

№	Тема недели	Пальчиковая игра
	Комплекс № 1 «Здравствуй, детский сад»	<p style="text-align: center;">«Дружба»</p> <p>Дружат в нашей группе <i>(пальцы рук соединяют)</i> Девочки и мальчики. <i>(В замок несколько раз)</i> Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять <i>(пальцы с мизинчика поочередно)</i> Начинаем мы считать. <i>(Соединяют друг с другом)</i> Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать <i>(Руки вниз, встряхивают кистями)</i></p> <p style="text-align: center;">«Игрушки»</p> <p>Есть у нас игрушки Есть у нас игрушки: <i>(Хлопки)</i> Пластмассовые погремушки, <i>(Встряхивают кулачки)</i>. Мишка мягкий меховой, <i>(Сжимают и разжимают пальцы)</i>. Мяч резиновый цветной, <i>(Делают шар из пальцев)</i>. Кубик деревянный, Солдатик оловянный, <i>(Руки сложить в круг перед собой)</i> Шарик легкий надувной, <i>(Руки сложить в круг перед собой)</i>. Я люблю играть с тобой. <i>(Хлопают в ладоши)</i></p>
	Комплекс № 2 «Мой город», «Моя страна»	<p style="text-align: center;">«Моя страна»</p> <p>Посмотрю на карту я: <i>(вытягивают вперед прямые ладони)</i> Вот российская земля. <i>(Поочередно соединяют одноименные пальцы рук)</i> Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Россия, <i>(крепко сжимают в «замок»)</i> Ты же Родина моя! <i>(прикладывают руки к груди)</i></p> <p style="text-align: center;">«Край родной»</p> <p>Здравствуй, солнце золотое! <i>(Потянуться, растопырив пальцы)</i> Здравствуй, небо голубое! <i>(Помахать «небу»)</i> Здравствуй, вольный ветерок! <i>(Волнообразные движения кистей рук)</i> Здравствуй, маленький дубок! <i>(Показать «дубок» растет от маленького расточка вверх)</i> Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую! <i>(«Обнимашки»)</i></p>
	Комплекс № 3 «Урожай»	<p style="text-align: center;">«Овощи»</p> <p>В огороде много гряд, <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i> Тут и репа, и салат, <i>(Загибают пальцы поочередно.)</i> Тут и свёкла, и горох, А картофель разве плох? Наш зелёный огород <i>(Хлопают в ладоши.)</i></p>

	<p>Нас прокормит целый год.</p> <p style="text-align: center;">«Фрукты»</p> <p>На базар ходили мы, Много груш там и хурмы, Есть лимоны, апельсины, Дыни, сливы, мандарины, Но купили мы арбуз – Это самый вкусный груз! <i>Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; При этом ладони не соприкасаются: мизинцы, безымянные, средние, указательные, большие - пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх</i></p>
<p>Комплекс № 4 «Краски осени»</p>	<p style="text-align: center;">«Осень»</p> <p>Осень, осень,- <i>трем ладошки друг одруга</i> Приходи! <i>По очереди сжимаем кулачки</i> Осень, осень,- <i>трем ладошки друг одруга</i> Погляди! <i>Положить ладошки на щеки</i> Листья желтые кружатся,- <i>движение ладонями сверху вниз</i> Тихо на землю ложатся. <i>Поглаживаем колени</i> Солнце нас уже не греет,- <i>по очереди сжимаем кулачки</i> Ветер дует все сильнее,- <i>разводим одновременно ручки в разные стороны</i> К югу полетели птицы,- <i>скрестить ручки и пошевелить пальчиками</i> Дождик к нам в окно стучится. <i>Стучим пальчиками по ладошкам</i> Шапки, куртки надеваем– <i>делаем вид</i> И ботинки обуваем– <i>постучать ногами</i> Знаем месяцы: <i>похлопать ладошками по коленкам</i> Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. <i>Кулак, ребро, ладонь</i></p> <p style="text-align: center;">«Осенние листья»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, <i>загибаем пальчики, начиная с большого</i> Будем листья собирать - <i>Сжимаем и разжимаем кулачки</i> Листья березы, <i>загибаем пальчики, начиная с</i></p>

