

## Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

### Непосредственно-образовательная деятельность:

#### «Аппликация»

**Цель:** создание условий для развития эстетических чувств, эмоций, эстетического вкуса, эстетического восприятия произведений искусства, формирование умения выделять их выразительные средства.

#### **Задачи:**

Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности.

Закреплять умение детей создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат — в два-четыре треугольника, прямоугольник — в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения — из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С целью создания выразительного образа учить приему обрывания.

Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.

Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

**Прикладное творчество.** Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).

Закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).

Закреплять умение детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.

Формировать умение самостоятельно создавать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников детского сада, елочные украшения.

Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр.

Закреплять умение детей экономно и рационально расходовать материалы.

<b>Сентябрь</b>		
<b>01.09-03.09</b> Тема недели: <b>«Здравствуй, детский сад»</b> (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	<p><b>Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку».</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление усвоенных ранее приемов вырезания. Формирование навыков у детей задумывать несложный сюжет, выбирать наиболее интересные и выразительные работы. Воспитание активности, самостоятельности.</p>	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр. 89
<b>13.09 – 17.09</b> Тема недели: <b>«Краски осени»</b> (грибы, ягоды)	<p><b>Тема: «На лесной полянке выросли грибы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умения вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнение в закруглении углов у прямоугольника, треугольника, в в умении вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять не сложную красивую композицию и разрывать не широкую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы и мха.</p>	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.30
<b>27.09-01.10</b> Тема недели: <b>«Животный мир»</b> (домашние животные, домашние птицы)	<p><b>Тема: «Кошки на окошке»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование умений у детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приемы вырезания ножницами из бумаги сложенной пополам, по нарисованному контуру.</p>	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.40
<b>Октябрь</b>		
<b>11.10 – 15.10</b>	<b>Тема: «Троллейбус»</b>	<b>Методическая литература:</b>

<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Азбука безопасности»</b>  <b>(дорожная безопасность, пожарная безопасность)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Формирование умений у детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагонов). Закрепление умений разрезать полоску на одинаковые прямоугольники – окна, срезать углы, вырезать колёса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (шланги).</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду»  Т. С. Комарова, стр.46</p>
<p><b>25.10 – 29.10</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Мой дом, мой город, моя страна-Россия»</b>  <b>(символика столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Дома на нашей улице»  <b>(коллективная работа)</b>  <b>Цель:</b> Формирование умений у детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнение представлений о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнение в приёмах вырезания по прямой и по косой. Закрепление умения аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитание навыков коллективной работы.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Изобразительная деятельность в детском саду»  Т. С. Комарова, стр.47</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>		
<p><b>08.11 – 12.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Моя семья»</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Фоторамка для семейного фото»  <b>Цель:</b> воспитание любви и уважения к родным и близким. Активизирование словаря детей на основе углубления знаний о своей семье. Формирование умений выполнять работу в</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2014/11/16/konspekt-po-">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2014/11/16/konspekt-po-</a></p>

	<p>строгой последовательности для получения нужного результата. Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, самостоятельности в создании рисунка. Воспитание аккуратности.</p>	<p><a href="#">applikatsii-fotoramka-dlya-semeynogo-foto</a></p>
<p><b>22.11- 26.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Миром правит доброта»</b>  <b>(неделя добра)</b></p>	<p><b>Тема: «Банка варенья для Карлсона»</b>  <b>Цель:</b> Формирование умений у детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Применение рационального способа вырезания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Развитие композиционного умения, чувства цвета.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b>  И. А. Лыкова, стр.136</p>
<p><b>Декабрь</b></p>		
<p><b>06.12 – 10.12</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Край родной – навек любимый»</b></p>	<p><b>Тема: «Пароход»</b>  <b>Цель:</b> Формирование умений у детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезания других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнение в вырезании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закрепление умения красиво располагать изображения на листе. Развитие воображения.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b>  Т. С. Комарова стр. 77</p>
<p><b>20.12-24.12</b>  <b>Тема недели</b>  <b>«Новогодний калейдоскоп»</b></p>	<p><b>Тема: «Новогодняя поздравительная открытка»</b>  <b>Цель:</b> Создание условий для изготовления</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b></p>

