

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Сказка» (на неделю с 28.02.22 г. – по 05.03.22 г.)**

**Тема:** «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт).

**Цель:** Создание условий для систематизации знаний детей о знаменитых спортсменах и тренерах, о здоровом образе жизни. Формирование умения грамотно конструировать ответы на вопросы. Развитие познавательного интереса.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям вместе с детьми в выходной день позаниматься спортом, сходить на стадион.

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Мы со спортом крепко дружим».

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница – 04.03.22г.

**Ответственная за проведение итогового мероприятия:** Шевцова Елена Александровна.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 28.02.2022г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Время круга на тему:</b> «Для чего нужна зарядка» <b>Задачи:</b> Приобщить воспитанников к регулярным занятиям физкультурой; развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки; воспитывать соревновательный дух, уважительное отношение друг к другу. <b>Этюд</b> “Море волнуется” <b>Задачи:</b> расширять содержание игры, развивать воображение, творчество, пластичность движений. <b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>КГН</b> (умывание). <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.	<b>Дидактическая игра</b> «Угадай, что я рисую». <b>Задачи:</b> Учить детей по схематическому изображению узнавать знакомые образы. (Гордей Ш., Арина В.)	Внести фотографий с изображением знаменитых спортсменов и тренеров.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное.	<b>НОД 1 «Ознакомление с окружающим миром.» Ознакомление с миром природы.</b> <b>Тема:</b> «Здоровый образ жизни» <b>Цель:</b> Создание условий для формирования у детей представлений о здоровье. Воспитание желания и умения заботиться о своем организме. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент:(Сорока приносит письмо) 2. Деятельностный этап: (Отгадывание загадок, Рассматривание картинок с изображением фруктов и овощей) 3. Физ. Минутка: «Танец здоровья» 4. Деятельностный этап: Д/и «Собери картинку» 5. Подведение итогов, рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.			
	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Если хочешь быть здоров...»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (в частности пластилин); лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формирование представлений детей о спортивном инвентаре.</p> <p><b>Ход НОД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент: Рассматривание гантелей.</li> <li>2. Деятельностный этап: Чтение стихотворения. Игра «Поможем медвежонку»</li> <li>3. Физминутка: «Спортом занимаемся»</li> <li>4. Деятельностный этап: Показ работы. Самостоятельное выполнение работы детьми.</li> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия.</li> <li>6. Организация выставки детских работ.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 3 Музыка</b></p> <p><b>Тема: «Веселые ребята»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки.</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять детей в проявлении положительных эмоций, (удивление, радость, удовольствие), развивать у детей мимику, воспитывать в детях доброжелательность.</p> <p><b>Ход НОД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент: Слушание: «Закаляйся, если хочешь быть здоров» (муз. В Соловьев – Седой, сл. Лебедев – Кумач).</li> <li>2. Деятельностный этап: Игра «Здравствуйтесь» поздороваться с различной интонацией.</li> <li>3. Физ. Минутка: «Спортсмены»</li> <li>4. Деятельностный этап: Музыкально-дидактическая игра «Делай как я».</li> <li>5. Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<p><b>Наблюдение за облаками.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Наблюдение за движением облаков. Быстро или медленно они движутся. Закрепить умение определять характер движения. Спросить, от чего зависит характер движения.</p> <p><b>Игра - эстафета «Веселые соревнования».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и пра-</p>	<b>Упражнение «Не, наступи».</b> <b>Задачи:</b> обучить навыку прыжка на месте. (Вика Г., Дима З.)	Горка, веник.	

	развитие	вильно выполнять команды, координировать свои действия с действиями товарищей по команде. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.			
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<b>КГН.</b> <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». <b>Задачи:</b> Пробуждать у детей интерес к художественной литературе, оценивать поступки героев. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Дополнительное образование «Разноцветный мир»</b> <b>Дидактическая игра «Умей договориться»</b> <b>Задачи:</b> формирование умения договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей. Развивать умения связной речи, логично выстраивать предложения. <b>Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь»</b> <b>Задачи:</b> создание положительного эмоционального климата.	<b>Дидактическая игра «Отгадай-ка».</b> <b>Задачи:</b> учить отгадывать фрукты, овощи по описанию. (Даша П., Катя С.)	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение,</b> что изменилось? <b>Оздоровительная пробежка</b> по территории детского сада «Марафон». <b>Задачи:</b> Выполнять основные движения при беге, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Повышать функциональные возможности организма.		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