	<p><i>большого</i> Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем</p> <p style="text-align: right;"><i>– пальчики «шагают» по столу.</i></p>
<p>Комплекс № 5 «Животный мир»</p>	<p style="text-align: center;">«Кормушка»</p> <p>Сколько птиц к кормушке нашей <i>(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)</i> Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, <i>(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)</i> Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек. <i>(Опять сжимают и разжимают кулачки.)</i></p> <p style="text-align: center;">«Дикие животные»</p> <p>На лужок пришли зайчата, <i>(Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.)</i> Медвежата, барсучата, <i>(Считать пальцы на обеих руках поочередно)</i> Лягушата и енот: На зелёный, на лужок, Приходи и ты, дружок.</p>
<p>Комплекс № 6 «Я – человек»</p>	<p style="text-align: center;">«Человечек»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, <i>(сжимают и разжимают пальцы)</i> Буду с мамой рисовать. <i>(круговые движения пальцев, сложенных в щепотку)</i> Вот головка, вот животик, <i>(руками рисуют маленький и большой круг)</i> Ножки, ручки, глазки, ротик И прическа из колечек <i>(рисуют в воздухе колечки)</i> Получился человечек. <i>(развести руки в стороны)</i></p> <p style="text-align: center;">«Тело»</p> <p>Есть на пальцах наших ногти, <i>(указывают на упоминаемую часть тела)</i> На руках – запястья, локти. Темя, шея, плечи, грудь И животик не забудь. Есть колени. Есть спина, Но она всего одна.</p>
<p>Комплекс № 7 «Транспорт»</p>	<p style="text-align: center;">«Транспорт»</p> <p>Автобус, троллейбус, машина, трамвай – <i>(«Пересчет» пальчиков)</i> О них ты на улице не забывай. В морях – корабли, ледоколы, суда, Они очень редко заходят сюда.</p>

		<p><i>(Соединение всех пальцев с большим, по очереди, начиная с указательного)</i></p> <p align="center">«Дорожных правил очень много»</p> <p>Дорожных правил очень много <i>(«грозят» пальчиками)</i> Раз - Внимание дорога! <i>(загибают поочередно пальцы)</i> Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход». Правила все надо знать <i>(хлопки руками)</i> И всегда их выполнять. <i>(показывают «класс!» большим пальцем)</i></p>
<p>Комплекс № 8 «Народная культура и традиции»</p>		<p align="center">«Рисуем»</p> <p>Держим кисточку вот так: <i>(большой и указательный пальцы вместе)</i> Это трудно? <i>(указательный палец вверх)</i> Нет, пустяк! <i>(встряхиваем руками)</i> Вправо-влево, вверх и вниз <i>(движения рук в соответствии с текстом)</i> Побежала наша кисть. А потом, а потом Кисточка бежит кругом. <i>(руками очерчиваем круг)</i> Закрутилась, как волчок За тычком идет тычок! <i>(Сделать несколько тычков)</i></p> <p align="center">Мы веселые матрешки</p> <p>Мы веселые матрешки, <i>(Хлопают в ладоши)</i> На ногах у нас сапожки, <i>(Указательным и средним пальцами идут по полу)</i> В сарафанах наших пестрых <i>(Соединяют ладошки вместе)</i> Мы похожи словно сестры. <i>(Руки в замок)</i></p>
<p>Комплекс № 9 «Дружба»</p>		<p align="center">«Детский сад»</p> <p>В нашей группе все друзья <i>(Дети ритмично стучат кулачками по столу.)</i> Самый младший- это я. Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша. <i>(Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)</i></p> <p align="center">«Девочки и мальчики»</p> <p>Наши девочки и мальчики <i>(дети держат руки на поясе)</i> Ловко прыгают как мячики <i>(прыгают)</i> Головой слегка качают <i>(качают головой)</i> И красиво приседают <i>(приседают)</i> Ручками хлопают вот так, вот так <i>(хлопки 4 раза)</i></p>

	<p>Ножками топают вот так, вот так (<i>топают 4 раза</i>)</p> <p>Кулачки сжимают вот так. вот так (<i>Показывают один кулачок, потом другой</i>)</p> <p>Ладони раскрывают вот так, вот так (<i>Поочередно раскрывают ладони</i>)</p> <p>На ладони мы подует (<i>Дуют поочередно на обе ладони</i>)</p> <p>Наши пальчики разбудим. (<i>Шевелят пальчиками</i>)</p>
<p>Комплекс № 10 «Наш быт»</p>	<p style="text-align: center;">«Много мебели в квартире»</p> <p>Раз, два, три, четыре – (<i>загибают пальцы, начиная с большого, на обеих руках</i>)</p> <p>Много мебели в квартире. (<i>Сжимают и разжимают пальцы</i>)</p> <p>В шкаф повесим мы рубашку, (<i>загибают пальцы, начиная с большого</i>)</p> <p>А в буфет поставим чашку.</p> <p>Чтобы ножки отдохнули,</p> <p>Посидим чуть-чуть на стуле.</p> <p>А когда мы крепко спали,</p> <p>На кровати мы лежали.</p> <p>А потом мы с котом</p> <p>Посидим за столом,</p> <p>Чай с вареньем дружно пили. (<i>попеременно хлопают и стучат кулачками</i>)</p> <p>Много мебели в квартире.</p> <p style="text-align: center;">«Наша квартира»</p> <p>В нашей комнате – столовой –</p> <p>Есть отличный стол дубовый, (<i>поочередно загибают по одному пальцу</i>)</p> <p>Стулья – спинки все резные,</p> <p>Ножки гнутые, витые.</p> <p>И ореховый буфет</p> <p>Для варенья и конфет.</p> <p>В комнате для взрослых – спальне –</p> <p>Есть для платьев шкаф зеркальный,</p> <p>Две широкие кровати</p> <p>С одеялами на вате</p> <p>И березовый комод,</p> <p>Мама там белье берет.</p> <p>А в гостиной кресла есть,</p> <p>Телевизор смотрят здесь.</p> <p>Есть диван и стол журнальный,</p> <p>В стенке – центр музыкальный.</p>
<p>Комплекс № 11 «Мой город»</p>	<p style="text-align: center;">«Мой город»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. (<i>Загибают пальцы, начиная с большого, на правой руке</i>)</p> <p>В город выйду погулять. (<i>Загибают пальцы на левой руке</i>)</p>

