Цель:</b> создание условий для знакомства детей с произведением. Развитие интереса к художественной литературе. Воспитание чувство сопереживания героям.	<b>Методическая литература:</b> В. Драгунский Хрестоматия стр.163
<b>06.09-10.09</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Во саду ли, в огороде»</b> <b>(овощи, фрукты, заготовки на</b>	<b>Тема НОД: Сказка «Вершки и корешки»</b> <b>Цель:</b> создание условий для знакомства детей со сказкой. Формирование умений осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей.	<b>Методическая литература:</b> Сборник р. н. с. Обработка К. Ушинского

зиму, хлеб)		
<b>13.09 – 17.09</b> Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды)	<b>Тема НОД: Сказка «Война грибов с ягодами»</b> <b>Цель:</b> создание условий для расширения знаний детей о многообразии природы.	<b>Методическая литература:</b> В. Даль
<b>20.09 – 24.09</b> Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники, День пожилого человека)	<b>Тема НОД: Рассказ «Пихта»</b> <b>Цель:</b> создание условий для знакомства детей с произведением; формирование умений видеть красоту природы.	<b>Методическая литература:</b> «Лесная мозаика» В. Зотов стр. 22
<b>27.09-01.10</b> Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)	<b>Тема НОД: Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга»</b> <b>Цель:</b> создание условий для формирования нравственных качеств: чувство сострадания, сопереживания.	<b>Методическая литература:</b> Хрестоматия стр.199
<b>Октябрь</b>		
<b>04.10-08.10</b> Тема недели: « Животный мир » (дикие животные)	<b>Тема НОД: Рассказ «Мишка-Башка»</b> <b>Цель:</b> создание условий для формирования у детей интереса к художественной литературе, понимать идею произведения.	<b>Методическая литература:</b> «Лесные разведчики» В. Бианки стр.180
<b>11.10 – 15.10</b> Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	<b>Тема НОД: Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас»</b> <b>Цель:</b> создание условий для расширения знаний об основных требованиях пожарной безопасности; воспитание чувства взаимопомощи, сопереживания.	<b>Методическая литература:</b> Т. А. Шорыгина
<b>18.10 – 22.10</b>	<b>Тема НОД: Чтение сказки К. Ушинский «Умей</b>	

<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Быть здоровыми хотим»</b>  <b>(Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</b></p>	<p><b>обождать»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для знакомства детей со сказкой. Формирование представлений о здоровом образе жизни.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  К. Ушинский  Хрестоматия стр.56</p>	
<p><b>25.10 – 29.10</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Мой дом, мой город, моя страна-Россия»</b>  <b>(символика столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</b></p>	<p><b>Тема НОД: Чтение стихотворения «Поезжай за моря-океаны»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для расширения знаний о родной стране. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://rustih.ru/mixail-isakovskij-poezzhaj-za-morya-okeany/">https://rustih.ru/mixail-isakovskij-poezzhaj-za-morya-okeany/</a></p>	
<p><b>Ноябрь</b></p>			
<p><b>01.11-05.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Вокруг света»</b>  <b>(путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</b></p>			<p><b>Тема НОД:</b>  <b>«Путешествие в тундру»</b>  <b>Чтение сказки о ненецкой кукушке «Кукушка»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для знакомства детей с ненецкой сказкой «Кукушка»</p>

<p><b>08.11 – 12.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Моя семья»</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Что сказала бы мама?»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования у детей представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Л.Воронкова  «Родничок» стр. 162</p>
<p><b>15.11– 19.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Быть воспитанным хочу»</b>  <b>(этикет)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Волшебное слово»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования у детей культуры речевого общения.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  В.Осева  Хрестоматия стр.206</p>
<p><b>22.11- 26.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Миром правит доброта»</b>  <b>(неделя добра)</b></p>	<p><b>Тема НОД: Чтение рассказа В. Драгунского «Он живой и светиться...»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования умений отвечать на вопросы по содержанию текста.  Воспитание дружелюбия, умения взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  В. Драгунский  Хрестоматия стр.170</p>
<p><b>Декабрь</b></p>		
<p><b>29.11 -03.12</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Здравствуй, зимушка-зима!»</b></p>	<p><b>Тема НОД: Сказка «Морозко»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для знакомства со сказкой.  Закрепление представлений о временах года.  Воспитание чувства сопереживания, взаимопомощи.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/dets">https://www.maam.ru/dets</a></p>