	<p><b>Утро</b></p> <p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Время круга на тему:</b> «Витамины в жизни человека». <b>Задачи:</b> формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить. <b>Дидактическая игра</b> «Польза – вред» <b>Задачи:</b> формирование умения воспитанников распределять продукты по вредности и пользе для человеческого организма; развивать логическое мышление, внимание; воспитывать желание вести здоровый образ жизни. <b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Дежурство по занятиям:</b> Подготовка к занятиям. <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Кто что делает?». <b>Задачи:</b> Учить подбирать к названию спортсмена необходимые действия. Закрепить знания о видах спорта и спортсменах. Развивать внимание, память, речь. (Андрей Х., Ульяна Е.)</p>	<p>Картинки с полезными продуктами. Раскраски о видах спорта.</p>	
<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b></p>	<p>Речевое развитие.</p>	<p><b>НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе». <b>Цель:</b> Создание условий для формирования умений детей различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употреблять общепринятые обращения к официанту «Кафе». <b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент: Чтение стихотворения.</li> <li>2. Деятельностный этап: Чтение загадок. Игра «Хоккеисты»</li> <li>3. Физ. минутка: «Топнем ножкой»</li> <li>4. Деятельностный этап: Сюжетно-ролевая игра «Кафе», Упражнение «Закончи предложение».</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа стр. 61</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
	<p>Физическое развитие</p>	<p><b>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b></p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное</p>	<p><b>Наблюдение за неживой природой.</b> <b>Задачи:</b> Продолжить отмечать изменения в природе. Солнце изменило свой путь – день прибавился. Небо стало яркосиним, снег начал таять. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение действовать по</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Попляши и покружись, самым ловким окажись!». <b>Задачи:</b> Сохранять</p>	<p>Метёлки. Лопаты.</p>	