	<p>Вдоль по улице иду, <i>(разгибают пальцы, начиная с мизинца, на левой руке)</i> Во все стороны смотрю. <i>(Разгибают пальцы на правой руке)</i> Как красиво все кругом, <i>(загибают пальцы на левой руке)</i> В моем городе родном! <i>(загибают пальцы на правой руке)</i></p> <p style="text-align: center;">«Строим дом»</p> <p>Туки-туки молотком, <i>(стучат кулаками один по - другому)</i> Строю, строю новый дом. <i>(Ладони располагаются под углом)</i> Будет он большой, как ель, Будут окна, будет дверь. <i>(Делают из пальцев «окно» и «дверь»)</i> Всех в него я поселю: <i>(хлопают в ладоши)</i> Мышку, зайчика, лису.</p>
<p>Комплекс № 12 «Здоровей-ка»</p>	<p style="text-align: center;">Как живёшь?</p> <p>- Как живёшь? - Вот так! <i>(показать большой палец)</i> - А идешь? - Вот так!»! <i>(«шагать» пальчиками по столу)</i> -Как даешь? - Вот так! <i>(протягивать открытую ладонь)</i> - Ждёшь обед? - Вот так! <i>(кулачок подтирает лицо)</i> - Машешь вслед? - Вот так! <i>(помахать рукой)</i> -Утром спишь? - Вот так! <i>(2 ладошки под щекой)</i> - А шалишь? - Вот так! <i>(щёки надули и руками лопнули)</i></p> <p style="text-align: center;">Маша варежку надела....</p> <p>Маша варежку надела: <i>(Сжать пальцы в кулачок)</i> «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, <i>(Все пальцы разжать, кроме, большого)</i> В свой домишко, не попал». Маша варежку сняла: <i>(Разогнуть большой палец).</i> «Поглядите – ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь, <i>(Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.)</i> Здравствуй, пальчик, как живёшь?»</p>
<p>Комплекс № 13 «Кто как готовится к зиме»</p>	<p style="text-align: center;">«Кто как готовится к зиме»</p> <p>Медведь в берлоге крепко спит, Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Колночий ёжик и барсук. <i>(Сжимают пальцы в кулачек, начиная с мизинца)</i> Только зайныке не спиться, убегает от лисицы. <i>(Показывают большой палец, вращая им)</i> Мелькает он среди кустов, Запетлял, и был таков. <i>(Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот).</i></p> <p style="text-align: center;">«Кормушка»</p> <p>Сколько птиц к кормушке нашей <i>(сжимают и разжимают кулачки)</i> Прилетело? Мы расскажем.</p>

	<p>Две синицы, воробей, <i>(загибают по одному пальчику)</i> Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек. <i>(Сжимают и разжимают кулачки)</i></p>
<p>Комплекс № 14 «Здравствуй, зимушка- зима!»</p>	<p style="text-align: center;">«Зимние забавы»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, <i>(загибать пальцы на обеих руках)</i> Выпал снег, идем гулять. <i>(Волнообразные движения руками сверху вниз)</i> Ты нас, мама, не ищи, <i>(поочередное касание одинаковых пальцев, начиная с больших)</i> Горку строить будем мы. <i>(Концы пальцев соединить под прямым углом)</i> Горку не простую, <i>(соединить ладони вместе)</i> Горку ледяную, <i>(соединить пальцы под углом)</i> Будем очень мы стараться, <i>(сжать пальцы в кулаки, большие пальцы поднять вверх)</i> Чтоб потом на ней кататься. <i>(Правой рукой погладить тыльную сторону левой руки)</i></p> <p style="text-align: center;">«Снежок»</p> <p>Раз, два, три, четыре, <i>(загибают пальцы, начиная с большого)</i> Мы с тобой снежок слепили <i>(«лепят», меняя положение ладоней)</i> Круглый, крепкий, очень гладкий <i>(показывают круг, сжимают ладони вместе)</i> И совсем-совсем не сладкий. <i>(грозят пальцем)</i> Раз – подбросим, два – поймаем. <i>(подбрасывают и ловят воображаемый снежок)</i> Три – уроним <i>(роняют воображаемый снежок)</i> И... сломаем. <i>(топают)</i></p>
<p>Комплекс № 15 «Город мастеров»</p>	<p style="text-align: center;">Наперсток</p> <p>Вышивает, шьет иголка, <i>В правой руке воображаемая иголка</i> Пальцу больно, «шьет» и задевает указательный Пальцу колко. <i>пальчик на левой руке.</i> А наперсток в тот же миг К девочке на пальчик прыг! <i>Надевают наперсток.</i> Говорит иголке: «Шьют». -Шей, а колоться ты не смей! <i>Грозят пальчиком.</i> У Матрешкиной сестрицы <i>(Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони.)</i> По деревне небылиц <i>(Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.)</i> Ходит утка в юбке, <i>(На каждое название животного загибают)</i> В теплом полушубке, <i>(пальцы на руках, начиная с больших.)</i></p>