		<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-stanovleniyu-nravstvenoi-lichnosti-doshkolnikov-cherez-ispolzovanie-detskih-raskazov-i-skazok.html">kijsad/konspekt-zanjatija-po-stanovleniyu-nravstvenoi-lichnosti-doshkolnikov-cherez-ispolzovanie-detskih-raskazov-i-skazok.html</a>	
<b>06.12 – 10.12</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Край родной – навек любимый»</b>			<b>Тема НОД:</b> <b>П.Вороница</b> <b>«Лучше и дальше»</b> <b>Цель:</b> содействие развитию творческих умений в работе с текстом.
<b>13.12 -17.12</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Кто, как готовится к зиме»</b> <b>(зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</b>	<b>Тема НОД:</b> Чтение рассказа «Чей нос лучше» <b>Цель:</b> создание условий для формирования представлений детей о жизнедеятельности птиц. Воспитание у детей любовь и бережное отношение к птицам.	<b>Методическая литература:</b> <b>«Лесные разведчики»</b> В. Бианки стр.3 Конспект воспитателя <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-vozprijatiyu-hudozhestvenoi-literatury-chei-nos-luchshe-po-skazke-v-v-bianki-v-starshei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-vozprijatiyu-hudozhestvenoi-literatury-chei-nos-luchshe-po-skazke-v-v-bianki-v-starshei-grupe.html</a>	

<p><b>20.12-24.12</b>  <b>Тема недели</b>  <b>«Новогодний калейдоскоп»</b>  <b>(Новый год, зимние забавы,</b>  <b>зимние виды спорта)</b></p>	<p>Тема НОД: Заучивание стихотворения С. Я. Маршака  «Таёт месяц молодой»  Цель: создание условий для формирования умений  понимать идею художественного произведения.  Формирование умений выразительно читать наизусть  стихотворение.</p>	<p><b>Методическая  литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-zauchivaniyu-stihotvorenija-s-ja-marshaka-taet-mesjac-molodoi.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-zauchivaniyu-stihotvorenija-s-ja-marshaka-taet-mesjac-molodoi.html</a></p>
<p><b>27.12-31.12</b>  <b>«С новым годом!»</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Волшебный ларец»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования умений у  детей пересказывать сказки без помощи воспитателя,  выразительно передавать диалог действующих лиц.  Воспитание интереса к народному творчеству.</p>	<p><b>Методическая  литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/nod-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-volshebnyi-larec.html">https://www.maam.ru/detskijsad/nod-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-volshebnyi-larec.html</a></p>
	<p><b>Январь</b></p>	

<p><b>10.01-14.01</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Народная культура»</b>  <b>(традиции, ремёсла)</b></p>	<p><b>Тема НОД: Чтение рассказа Н. Носова «На горке»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования умений детей внимательно и заинтересованно слушать рассказ, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-v-starshei-grupe-chtenie-raskaza-n-nosova-na-gorke.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-v-starshei-grupe-chtenie-raskaza-n-nosova-na-gorke.html</a></p>
<p><b>17.01 – 21.01</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Маленькие исследователи»</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Небесный слон»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования умения детей понимать смысл прочитанного произведения, организованно отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  В. Бианки  «Лесные разведчики»  стр.79</p>
<p><b>24.01 – 28.01</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Наш быт»</b>  <b>(мебель, бытовая техника, посуда)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Федорино горе»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования умений детей оценивать поступки героев. Развитие памяти.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-hudozhestvenoi-literature-k-chukovskii-fedorino-gore-v-starshei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-hudozhestvenoi-literature-k-chukovskii-fedorino-gore-v-starshei-grupe.html</a></p>

	<b>Февраль</b>	
<b>31.01 -04.02</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Полетим, поедем, поплывём»</b> <b>(транспорт)</b>	<b>Тема НОД: «Машины на нашей улице»</b> <b>Цель:</b> создание условий для формирования правил поведения на улицах города. Расширение знаний о транспорте.	<b>Методическая литература:</b> И. Ильин
<b>07.02-11.02</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Я - человек»</b> <b>( организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</b>	<b>Тема НОД: «Цветик-семицветик»</b> <b>Цель:</b> создание условий для формирования умений представлять особенности своей личности в кругу сверстников, отражая достижения и причины возможных затруднений.	<b>Методическая литература:</b> В. Катаев Хрестоматия стр.97
<b>14.02-18.02</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Волшебница вода»</b> <b>( рыбы, морские обитатели)</b>	<b>Тема НОД: Чтение рассказа Б.Житкова «На льдине»</b> <b>Цель:</b> создание условий для знакомства детей с творчеством Бориса Житкова. Воспитание у детей дружеских взаимоотношений.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/chtenie-hudozhestvenoi-literatury-b-zhitkova-na-ldine.html">https://www.maam.ru/detskijsad/chtenie-hudozhestvenoi-literatury-b-zhitkova-na-ldine.html</a>



