

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Сказка» (на неделю с 06.12.21 г. – по 10.12.21 г.)

Тема: «Край родной – навек любимый».

Задачи: Создание условий для систематизирования знаний у детей о Красноярском крае, его географическом положении, населении, достопримечательностях.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с ребёнком составить рассказ о своем поселке, о его традициях.

Итоговое мероприятие: Игра путешествие «Мой родной край» (просмотр видео ролика)

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 10.12.21г.

Ответственная за проведение итогового мероприятия: Шевцова Е. А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 6.12.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Время круга на тему: «Улицы нашего города». Задачи: Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами родного города. Формировать представление детей о себе, как о жителях определенного города (села, деревни, поселка). Воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым, чистым. Дидактическая игра «Испорченный телефон». Задачи: Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, учить регулировать громкость голоса. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру». Задачи: Узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). (С Катей С., Андреем К.)	Книги о нашем крае, наших достопримечательностях.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД 1 «Познавательное развитие» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Тема: «Песня колокольчика». Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о стекле, металле, дереве, их свойствах. Знакомство с историей колоколов на Руси и в других странах. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. (Входит Петрушка с колокольчиком в руке) 2. Деятельностный этап. (Дети рассматривают колокольчик, звонят в него.)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>3. Физ. минутка. (Петрушка)</p> <p>4. Деятельностный этап. (игра «Угадай, на чем играют»)</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия. (Что понравилось?)</p> <p>Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.37</p>			
	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.</p> <p>Тема: «Пароход».</p> <p>Цель: Формирование умений у детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезания других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнение в вырезании одинаковых частей изображения на листе бумаги. Развитие воображения.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Чтение загадки) 2. Деятельностный этап. (Обсуждение работы) 3. Физ. минутка. «Море волнуется» 4. Деятельностный этап. (Самостоятельное выполнение работы детьми) 5. Подведение итогов, рефлексия. (Что получилось?) 6. Организация выставки детских работ. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.77</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД 3 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.</p> <p>Тема: «Баю, баюшки, баю»</p> <p>Цель: закрепление у детей знаний о колыбельных песнях, прививать желание к слушанию и исполнению песен. Знакомство с творчеством русских и современных поэтов, с устным народным творчеством. Приобщение к культуре своего народа.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Попевка приветствие) 2. Деятельностный этап. (Прослушивание колыбельной песни «Баю, баюшки, баю») 3. Физ. минутка. (Попляши) 4. Деятельностный этап. (Из какого мультфильма эта песенка?) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 92</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие	<p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Задачи: Предложить детям высказать предположения о том,</p>	Игровое упражнение «Кто	Веник, лопатки, мяч.	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>почему в морозную погоду снег скрипит под ногами. Уточнить и дополнить ответы детей, пояснить природу данного явления.</p> <p>Подвижная игра «Выше ноги от земли».</p> <p>Задачи: Соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек</p> <p>Задачи: распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы.</p>	<p>выше, кто дальше?». Задачи: Выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма. (Вика Г., Илья К)</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо выгирать полотенцем.</p> <p>Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>Задачи: Оценивать поступки героев, сопереживать, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>ОБЖ Просмотр отрывка мультфильма по сказке А. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами общения с незнакомыми людьми, воспитывать осторожность, осмотрительность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде».</p> <p>Задачи: Выполнять действия в соответствии с замыслом игры, способствовать установлению дружеских взаимоотношений во время игры.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе.</p> <p>Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>	<p>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Задачи: Закреплять умение ориентироваться во времени, соотносить конкретные события со временем их действия. (Катей С., Ариной В.)</p>	<p>Кубики, конструктор, пазлы, дарц.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: Что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Пройди в ворота».</p> <p>Задачи: Использовать в игре свои счетные навыки, осуществлять самопроверку. Развивать внимание, скорость реакции.</p>		<p>Ледянки, горка.</p>

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 7.12.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Река нашего края - Енисей». Задачи: Предложить детям рассказать о знакомых им реках, рассмотреть фото- и видеоматериалы, посвященные рекам родного края. Охарактеризовать реки, рассказать каково их значение в жизни и хозяйственной деятельности людей. Дидактическая игра «Было - будет». Задачи: Уточнить представления детей о прошлом, настоящем, будущем времени. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать	Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы». Задачи: Соотнести форму предметов с геометрическими фигурами, объяснять свои действия. Развивать зрительное восприятие, связную речь. (Кириллом С.,	Листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры.	