	развитие	словесному сигналу, развивать диалогическую речь. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	равновесие, развивать координацию движений, умение действовать согласованно. (Андрей К., Антон Ф.)		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<b>КГН.</b> <b>Задачи:</b> Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> рассказа И. Туричина «Человек заболел» <b>Задачи:</b> Осмысливать полученную из книг информацию, отвечать на вопросы по тексту. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Дидактическая игра</b> «Волшебный мешочек» <b>Задачи:</b> учить определять фрукты, овощи на ощупь. <b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Куклы на приёме у врача» <b>Задачи:</b> Учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.	<b>Дидактическая игра</b> «Назови по образцу». <b>Задачи:</b> учить образовывать существительное, обозначающее профессию спортсмена. Закреплять знания о спортсменах. Развивать память, внимание, восприятие, речь. (Вика Г., Ульяна К.)	Настольные игры, пазлы, мозаики, конструктор.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение:</b> Что изменилось? <b>Подвижная игра</b> «Самолёты» <b>Задачи:</b> учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.		Горка, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 2.03.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Время круга на тему:</b> «Чистота-залог здоровья» <b>Задачи:</b> Формировать элементарные представления у детей о значении соблюдения правил личной гигиены для здоровья; развивать мышление, память, внимание; воспитывать культуру личной гигиены. <b>Просмотр мультфильма:</b> «Приходи на каток» <b>Задачи:</b> формировать представление о том, кто такие фигуристы. <b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>КГН (Одевание-раздевание)</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	<b>Дидактическая игра</b> «Назови три предмета». <b>Задачи:</b> Упражнять в группировке предметов по заданному признаку, выделять признак, по которому сгруппированы предметы. (Кристина К., Максим Г.)	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие.	<b>НОД 1 Познавательное развитие. ФЭМП.</b> <b>Тема:</b> №25 <b>Цель:</b> Формирование умения отгадывать математическую загадку; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький». Закрепление знаний о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь). Способствование	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>развитию глазомера.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент: Чтение загадки.</li> <li>2. Деятельностный этап: Игра «Исправь ошибку художника»</li> <li>3. Физ. Минутка: «Раз, два, три»</li> <li>4. Деятельностный этап: Игра «Напиши правильно». Рисуем в тетради кошку из треугольников.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> «Математика для детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова стр.53</p>			
	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дети делают зарядку»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умений у детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закрепление приёмов рисования и закрашивания изображений карандашами. Развитие самостоятельности, творчества, умения рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.</p> <p><b>Ход НОД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно-мотивационный момент: Песенка «На зарядку»</li> <li>2.Деятельностный этап: Беседа про спортсменов</li> <li>3. Физ. Минутка: «Разминка»</li> <li>4.Деятельностный этап: Рассматривание карточки-схемы, самостоятельное выполнение работы детьми.</li> <li>5.Подведение итогов. Рефлексия.</li> <li>6. Организация выставки детских работ.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.82</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 3 Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Солнце улыбается»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование у детей умения согласованно двигаться под музыку. Развитие голосовых возможностей. Формирование умения определять долгий и короткий звуки, закрепление представления о паузе. Продолжение знакомства с творчеством композитора Е. Н. Тиличевой.</p> <p><b>Ход НОД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно-мотивационный момент: Попевка приветствие.</li> <li>2.Деятельностный этап: Игра «Здравствуйте» поздороваться с различной интонацией.</li> <li>3.Физ. Минутка: «Спортсмены»</li> </ol>	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		<p>4.Деятельностный этап: знакомство с новым произведением Е. Н. Теличеевой.</p> <p>5.Итог. Рефлексия.</p> <p><b>Методическая литература:</b> Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 162, занятие 50.</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обратить внимание, что птиц у кормушки становится все меньше. Предложить вспомнить, куда улетают зимующие птицы весной. Закрепить знания о разных перелетных птицах.</p> <p><b>Подвижная игра «Третий лишний».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать основные умения при беге на скорость, формировать умение быстро и точно реагировать на сигнал. Воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке.</p> <p><b>Задачи:</b> поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Прыгни – присядь».</b></p> <p><b>Задачи:</b> обучить прыжку через веревку.</p> <p>(Артем Л., Арина З)</p>	Лопатки, веник.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p><b>КГН.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p><b>Чтение</b> рассказа Ю. Яковлева «Больной».</p> <p><b>Задачи:</b> Прививать детям любовь к чтению.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<b>Вечер</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Спортлото»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать внимание, память.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить представление детей о работе аптеке, пользе и вреде различных лекарств для человека. Формировать умение вежливо обращаться друг к другу с просьбой.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что перепутал художник».</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить находить ошибки и уметь их исправлять. Закреплять знания о спортсменах, видах спорта, спортивном инвентаре. Развивать логическое мышление, воображение, внимание, речь.</p> <p>(Дима З., Леня Е.)</p>	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.	
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p>	<p><b>Наблюдение, что изменилось?</b></p> <p><b>Подвижная игра «Быстрее по местам»</b></p>		Веник, лопатки.	