<b>(Новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</b>	поздравительных открыток, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Закрепление приемов вырезания и наклеивания. Развитие эстетического восприятия, образного представления, воображения.	Т. С. Комарова стр. 61
<b>27.12-31.12 Тема недели «С новым годом!»</b>	<b>Тема: Повторение пройденного материала</b>	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя
<b>Январь</b>		
<b>17.01 – 21.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»</b>	<b>Тема: «Загадки»</b> <b>Цель:</b> Развитие образного представления, воображения и творчества. Упражнение в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путём разрезания по прямой, по диагонали на несколько частей. Закрепление умения составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.106
<b>Февраль</b>		
<b>31.01 -04.02 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)</b>	<b>Тема: «Поезд»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками(закруглённые углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнение в вырезании	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.96

	предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развитие навыков коллективной работы.	
<b>21.02-25.02</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Защитники Отечества»</b> <b>(Наша Армия)</b>	<b>Тема: «Матрос с сигнальными флажками»</b> <b>Цель:</b> Упражнение в изображении человека: в вырезании частей костюма, рук, ног, головы, передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека. Закрепление умений вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.	<b>Методическая литература:</b> <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b> <b>Т. С. Комарова стр.75</b>
<b>Март</b>		
<b>07.03 – 11.03</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Международный женский день»</b>	<b>Тема: «Весенний букет»</b> <b>Цель:</b> Формирование умений у детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам, создание коллективной работы. Воспитание желания порадовать мам и поздравить их с праздником открыткой, сделанной своим руками.	<b>Методическая литература:</b> <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b> <b>И. А. Лыкова, стр.148</b>
<b>14.03-18.03</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Весна шагает по планете»</b> <b>(первоцветы, перелётные птицы)</b>	<b>Тема: «Нежные подснежники»</b> <b>Цель:</b> Создание условий для воплощения в художественной форме свое представление о первоцветах. Совершенствование аппликативной техники-составление цветка из отдельных элементов. Формирование композиционного умения. Развитие чувства формы и цвета. Воспитание бережного	<b>Методическая литература:</b> <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b> <b>И. А. Лыкова, стр.172</b>

	отношения к природе.	
<b>28.03-01.04</b> <b>Тема недели:</b> <b>«День смеха, цирк, театр»</b>	<b>Тема: «Шляпа фокусника»</b> <b>Цель:</b> Формирование умений у детей составлять коллективную работу из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Развитие композиционного умения , чувства цвета. Воспитание навыков сотрудничества в коллективном творчестве, чувства ответственности за общее дело.	<b>Методическая литература:</b> <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b> И. А. Лыкова стр.124
<b>Апрель</b>		
<b>04.04-08.04</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Мир природы»</b> <b>(насекомые, земноводные)</b>	<b>Тема: «Нарядные бабочки»</b> <b>Цель:</b> Формирование умений вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов и прямоугольников сложенных пополам, украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами. Развитие чувства формы и ритма.	<b>Методическая литература:</b> <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b> И. А. Лыкова, стр.172
<b>25.04-29.04</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Праздник весны и труда»</b> <b>(профессии, инструменты)</b>	<b>Тема: «Весенний букет»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения создавать не сложную объемную композицию. Развитие эстетического восприятия, чувства прекрасного, воображения, фантазии, творчества, мелкой моторики рук, способности действовать согласно алгоритму. Совершенствование умений вырезания по контуру. Формирование у детей художественно-практических умений и	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-aplikaci-vesenii-buket.html">https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-aplikaci-vesenii-buket.html</a>

	навыков (складывать лист бумаги "гармошкой")	
	<b>Май</b>	
<p><b>10.05-13.05</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Вот какими мы стали большими»</b></p>	<p><b>Тема: «Цветные ладошки»</b>  <b>Цель:</b> Создание условий для ознакомления с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов.  Формирование умения вырезать по сложному контуру (кисть руки). Развитие воображения.</p>	<p><b>Методическая литература.:</b>  <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b>  И. А. Лыкова, стр.172</p>
<p><b>23.05-31.05</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»</b></p>	<p><b>Тема: «Солнышко улыбнись»</b>  <b>Цель:</b> Формирование умений у детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные образы. Развитие чувства цвета, формы и композиции.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b>  И. А. Лыкова, стр.152</p>