		самостоятельность.	Дашей П.)		
Непосредственно образовательная деятельность	Развитие речи	<p>НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков [с] [ш]» Цель: Создание условий для совершенствования слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков [с] [ш], на определение позиции звука в слове. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Приветствие 2. Деятельностный этап. Игровое упражнение «Угадай и покажи» Чтение стихотворения «Жадина» 3. Физ. минутка. «Бегал по двору щенок» 4. Деятельностный этап. Игровое упражнение «Найди звук в слове» 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». стр. 64</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие	<p>НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: следы на снегу. Задачи: обсудить с детьми кем или чем были оставлены на снегу те или иные следы, аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения. Подвижная игра «Наперегонки парами». Задачи: Упражнять детей в беге, согласовывать свои действия с партнерами. Развитие координации движений, внимания. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по</p>	<p>Игровое упражнение «Юла». Задачи: Выполнять повороты вокруг себя, действовать по сигналу, распределять внимание. (Антон Ф., Ульяна</p>	Горка, веник, ледянки.	

		собственному желанию, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	К.)		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения А. Фета «Чудная картина». Задачи: Формировать у детей умение подбирать и использовать средства выразительности, соответствующие содержанию стихотворения, передаваемому им настроению. Видеть красоту природы, выраженную художественным словом. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. ПДД Компьютерная презентация «Правила безопасности в городском транспорте». Задачи: Познакомить детей с правилами поведения в городском транспорте, подводить к пониманию сути основных правил: необходимо постоянно быть рядом со взрослым, не отвлекаться, быть внимательным, держать взрослого за руку. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке». Задачи: Рассказать детям о видах речного транспорта, о тех, кто работает на нем; способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми.	Звуковая культура речи: упражнение «Что слышите?». Задачи: Различать на слух звучание предметов при выполнении действий с ними (переливание воды, резание бумаги ножницами и т.п.), подбирать название для этих звуков. Развивать слуховое восприятие, вербальное воображение, знакомить с правилами словообразования. (Илья Ш., Арина З.)	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор, домино.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Пустое место». Задачи: Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту реакции. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 08.12.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Когда остаешься один дома». Задачи: Обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома одни. Попросить пояснить, какие правила нарушили козлята - персонажи сказки «Волк и семеро козлят». Рассказать, как нужно поступать в аналогичной ситуации в реальной жизни. Дидактическая игра «Узнай по голосу». Задачи: Задавать вопросы по рисунку. Развивать связную речь, слуховое восприятие, внимание. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дидактическая игра «Что бывает широким?». Задачи: Уточнить представления о величине предметов, находить сходства по заданным признакам, объяснять ход рассуждений, делать выводы. (Катей С., Викоф Г.)	Бумага, цветные карандаши.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: Занятие №15 Цель: Формирование умения решать логическую задачу, определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу, рисовать овалы в тетради в клетку. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Чтение загадки. 2. Деятельностный этап. Работа в тетрадях: «Считаем, пишем». Упражнение «Нарисуй овал» 3. Физ. минутка. «Раз согнуться» 4. Деятельностный этап. Игра «Право, лево», Игровое упражнение «Найди котят». 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр. 54	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Красивое развесистое дерево зимой» Цель: Закрепление умения создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закрепление умения использовать разный нажим на	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлы и более темных частей изображения, использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развитие эстетического восприятия.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Рассматривание картинки, зимнее дерево. 2. Деятельностный этап. Игровое упражнение «Части дерева» Рассматривание иллюстраций, обсуждение работы. 3. Физ. минутка. «С неба падают снежинки» 4. Деятельностный этап. Самостоятельное выполнение работы детьми. 5. Подведение итогов, рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 73</p>			
	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 3 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.</p> <p>Тема: «Скоро праздник новогодний»</p> <p>Цель: формирование у детей умения произносить на одном выходе три гласных звука. Пение, удерживания интонацию на одном звук, протяжно. Изображая голосом долгие и короткие звуки, определяя направление мелодии, придумывать ритмический аккомпанемент к песне. Развитие умения придумывать слова к мелодии.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Приветствие 2. Деятельностный этап. Игровое упражнение «Хороводный шаг». Рассказать детям о предстоящем празднике, и что хоровод вокруг елки-очень важная часть праздника. 3. Физ. минутка. «С неба падают снежинки» 4. Деятельностный этап. Слушание музыки «Снежинка». 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Е. Н. Арсенина. «Музыкальные занятия. Старшая группа». стр. 100</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	<p>Наблюдение: свойства льда.</p> <p>Задачи: организовать выявление детьми новых и подтверждение знакомых свойств льда (лед хрупкий, скользкий). Выбирать условия проведения наблюдения или</p>	Игровое упражнение «Кто точнее?».	Метёлки. Горка.	Задачи: Упражнять