		Социально-коммуникативное развитие	<b>Задачи:</b> Развивать умение ориентироваться в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.		
--	--	------------------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 3.03.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Время круга на тему:</b> «Спорт – это сила»</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни; Обогащать знания детей об Олимпиаде; совершенствовать знания о различных видах спорта, желание заниматься спортом.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Четвертый лишний»</p> <p><b>Задачи:</b> учить называть и различать зимние и летние виды спорта.</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры.</p> <p><b>Дежурство по столовой:</b> Сервировка стола.</p> <p><b>Задачи:</b> Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Подбери глагол».</p> <p><b>Задачи:</b> учить подбирать слово-действие к существительному. Развивать внимание, воображение.</p> <p>(Гордей Ш., Вика Г.)</p>	Энциклопедии о здоровье и спорте.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	<p><b>НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказка «Гимнастика и разминка»</p> <p><b>Цель:</b> создание условий по расширению знаний детей о необходимости закаливания.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент: Упражнение «На зарядку становись»</li> <li>2. Деятельностный этап: Игра «Гимнастика, разминка».</li> </ol>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>3. Физ. Минутка: «Звери делают зарядку»</p> <p>4. Деятельностный этап: Чтение рассказа. Беседа по содержанию.</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p><b>Методическая литература:</b> Художественная литература Г.А. Шорыгина. «Сказки по физкультуре»</p>				
	Физическое развитие	<b>НОД 2 «Физическое развитие» Физическая культура на свежем воздухе по плану инструктора по ФК.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за первыми насекомыми.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обратить внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла и насекомые проснулись. Каких насекомых мы можем увидеть ранней весной.</p> <p><b>Подвижная игра «Карусель»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка участка от снега.</p> <p><b>Задачи:</b> предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Отгадай, сколько шагов».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Сформулировать предположение, предлагать варианты его проверки. Развивать глазомер, закреплять навыки счета. (Арина В., Катя С.)</p>	Горка, ледянки.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p><b>КГН.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p><b>Чтение Н. Калинина «У доктора».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Отвечать на вопросы по прочитанному тексту, рассказывать о характерах и поступках персонажей, давать им свою оценку.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>				
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b></p> <p><b>(ОБЖ) Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД»:</b> сюжет «Инспектор и пешеход».</p> <p><b>Задачи:</b> предложить детям обыграть различные ситуации, требующие применения знаний правил дорожного движения. Учить выступать в роли работника ГИБДД, разъяснять суть допущенных пешеходом нарушений.</p> <p><b>Дидактическая игра «Красный – зелёный»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять представление детей о дорожных знаках. Развивать сообразительность, находчивость.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Правда или нет?».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о видах спорта и спортсменах. Развивать произвольное внимание и слуховое восприятие, речь. (Дима З., Даша П.)</p>	Лото, пазлы.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение, что изменилось?</b></p> <p><b>Подвижная игра «Передай – встань»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.</p>		Турник, горка.		
1	2	3	4	5	6	7

<p><b>Утро</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Время круга на тему:</b> «О, спорт ты мир!» <b>Задачи:</b> продолжать расширять представления детей о видах спорта. Объяснить, что занятия спортом укрепляют и сохраняют здоровье. <b>Дидактическая игра</b> «Четвертый лишний» <b>Задачи:</b> учить называть и различать зимние и летние виды спорта. <b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Дежурство по столовой:</b> Сервировка стола. <b>Задачи:</b> Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Подбери глагол». <b>Задачи:</b> учить подбирать слово-действие к существительному. Развивать внимание, воображение. (Гордей Ш., Вика Г.)</p>	<p>Энциклопедии о здоровье и спорте.</p>	
<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b></p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Мой любимый вид спорта» <b>Цель:</b> Закрепление умения рисовать фигуру человека в движении, создавать в рисунке образ спортсмена, передавая характерные особенности определенного вида спорта. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно-мотивационный момент: Чтение загадок. Рассматривание картинок о спорте. 2.Деятельностный этап: Игра «Гимнастика, разминка». 3.Физ. Минутка: «Звери делают зарядку» 4.Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы детьми. 5.Подведение итогов, рефлексия. 6.Организация выставки детских работ. <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
	<p>Физическое развитие</p>	<p><b>НОД 2 «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по ФК.</b></p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> <b>Задачи:</b> Обратить внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» <b>Задачи:</b> Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <b>Трудовая деятельность:</b> очистка участка от снега. <b>Задачи:</b> предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Отгадай, сколько шагов». <b>Задачи:</b> Формулировать предположение, предлагать варианты его проверки. Развивать глазомер, закреплять навыки счета. (Арина В., Катя С.)</p>	<p>Горка, ледянки.</p>	

