

**Конспект
утренней беседы
«Я — человек»**

Старшая группа «Сказка»

**Выполнила:
воспитатель МБДОУ «Березовский детский сад №9»,
Шевцова Елена Александровна**

Старшая группа «Сказка»

Тема круга: «Я-человек»

Цель:

- создание условий для формирования представления о себе, как о человеке («у меня есть тело», «тело нужно, чтобы жить»; «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело?»);

Задачи:

- закреплять понятия: «один – много»;
- расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, руки, ноги;
- воспитывать навыки культурного поведения.
- воспитывать навыки культурного поведения.

Оборудование и материал: зеркало, круги из разноцветной бумаги (красные и жёлтые).

Ход беседы

Перед беседой предложить детям посмотреть в зеркало.

В. Ребята, кого вы видите?

Ответы детей.

В. А каким словом можно назвать всех вас, меня, ваших пап и мам?

Ответы детей.

В. Конечно, люди. Каждый из нас- это человек. Кто же он? Попробуем разобраться. Человек живой как растение и животные. Он может двигаться, дышать, чувствовать. Но человек ещё и умеет думать и говорить. Человек – это интересное сочетание физического тела и наших мыслей и чувств.

Давайте поближе познакомимся с нашим телом.

В. Назовите части тела человека.

Ответы детей

В. Попробуем назвать части тела, которые встречаются у нас только один раз.

Ответы детей.

В. А теперь те, которые в человеческом теле повторяются.

Ответы детей.

В. Все части тела выполняют свои определенные и очень важные для человека функции.

Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Что такое наше тело?

Что оно умеет делать?

Улыбаться и смеяться,

Прыгать, бегать, баловаться...

Наши ушки звуки ... слышат.

Воздухом наш носик ... дышит.

Ротик может ... рассказать.

Глазки могут ... увидеть.

Ножки могут быстро ... бегать.

Ручки все умеют ... делать.

Пальчики хватают ... цепко

И сжимают крепко-... крепко.

Чтобы быть здоровым ... телу,

Надо нам зарядку ... делать.

руки мы поднимем: «Ох!»,

Сделаем глубокий ... вдох!

Наклонимся вправо-влево...

И в ладошки вместе: «Хлоп!»

Потянулись-потянулись...

И друг другу ... улыбнулись.

В самом начале нашей беседы мы сказали, что человек это не только наше тело, но и наши чувства и эмоции. А что такое чувство, как вы понимаете это слово?

Ответы детей.

В. У нас есть 5 органов чувств: слух, зрение, осязание, обоняние, вкус.

Скажите, с помощью, каких частей тела мы слышим, видим и т.д.

Ответы детей

В. А что такое эмоция? Эмоция – это кратковременное переживание.

Например: радость, удивление, раздражение, гнев- все это эмоции. С помощью эмоций люди умеют общаться. Попробуем?

ИГРА «Пантомима»: Эмоции можно передать с помощью жестов.

Например: Плечи говорят: я горжусь. Спина говорит: я уже старенький.

Палец говорит: посмотри вверх. Голова говорит: да, нет.

Вот видите, при помощи частей тела мы можем даже разговаривать.

Но человек так- же может выражать и свои эмоции при помощи голоса.

Давайте

поиграем:

ИГРА «Актер»: удивление: "Ты любишь мультфильмы", обиду "Зачем ты меня ударил?", радость "Как здесь красиво!", страх "Я разбил стекло в".

Мы с вами говорили, что у человека есть тело, чувства, эмоции, а ещё у каждого человека есть свой характер. Я предлагаю каждому подумать и подойти к маске того животного, на характер которого он похож. Например: зайчик- трусливый, ёжик- умный, волк- злой и т. д.

Физкультминутка «Это я».

Это глазки – вот, вот,

Это ушки – вот, вот,

Это нос, это рот.

Там спинка, тут живот.

Это ручки – хлоп, хлоп,

Это ножки – топ, топ,

Ох, устали, вытрем лоб.

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Цель: создание условий для закрепления знаний детей о человеке, частях тела, развивать логическое мышление, память.

Голова, шапка, ладонь, шея.

Варежки, пальцы, нога, ладонь.

Нога, стопа, сапоги, колено.

Глаза, нос, рот, очки.

Волос, дом, ноготь, сердце.

Тело, рука, папа, губа.

Язык, живот, локоть, сова.

Голос, лицо, листик, ладошка.

Ступня, палец, глаз, снег.

Ухо, нос, рот, носорог.

Зуб, язык, ёж, пятка.

Колено, локоть, плечо, кисель.

Спина, живот, волос, колос.

Щека, лицо, небо, лоб.

Ноготь, ресница, синица, голос.

Рефлексия: Ребята кому был посвящен наш разговор?

Ответы детей.

Какие части тела вы можете назвать?

Ответы детей.

Назовите несколько эмоций.

Ответы детей.

Сколько органов чувств у человека?

Ответы детей.

Самооценка: Если вы считаете, что сегодня были внимательны и активны в нашем разговоре, всё запомнили. то возьмите красный смайлик (с улыбкой), Если считаете, что вы мало участвовали в беседе, плохо слушали или у вас остались вопросы по сегодняшней теме, возьмите жёлтый смайлик (со знаком вопрос)