	Социально-коммуникативное развитие	<p>опыта для подтверждения предположений. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p> <p>Подвижная игра «Прятки».</p> <p>Задачи: Играть на всей игровой площадке, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	в метании в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов, совершенствовать основные виды движений. (Артём Л., Кирилл С.)		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение с продолжением А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».</p> <p>Задачи: Давать оценку характера и поступков героев, предложить спрогнозировать их действия в той или иной ситуации, учить сопоставлять придуманный вариант с событиями сказки. Развивать творческое воображение, видеть художественные достоинства произведения.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Беседа на тему «Я б в кондукторы пошел...».</p> <p>Задачи: Вести себя должным образом в общественном транспорте. Предложить рассмотреть различные ситуации, выбрать оптимальные модели поведения, рассказать, как и почему лучше поступить в той или иной ситуации.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»: сюжет «Поездка в зоопарк».</p> <p>Задачи: Договариваться о последовательности совместных действий, распределять роли, сообща выполнять задуманное. Стимулировать использование детьми в игре знакомых песен, стихотворений, включение в ролевые диалоги основных понятий темы.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек.</p> <p>Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.</p>	<p>Дидактическая игра «Дополни предложение».</p> <p>Задачи: Понимать учебную задачу, строить развернутый ответ в соответствии с содержанием и структурой вопроса. Развивать связную речь, логическое мышление. (Арина В., Женя Г)</p>	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: Что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Жмурки».</p> <p>Задачи: Соблюдать правила, выступать в роли судей. Развивать ловкость, координацию движений.</p>		Горка, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 09.12.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Разные национальности Красноярского края».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с понятием национальность, с интересными традициями представителей разных национальностей. Рассказать о народах, живущих на территории Красноярского края.</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано?».</p> <p>Задачи: Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать результаты сравнения, группировать предметы. Активизировать словарь, развивать внимание, речь.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений.</p> <p>Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить</p>	<p>Дидактическая игра «Сделай поровну».</p> <p>Задачи: Уравнивать неравные множества двумя способами: добавлять предметы к меньшей группе или убирать из большей группы. Формировать умение обосновывать свои действия.</p> <p>(Вика Г., Даша П.)</p>	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	