	<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<b>КГН.</b> <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> Н. Калинина «У доктора». <b>Задачи:</b> Отвечать на вопросы по прочитанному тексту, рассказывать о характерах и поступках персонажей, давать им свою оценку. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			
	<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Итоговое мероприятие:</b> Викторина «Мы со спортом крепко дружим». <b>Цель:</b> Формирование у детей основы здорового образа жизни. <b>Ход мероприятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент: Чтение стихотворения о спорте. 2. Деятельностный этап: Упражнения с флажками «Мы ногами, мы руками...» 3. Физ. минутка: «А теперь на месте шаг» 4. Деятельностный этап: Загадки о спорте, о здоровье. 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> Конспект.	<b>Дидактическая игра</b> «Правда или нет?». <b>Задачи:</b> Закрепить знания о видах спорта и спортсменах. Развивать произвольное внимание и слуховое восприятие, речь. (Кирилл С., Ваня С.)	Лото, пазлы.	
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение,</b> что изменилось? <b>Подвижная игра</b> «Передай – встань» <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.			Турник, горка.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Суббота 5.03.2022г</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Время круга на тему:</b> «Праздник 8 марта» <b>Задачи:</b> познакомить детей с предстоящим праздником, обсудить с детьми, как можно поздравить близких с днём 8 Марта.  <b>Наблюдение из окна:</b> увеличение светового дня. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b> <b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</b> <b>КГН:</b> Развешивание полотенец. <b>Задачи:</b> предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> "Как я маму называю ласково". <b>Задачи:</b> учиться использовать в речи ласковые слова. <b>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</b>	Внесение в центр книг иллюстраций на тему: «Женский день- 8 Марта»	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное.	<b>НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным окружением.</b> Тема: «Мамы всякие важны, мамы разные нужны!» <b>Цель:</b> создание условий для знакомства детей с трудом мамы, расширение представлений о том, что мамы проявляют заботу о своей семье, о своих детях.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p><b>Ход НОД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент: письмо от Незнайки</li> <li>2. Деятельностный этап: Чтение пословиц о маме. Д/и «Назови ласково»</li> <li>3. Физминутка «Заботливая мама»</li> <li>4. Деятельностный этап: Д/и «Мамочка», «Назови профессию мамы». Изготовление бумажного цветка (оригами)</li> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя</p>			
	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.</b>  <b>Тема: «Весенний букет»</b>  <b>Цель:</b> Формирование умений у детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам, создание коллективной работы. Воспитание желания порадовать мам и поздравить их с праздником открыткой, сделанной своими руками.</p> <p><b>Ход НОД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Письмо из соседнего детского сада</li> <li>2. Деятельностный этап: Чтение стихотворения о цветах</li> <li>3. Физ. минутка: «Вышел дождик на прогулку»</li> <li>4. Деятельностный этап: Показ работы. Самостоятельное выполнение работы детьми.</li> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия.</li> <li>6. Организация выставки детских работ.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.148</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 3 Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b>  <b>Тема: Мама- солнышко мое»</b>  <b>Цель:</b> Создание условий для формирования уважительного отношения к маме, бабушке, сестренке в процессе восприятия и исполнения музыкальных произведений.</p> <p><b>Ход НОД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент: Игра-распевка «С добрым утром»</li> <li>2. Деятельностный этап. Просмотр презентации «Мама», слушание произведения Д.Б. Кабалевского «Три подружки»,</li> <li>3. Физ. минутка: «Мамины помощники»</li> <li>4. Деятельностный этап. Разучивание и пение песни «Песня для мамы»</li> <li>5. Итог. Рефлексия.</li> </ol>	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации		

		<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение</b> за изменениями на улице Задачи: развивать внимательность, наблюдательность. <b>Подвижная игра: «Цепи-цепи»</b> Задачи: воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе <b>Трудовые поручения:</b> расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	<b>Упражнение «Не, наступи».</b> <b>Задачи:</b> обучить навыку прыжка на месте. (Вика Г., Дима З.)	Горка, веник.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<b>КГН.</b> <b>Задачи:</b> Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение:</b> ненецкой народной сказки "Кукушка".  <b>Задачи:</b> обсудить сказку, выяснить, почему мама обиделась на детей.  <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным дорожкам)			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Дополнительное образование «Разноцветный мир»</b> <b>Дидактическая игра «Похож –не похож».</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. <b>Сюжетно – ролевая игра «В гости к бабушке»</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение создавать игровую обстановку, подбирать или изготавливать атрибуты к игре, вести диалоги.	<b>Работа с раскрасками.</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение раскашивать изображение, не выходя за границы, правильно держать карандаш. (Даша П., Катя С.)	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение,</b> что изменилось? <b>Оздоровительная пробежка</b> по территории детского сада «Марафон». <b>Задачи:</b> Выполнять основные движения при беге, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Повышать функциональные возможности организма.		Горка, веник, лопатки.	