	<p>Курочка — в жилете, Петушок — в берете, Коза — в сарафане, Заинька — в кафтане, А всех их пригоже <i>(Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и)</i> Корова в рогоже. <i>(удары кулачками.)</i></p>
<p>Комплекс № 16 «Новогодний калейдоскоп»</p>	<p style="text-align: center;">«Зима»</p> <p>Пришла зима, <i>трём ладошки друг о друга</i> Принесла мороз. <i>пальцами массируем плечи, предплечья</i> Пришла зима, <i>трём ладошки друг о друга</i> Замерзает нос. <i>ладошкой массируем кончикноса</i> Снег, <i>плавные движения ладонями</i> Сугробы, <i>кулаки стучат по коленям попеременно</i> Гололед. <i>ладони шоркают по коленям разнонаправлено</i> Все на улицу — вперед! <i>обе руки протянуть вперед</i></p> <p style="text-align: center;">«Пирог»</p> <p>Падал снег на порог. <i>(Медленно опускают ладони на стол)</i> Кот слепил себе пирог. <i>(«Лепят» пирожок)</i> А пока лепил и пек, Ручейком пирог утек. <i>(«Бегут» пальчиками обеих рук по столу)</i> Пирожки себе пеки <i>(«лепят» пирожок)</i> Не из снега – из муки.</p>
<p>Комплекс № 17 «Новогодний калейдоскоп»</p>	<p style="text-align: center;">«Новогодний праздник»</p> <p>Ждали праздника мы долго. <i>Трём ладошку о ладошку.</i> Наконец пришла зима. <i>Сжать кулаки, прижать их друг к другу.</i> Наконец пришла зима <i>Пальцы «идут» по столу, по коленкам.</i> В гости ёлку привела. <i>Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются</i> К ёлке все мы подошли, Хороводы завели. <i>Круговые движения кистями рук.</i> Покружились, поплясали, <i>Кисти рук опустить, расслабить.</i> Даже чуточку устали. Дед Мороз скорей приди, <i>Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперед.</i> Нам подарки принеси.</p> <p style="text-align: center;">«Подарки»</p> <p>Дед мороз принес подарки: <i>«Шагают» пальчиками по столу.</i> Буквари, альбомы, марки, <i>На каждое название загибают</i> Кукол мишек и машины, <i>по одному пальчику, сначала на</i></p>

	<p>Попугая и пингвина, <i>правой, потом на левой руке.</i> Шоколадок пол мешка. <i>Делают из пальчиков правой руки</i> И пушистого щенка <i>мордочку щенка, согнуты</i> Гав! Гав! <i>средний и указательный пальчики «ушки».</i></p>
<p>Комплекс № 18 «В гостях у сказки»</p>	<p style="text-align: center;">«Любимые сказки»</p> <p>Будем пальчики считать, <i>Хлопают в ладоши</i> Будем сказки называть Рукавичка, Теремок, <i>Поочередно загибают пальчики налевой руке</i> Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, <i>Поочередно загибают пальчики на правой руке</i> Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят. <i>Сжимают кулачки</i> Этим сказкам каждый рад. <i>Хлопают в ладоши</i></p> <p style="text-align: center;">«Репка»</p> <p>Тянут, тянут бабка с дедкой, <i>Дети вытягивают большие пальцы.</i> Из земли большую репку. <i>Указательные.</i> К ним пришла тут внучка, <i>Средние.</i> Подбежала Жучка, <i>Безымянные.</i> Кошка тоже потянула. <i>Мизинцы.</i> Хоть держалась крепко, <i>Берут репку.</i> Вытянута репка! <i>Поднимают руки вместе с</i></p>
<p>Комплекс № 19 «В гостях у сказки»</p>	<p style="text-align: center;">«Сказки»</p> <p>Мышка быстренько бежала <i>(бег пальцами по столу)</i> Мышка хвостиком виляла <i>(имитация движения)</i> Ой, яичко уронила <i>(сжать ручки в кулачки «яичко»)</i> Посмотрите-ка, разбила <i>(показать «яичко» на вытянутых руках)</i> Вот ее мы посадили <i>(наклониться)</i> И водой ее полили <i>(имитация движения)</i> Вырастала репка, хороша и крепка <i>(развести руки в стороны)</i> А теперь ее потянем <i>(имитация движения)</i> И из репы кашу сварим <i>(«держим ложку» имитация еды)</i> И будем мы от репки здоровые и крепкие <i>(показать «силу»)</i> Мы славна семья козлят Мы любим, прыгать и скакать <i>(хлопаем в ладоши)</i> Мы любим, бегать и играть</p>