			полить вновь посаженные растения.			
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Деревья в инее» Цель: Развитие эстетического восприятия. Закрепление умения передавать в рисунке красоту природы. Упражнение в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Развитие умения любоваться красотой природы и созданными изображениями. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Наблюдение «Деревья за окном» 2. Деятельностный этап. Игровое упражнение «Опиши». Чтение стихотворения о зимней природе. Рассматривание картины художников. Обсуждение работы. 3. Физ. минутка. «Ветер дует ледяной» 4. Деятельностный этап. (Самостоятельная деятельность работы детьми). 5. Подведение итогов, рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.			
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре на свежем воздухе.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: деревья в декабре. Задачи: предложить детям внимательно рассмотреть деревья и установить, на каких деревьях остаются плоды. Рассказать, почему рябина, ель долго сохраняют свои плоды, обсудить, кому эти плоды служат пищей в зимнее время. Подвижная игра «Добеги до флажка». Задачи: Следить за соблюдением правил, выполнять обязанности судьи, тренера. Развивать ловкость, внимание. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в	Игровое упражнение «Делай как я!». Задачи: Совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при ходьбе, следить за действиями водящего, менять	Лопатки, веник.		

		чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	вид движений по сигналу воспитателя. (Максим Г., Вика Г.)		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Дидактическая игра «Придумай загадку». Задачи: Подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «На Северном полюсе». Задачи: Закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, распределять роли. Решать самостоятельно конфликты, спорные ситуации. Песенное творчество «Спой ласково свое имя». Задачи: Развивать у детей ладотональный слух, формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации. Побуждать детей находить интонации, построенные на нескольких звуках.	Дидактическая игра «Говори наоборот». Задачи: Подбирать антонимы к существительным, прилагательным и глаголам. Развивать вербальное воображение, активизировать словарь. ()	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Ловишки». Задачи: Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.		Ледянки, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 10.12.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Мой город - моя малая Родина». Задачи: Вызывать у детей интерес к истории своего города, к людям, жившим и живущим в нем, к знаменательным событиям, связанным с ним. Слушание музыкальных произведений: В.А. Моцарт «Концерт для скрипки с оркестром». Задачи: Знакомить детей с изобразительными возможностями музыкальных инструментов симфонического оркестра. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задачи: Упражнять в счете, выявлять свойства предметов и узнавать их с помощью различных анализаторов, закреплять представления о количественных соотношениях между множествами. (Вика Г., Кристина К.)	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Цель: Создание условий для формирования умений детей выразительно читать стихотворный текст. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения. 2. Деятельностный этап. Чтение и обсуждение пословиц 3. Физ. минутка. «Домик гнома» 4. Деятельностный этап. Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края». Заучивание. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Экспериментальная деятельность: измерение глубины снежного покрова. Задачи: познакомить детей с условной мерой длины	Игровое упражнение «Канатоходцы».	Горка, ледянки.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	(метром), измерять глубину снега при помощи деревянной линейки, фиксировать результаты в дневнике наблюдений. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Задачи: Предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.	Задачи: Ходить по ограниченной площади опоры (скамейке, бревну), перешагивая через предметы, развивать чувство равновесия, смелость, решительность. Совершенствовать выполнение основных видов движений. (Андрей К., Ульяна Е.)		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение В. Драгунский «Друг детства». Задачи: Формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки и действия героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Игра путешествие «Мой родной край» (просмотр видео ролика) Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о родном крае. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Песня «С чего начинается Родина» 2. Деятельностный этап. Чтение стихотворения «Мой край». 3. Физ. минутка. Здравствуй небо голубое» 4. Деятельностный этап. Чтение загадок. Просмотр виде ролика «Мой родной край». 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. Беседа на тему «опасные ситуации зимой на улице и дороге». Задачи: Познакомить детей с различными ситуациями (сосульки на крышах, тонкий лед на водоемах, скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др.), обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать.	Дидактическая игра «Назови ласково». Задачи: Образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с простейшими правилами словообразования. (Вика Г., Антон Ф.)	Карандаши, раскраски, игры настольные, пазлы, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: Упражнять детей в беге, формировать умение быстро реагировать на		Турник, горка.	

	коммуникативное развитие	сигнал, ограничивать свои действия в соответствии с правилами.		
--	--------------------------	--	--	--