<p><b>21.02 -25.02</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>« Защитники отечества»</b>  <b>(Наша Армия</b></p>	<p><b>Тема НОД: Чтение рассказа Н. Носов «Заплата»</b>  <b>Цель: создание условий для знакомства с рассказом, формирование умений организованно отвечать на вопросы.</b></p>	<p><b>Методическая литература:</b>          Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-n-nosov-zaplatka-starshaja-grupa-starshaja-grupa.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-n-nosov-zaplatka-starshaja-grupa-starshaja-grupa.html</a></p>
<p><b>Март</b></p>		
<p><b>28.02 – 04.03</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>« Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</b></p>	<p><b>Тема НОД: Сказка « Гимнастика и разминка»</b>  <b>Цель: создание условий для расширения знаний детей о необходимости закаливания</b></p>	<p><b>Методическая литература:</b>          «Сказки по физкультуре»          Т. А. Шорыгина</p>
<p><b>07.03-11.03</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Международный женский день»</b></p>	<p><b>Тема НОД: Стихотворение «Посидим в тишине»</b>  <b>Цель: создание условий для формирования представлений детей о добром отношении к маме. Формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение.</b></p>	<p><b>Методическая литература:</b>          Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zauchivanija-stihotvorenija-v-starshej-grupe-stihotvorenije-blagininoi-posidim-v-tishine.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zauchivanija-stihotvorenija-v-starshej-grupe-stihotvorenije-blagininoi-posidim-v-tishine.html</a></p>

	<p><b>14.03-18.03</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</b></p>		<p><b>Тема НОД:</b>  <b>ручей, со-  солнце»</b>  <b>Цель:</b> соз-  для расш-  детей о ха-  признака-  весенних  природе.</p>
<p><b>21.03-25.03</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Книга – друг человека»</b>  <b>(Всемирный день детской</b>  <b>книги)</b></p>	<p><b>Тема НОД:</b> «Калейдоскоп сказок К. И. Чуковского»  <b>Цель:</b> создание условий для обобщения знаний детей о творчестве К. Чуковского. Развитие памяти.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/-kaleidoskop-skazok-k-i-chukovskogo-konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-hud-lit-roi-v-st-grupe-dou-po-skazkam-k-chukovskogo.html">https://www.maam.ru/detskijsad/-kaleidoskop-skazok-k-i-chukovskogo-konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-hud-lit-roi-v-st-grupe-dou-po-skazkam-k-chukovskogo.html</a></p>	
<p><b>28.03-01.04</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«День смеха, цирк, театр»</b></p>	<p><b>Тема НОД:</b> Н. Носов «Фантазеры»  <b>Цель:</b> создание условий для формирования умений детей оценивать свои поступки и поступки героев.  <b>Воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками</b></p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Н. Носов</p>	
<p><b>Апрель</b></p>			

<p><b>04.04-08.04</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Мир природы»</b>  <b>(насекомые, земноводные)</b></p>	<p><b>Тема НОД: Чтение сказки Б. В. Заходер «Серая звездочка»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для знакомства с произведением. Воспитание нравственных качеств.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Хрестоматия стр.84</p>	
<p><b>11.04-15.04</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Космос: планеты и звёзды»</b></p>	<p><b>Тема НОД: Фантастическая сказка «Звездочет и обезьянка Микки»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для расширения представлений детей о звездах и планетах.</p>	<p>84<b>Методическая литература:</b>  Т. А. Шорыгина</p>	
<p><b>18.04-22.04</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</b></p>			<p><b>Тема НО</b>  <b>Экологич</b>  Приведи  порядок»  <b>Цель:</b> соз  для форм  детей бер  отношени</p>

<p><b>25.04-29.04</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Праздник весны и труда»</b>  <b>(профессии, инструменты)</b></p>	<p><b>Тема НОД: Стихотворение «А что у вас?»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования умений детей внимательно и заинтересованно слушать стихотворение. Знакомство с важностью любой профессии.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  С. Михалков</p>	
	<p><b>Май</b></p>		
<p><b>03.05-06.05</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«День Победы»</b></p>	<p><b>Тема НОД: Стихотворение «Рассказ танкиста»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования у детей представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  А. Твардовский</p>	
<p><b>10.05-13.05</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Вот какими мы стали большими»</b></p>			<p><b>Тема НОД:</b>  <b>«Путешествие по сказке»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования у детей знаний о прочитанном.</p>
<p><b>16.05-20.05</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«До свиданья, детский сад!</b>  <b>Здравствуй, лето!»</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Мишкина каша» рассказ Н. Носова</b>  <b>Цель:</b> создание условий для знакомства с произведением. Совершенствование умений детей внимательно слушать произведение отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Родничок» стр. 139  Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-oznakomlenie-s-hudozhestvenoi-literaturoi-po-proizvedeniyu-n-n-nosova-mishkina-">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-oznakomlenie-s-hudozhestvenoi-literaturoi-po-proizvedeniyu-n-n-nosova-mishkina-</a></p>	

		<a href="#">kasha.html</a>
<p><b>23.05-27.05</b>  <b>30-31.05</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«До свиданья, детский сад!</b>  <b>Здравствуй, лето!»</b></p>	<p><b>Тема НОД: Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для расширения знаний детей о современных сказках, о жанровых особенностях сказки, о понятиях «народная» и «литературная» сказка.ю</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-starshaja-grupa-chtenie-skazki-v-suteva-meshok-jablok.html">https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-starshaja-grupa-chtenie-skazki-v-suteva-meshok-jablok.html</a></p>