	<p>Любим рожками бодаться (<i>пальчиками обеих рук показывают «рожки»</i>)</p> <p style="text-align: center;">«Теремок»</p> <p>Стоит в поле теремок, теремок. (<i>Дети соединяют кончики пальцев рук над головой.</i>)</p> <p>Он не низок не высок, не высок. (<i>Приседают, опуская руки вниз, встают, поднимая руки, вверх на двери висит замок, да замок» сомкнуты ми ладонями и пальцами.</i>)</p> <p>Кто его открыть бы смог? (<i>Поднимают плечи вверх, опускают.</i>)</p> <p>Слева зайка, справа мышка, (<i>Дети занимают свои места около теремка.</i>)</p> <p>Отодвиньте-ка задвижку. (<i>Тянут руки в разные стороны, но пальцы в «замке»</i>).</p> <p>А лягушка, и медведь (<i>Занимают свои места около теремка.</i>)</p> <p>Тоже терем хотят отпереть. (<i>Сильно сжимают пальцы.</i>)</p> <p>А лисичка И волчок открывают теремок! <i>Открывают «замок» — рассоединяют пальцы по одному и разводят руки в стороны.</i></p>
<p>Комплекс № 20 «Этикет»</p>	<p style="text-align: center;">«Упрямыцы»</p> <p>Как-то раз к кому-то в гости, (<i>На руках прижимаем Шёл козлёнок через мостик, большими пальцами средние и безымянные</i>).</p> <p>А навстречу шёл другой, (<i>Держим кисти рук горизонтально, сближаем руки</i>).</p> <p>Возвращался он домой. Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. (<i>На каждую строчку соединяем руки</i>)</p> <p>Долго козлики сражались, (<i>Хлопаем в ладоши</i>) Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами - бух! (<i>Роняем руки на колени</i>). И с моста в водичку - плюх!</p> <p style="text-align: center;">«В гости к пальчику большому»</p> <p>В гости к пальчику большому В гости к пальчику большому (<i>выставляют вверх большие пальцы</i>) Приходили прямо к дому (<i>соединяют под углом кончики пальцев обеих рук</i>) Указательный и средний, (<i>названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно</i>)</p>

	<p>Безымянный и последний, С ним мизинчик-малышок (<i>мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак</i>) Постучался о порог. (<i>Кулачками стучат друг о дружку</i>) Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя. (<i>Ритмично сжимают пальцы на обеих руках</i>)</p>
<p>Комплекс № 21 «Моя семья»</p>	<p style="text-align: center;">«Семья»</p> <p>Раз, два, три, четыре! (<i>хлопают в ладоши</i>) Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять! (<i>хлопают в ладоши</i>) Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка, Два котенка, мой щегол, сверчок и я (<i>поочередное поглаживание - массаж всех десяти пальцев</i>). Вот и вся моя семья!</p> <p style="text-align: center;">«Кто приехал?»</p> <p>Кто приехал? <i>Пальцы обеих рук сложены вместе.</i> Мы, мы, мы! <i>Быстро хлопают кончики больших пальцев.</i> Мама, мама, это ты? <i>Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных хлопают.</i> Да, да, да! <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i> Папа, папа, это ты? <i>Хлопают кончики указательных пальцев.</i> Да, да, да! <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i> Братец, братец, это ты? <i>Хлопают кончики средних пальцев.</i> Да, да, да! <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i> Ах, сестричка, это ты? <i>Хлопают кончики безымянных в пальце.</i> Да, да, да! <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i> Все мы вместе, да, да, да! <i>Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши.</i></p>
<p>Комплекс № 22 «Азбука безопасности»</p>	<p style="text-align: center;">«Постовой»</p> <p>Постовой стоит упрямый (<i>пальчики «шагают» по ладошке</i>) Людям машет: Не ходи! (<i>«грозят» пальчиками</i>) Здесь машины едут прямо (<i>руки перед собой, изображают руль</i>) Пешеход, ты погоди! (<i>«грозят» пальчиками</i>) Посмотрите: улыбнулся (<i>хлопают в ладоши</i>) Приглашает нас идти (<i>пальчики «шагают» по ладошке</i>) Вы, машины, не спешите (<i>хлопки руками</i>) Пешеходов пропустите! (<i>прыжки на месте</i>) «Дорожных правил очень много»</p>

	<p>Дорожных правил очень много. (<i>«грозят» пальчиками</i>) Раз - Внимание дорога! (<i>загибают поочередно пальцы</i>) Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход». Правила все надо знать (<i>хлопки руками</i>) И всегда их выполнять. (<i>показывают «класс!» большим пальцем</i>)</p>
<p>Комплекс № 23 «Маленькие исследователи»</p>	<p>Первый пальчик в глине (большой стучается с указательным) Второй в пластилине (большой со средним) Третий в шоколаде (большой с безымянным) Четвертый в мармеладе (большой с мизинчиком) Склеились пальчики!!! (сложить все пальчики в щепоть) Расклеились!!! (раскрыть широко ладошку)</p> <p style="text-align: center;">«Покормите птиц»</p> <p>Покормите птиц зимой! (<i>Изображают, как сыплют крошки</i>) Пусть со всех концов (<i>Разводят руки в стороны</i>) К нам слетятся, как домой <i>Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями</i>) Стайки на крыльцо. (<i>Кончики пальцев соединяют, изображая крышу дома</i>) Сколько гибнет их – не счесть (<i>Держатся за голову и качают ей</i>) Видеть тяжело. А ведь в нашем сердце есть (<i>Прижимают руки к сердечку</i>) И для птиц тепло. (<i>Обнимают и гладят себя</i>) Приучите птиц в мороз (<i>Изображают, как сыплют крошки</i>) К своему окну, (<i>Соединяют руки кольцом, над головой</i>) Чтоб без песен не пришлось (<i>Пальцы щепоткой «открывают и закрывают клюв»</i>) Нам встречать весну.</p>
<p>Комплекс № 24 «Наши защитники»</p>	<p style="text-align: center;">«Сегодня праздник всех отцов»</p> <p>Сегодня праздник всех отцов, <i>Сжимают и разжимают пальцы</i> Всех сыновей, всех кто готов, <i>Хлопают в ладоши</i> Свой дом и маму защитить, <i>Из ладошек делают</i> <i>«домик», руки прикладывают к сердцу</i> Всех нас от бед отгородить! <i>Сжимают и разжимают пальцы</i></p> <p style="text-align: center;">«Бойцы»</p> <p>Пальцы эти – все бойцы. (<i>Растопырив пальцы на</i></p>

	<p><i>обеих руках)</i> Удалые молодцы. <i>(Сжать их в кулак).</i> Два больших и крепких малых <i>(Приподнять два больших пальца)</i> И солдат в боях бывалых. <i>(Другие крепко прижать к столу).</i> Два гвардейца – храбреца! <i>(Приподнять указательные пальцы)</i> Два сметливых молодца! <i>(Другие крепко прижать к столу).</i> Два героя безымянных, <i>(Приподнять средние пальцы)</i> Но в работе очень рьяных! <i>(Другие крепко прижать к столу).</i> Два мизинца – коротышки <i>(Приподнять безымянные пальцы)</i> – Очень славные мальчишки! <i>(Хлопнуть в ладоши).</i></p>
<p>Комплекс № 25 «Женский день»</p>	<p style="text-align: center;">«Мамин день»</p> <p>Первые подснежники <i>(подушечки пальцев обеих рук сомкнуты, ладони округлены)</i> Я в руках несу. <i>(сжать обе руки в кулак)</i> Нежные цветочки <i>(пальцы лодочкой, запястья прижаты друг к другу)</i> Маме подарю. <i>(вытянуть руки вперед, не меняя положения кистей)</i> Будь всегда красивой, <i>(развести руки в стороны)</i> Нежной, как цветы! <i>(пальцы лодочкой)</i> Хорошо, что рядом <i>(соединить ладони, прижать)</i> Есть со мною ты! <i>(вытянуть руки вперед ладонями)</i> Много мам на белом свете, <i>(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)</i> Всех их очень любят дети! Журналист и инженер, <i>(поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)</i> Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель – Мамы разные нужны, <i>(сжимают обе ладошки в «замочек»)</i> Мамы разные важны! <i>(разводят руки, поднимают ладошками вверх)</i></p>
<p>Комплекс № 26 «Миром правит доброта»</p>	<p style="text-align: center;">«Доброта»</p> <p>Если пальчики грустят – Доброты они хотят. <i>пальцы плотно прижимаем к ладони</i> Если пальчики заплачут – Их обидел кто-то значит. <i>трясем кистями.</i> Наши пальцы пожалеем – Добротой своей согреем. <i>«моем» руки дышим на них</i></p>

	<p align="center">«Миримся мизинцами»</p> <p>Больше ссориться не нужно (<i>сцепляют мизинцы</i>) Мир и дружба, мир и дружба (<i>обнимаются</i>) Будем мы с тобой дружить (<i>пожимают руки</i>) Нашей дружбой дорожить (<i>руки прикладывают к сердцу</i>)</p>
<p>Комплекс № 27 «Быть здоровыми хотим»</p>	<p align="center">«Спортсмены»</p> <p>Чтоб болезней не бояться, (<i>Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны</i>). Надо спортом заниматься, (<i>Сжимаем и разжимаем кулаки</i>.) Играет в теннис теннисист, (<i>Сгибаем пальцы в кулачок, начиная мизинца</i>). Он спортсмен, а не артист. В футбол играет футболист. В хоккей играет хоккеист. В волейбол — волейболист. В баскетбол — баскетболист.</p> <p align="center">«Лыжники»</p> <p>Мы бежим с тобой на лыжах <i>Дети «скользят»</i> <i>шагают пальцами по столу (на лыжах)</i> Снег холодный лыжи лижет «Скользят», <i>делая поочередно движения пальцами</i> А потом – на коньках, (<i>«бегут» на коньках</i>) Но упали мы. Ах! А потом снежки лепили, <i>Показывают, как лепят снежки (сверху то одна рука, другая)</i> А потом снежки катили, <i>катят воображаемый комок</i> А потом без сил упали <i>"кидают друг в друга"</i></p>
<p>Комплекс № 28 «Весна шагает по планете»</p>	<p>Стучат всё громче дятлы, Синички стали петь (<i>соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его</i>) Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть (<i>растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца</i>) Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, (<i>волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол</i>) А из - под старой травки Уже глядит цветок. (<i>Ладони соединить и чуть раскрыть, чтобы получилась чашечка цветка</i>)</p> <p align="center">«Подснежник»</p> <p>К нам Весна лишь заглянула - <i>Протягивают руки вперед</i> В снег ладошку окунула <i>Руки внизу, перпендикулярно корпусу</i> И расцвел там нежный, <i>Руки соединяют в бутон на уровне глаз</i> Маленький подснежник <i>Медленно раздвигают пальцы</i></p>

	<i>(«цветок раскрылся»)</i>
Комплекс № 29 «Цирк»	<p>На арене цирка - вышка. <i>(Поднять руки вверх)</i> А на вышке – две мартышки <i>(сложить руки в кулачки)</i> И они взлетают ловко, Верх под купол – на веревке. Вниз скользят, как акробаты, Очень ловкие ребята. <i>(имитировать движения рук по веревке вверх, затем вниз)</i></p> <p style="text-align: center;">«Клоун»</p> <p>Клоун рыжий, конопатый, - <i>глядят себя по голове, показывают веснушки,</i> Очень нравится ребятам. - <i>три хлопка в ладоши</i> Нос как красный помидор. - <i>глядят нос поочередно руками</i> А в глазах его задор. – <i>с помощью рук изображают глаза и хлопают реснички- пальчики</i> Слезы льются, как у крана – <i>«собирают слезинки в ладошку».</i> В разноцветные карманы. – <i>показывают карманы-ладони к бедрам.</i> А в карманах, там и тут, - <i>кисти рук складывают в «бутон», поднимают вверх, раскрывают «лепестки».</i> Розы красные растут. То он плачет, то смеется, - <i>указательные пальцы вертикально к глазам, затем к губам.</i> То он добрый, то дерется, - <i>глядят свои руки, затем выбрасывают кулаки вперед.</i> Ах, какой он неуклюжий, - <i>руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево.</i> Но такой он всем и нужен. – <i>руки скрещивают на груди, в стороны и на пояс.</i></p>
Комплекс № 30 «Космос»	<p style="text-align: center;">«Раз, два, три, четыре, пять»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять - <i>По одному загибают пальчики на обеих руках.</i> В космос полетел отряд. <i>Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.</i> Командир в бинокль глядит, <i>Пальца обеих рук соединяются большими, образуя «бинокль».</i> Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, <i>Загибают пальчики обеих рук</i> Большую желтую луну.</p> <p style="text-align: center;">«На Луне жил звездочет...»</p> <p>На Луне жил звездочет. <i>Дети вытягивают перед собой указательные пальцы рук.</i> Он планетам вел отсчет. <i>«Грозят» указательным пальцем правой руки.</i> Меркурий – раз, Венера – два, <i>Загибают пальчики по очереди сначала на правой,</i> Три – Земля, четыре – Марс. <i>затем на левой руке</i></p>

	<p>Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, Семь – Уран, восьмой – Нептун, Девять – дальше всех Плутон... Кто не видит – выйди вон! <i>«Хлопают» ладонями по коленям.</i></p>
<p>Комплекс № 31 «Встречаем птиц»</p>	<p style="text-align: center;">«С юга птицы прилетели!»</p> <p>Прилетел к нам скворушка - <i>Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.</i> Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей. Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж - <i>Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.</i> Все вернулись, прилетели, Песни звонкие запели! <i>Указательным и большим пальцами сделать «клюв» — «птицы поют».</i></p> <p style="text-align: center;">«Птицы прилетают»</p> <p>С наступлением весны, <i>Пальцы расставлены, ладони перекрещены.</i> Птицы прилетают. <i>Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.</i> Возвращаются скворцы, Работяги и певцы. <i>Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.</i> А грачи у лужицы <i>Ладони раскрыты, соединены чашечкой.</i> Шумной стайкой кружатся. <i>Круговые движения кистями рук.</i> Журавли летят торопятся, <i>Пальцы расставлены, ладони перекрещены.</i> А малиновка и дрозд, <i>Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.</i> Занялись устройством гнезд. <i>Пальцы рук в замок ладони открыты.</i></p>
<p>Комплекс № 32 «Волшебница вода»</p>	<p>Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! <i>(имитируем мытье рук)</i> Брызги – вправо, брызги – влево! <i>(«стряхиваем» водичку с рук)</i> Мокрым стало наше тело! <i>(потираем ладонями плечи обеих рук)</i> Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро. <i>(Имитируем вытирание полотенцем)</i></p> <p style="text-align: center;">«Море»</p> <p>Море очень широко, <i>(разводят руки в стороны)</i> Море очень глубоко. <i>(движение ладоней вниз)</i> Рыбки там живут. Друзья, <i>(ладони сложить вместе – «рыбка»)</i> А вот воду пить - нельзя. <i>(грозят пальчиком)</i></p>
<p>Комплекс № 33 «Праздник»</p>	<p style="text-align: center;">«Луч»</p> <p>Солнца луч скользнул в окошко. <i>(сжимают и разжимают пальцы)</i></p>

<p>весны и труда»</p>	<p>Я зажму его в ладошке. <i>(соединяют руки в «замочек»)</i> Аккуратно, чуть дыша, <i>(смотрят в ладони, чуть приоткрыв их)</i> Спрячу в ларчик малыша. <i>(закрывают ладони и убирают руки под стол)</i> И тихонько шаг за шагом <i>(«шагают» пальчиками по столу)</i> Маме отнесу бродягу. <i>(сжимают руки и вытягивают их вперед)</i></p> <p style="text-align: center;">«Солнышко»</p> <p>Вот как солнышко встает, <i>(Поднять руки вверх.)</i> Выше, выше, выше. <i>(Потянуться)</i> К ночи солнышко зайдет <i>(Присесть на корточки.)</i> Ниже, ниже, ниже. <i>(Руки опустить на пол)</i> Хорошо, хорошо, <i>(Хлопать в ладоши.)</i> Солнышко смеется. <i>(Улыбаться покачивая головой)</i> А под солнышком нам помахать руками Весело живет. <i>(Прыжки на месте.)</i></p>
<p>Комплекс № 34 «День Победы»</p>	<p>Что такое день победы? <i>(дети смотрят друг на друга, разводя руки в стороны)</i> Это праздник, ордена. <i>(сжимают и разжимают кулачки)</i> И награды боевые, <i>(прижать руку к груди)</i> И салюты золотые, <i>(растопырить пальцы как салют)</i> И тюльпанчики цветные, <i>(показать цветочек двумя ладонями)</i> Это мирная земля! <i>(хлопки в ладони)</i> Аты — баты, аты — баты! <i>(поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)</i> На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота – Рота за ротой.</p>
<p>Комплекс № 35 «Мир природы»</p>	<p>Дружно пальчики считаем - Насекомых называем. <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i> Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. <i>(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)</i> Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! Вращают мизинцем. Прячьтесь! <i>(Прячут руки за спину.)</i></p> <p style="text-align: center;">«Птичек стайка»</p> <p>Пой-ка, подпевай-ка, <i>(сжимают и разжимают пальцы рук)</i> Десять птичек – стайка. Эта птичка – соловей, <i>(загибают поочередно пальцы)</i> Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, сонная головушка, Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель, Эта птичка – скворушка, черненькое перышко,</p>

	<p>Эта – зяблик, эта – стриж, Это – развеселый чиж. Ну а эта – злой орлан. Птички, птички, по домам! <i>(сжимают пальцы в кулак)</i></p>
<p>Комплекс № 36 «Вот мы какие стали большие»</p>	<p>На пригорке вырос мак <i>(Пальцы левой руки собрать в щепоть)</i> Он склонил головку так <i>(Бутон наклонить)</i> Бабочка над ним порхает, <i>(Перекрестить руки, помахать)</i> Быстро крыльями мелькает. Облетели лепестки, <i>(Правой рукой отогнуть пальцы левой)</i> Высох домик от жары стал греметь как погремушка <i>(Пальцы сложить в щепоть)</i> Вот так славная игрушка. <i>(Пальцы левой руки сжать в кулак</i> <i>«погреметь», как погремушкой).</i></p> <p style="text-align: center;">«Раз-два...»</p> <p>Мы становимся все выше, <i>(Дети поднимают руки вверх.)</i> Достаем руками крыши. <i>(Встают на носочки.)</i> Раз-два — поднялись, <i>(Тянут руки вверх)</i> Раз-два — руки вниз. <i>(Опускают руки вниз.)</i></p>