

## **Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие**

### **НОД: Рисование**

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.

Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения (например, как изменяются форма и цвет медленно плывущих облаков, как постепенно раскрывается утром и закрывается вечером венчик цветка, как изменяется освещение предметов на солнце и в тени).

Учить передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать способность наблюдать явления природы, замечать их динамику, форму и цвет медленно плывущих облаков.

Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.

Развивать чувство формы, цвета, пропорций.

Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки).

Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей); с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм). Развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное).

Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

**Предметное рисование.** Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках.

Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать, менять положение: живые существа могут двигаться, менять позы, дерево в ветреный день — наклоняться и т. д.). Учить передавать движения фигур.

Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций (если предмет вытянут в высоту, располагать его на листе по вертикали; если он вытянут в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали). Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры, разнообразные кисти и т. п.).

Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок.

Учить рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой (прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой).

Учить рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки.

Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.

**Сюжетное рисование.** Учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений («Кого встретил Колобок», «Два жадных медвежонка», «Где обедал воробей?» и др.).

Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.

Обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете (дома большие, деревья высокие и низкие; люди меньше домов, но больше растущих на лугу цветов). Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загромождали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загромождающие и т. п.).

**Декоративное рисование.** Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи; предлагать создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, добиваться большего разнообразия используемых элементов. Продолжать знакомить с городецкой росписью, ее цветовым решением, спецификой создания декоративных цветов (как правило, не чистых тонов, а оттенков), учить использовать для украшения оживки.

Познакомить с росписью Полхов-Майдана. Включать городецкую и полхов-майданскую роспись в творческую работу детей, помогать осваивать специфику этих видов росписи. Знакомить с региональным (местным) декоративным искусством. Учить составлять узоры по мотивам городецкой, полхов-майданской, гжельской росписи: знакомить с характерными элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки).

Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка и др.).

Для развития творчества в декоративной деятельности использовать декоративные ткани. Предоставлять детям бумагу в форме одежды и головных уборов (кокошник, платок, свитер и др.), предметов быта (салфетка, полотенце). Учить ритмично располагать узор. Предлагать расписывать бумажные силуэты и объемные фигуры

<p><b>Тема недели:</b></p> <p><b>«Здравствуй детский сад»</b> (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</p> <p><b>01-04 сентября</b></p>	<p>Адаптационная неделя</p> <p><b>Цель:</b> проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута</p>	<p><b>1.Методическая литература:</b></p>
<p><b>Тема недели:</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Знакомство с акварелью»</b></p>	<p><b>1. Методическая литература:</b></p>

<p><b>«Во саду ли, в огороде»</b> (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб) <b>07 - 11 сентября</b></p>	<p><b>Цель:</b> Знакомство с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре. <b>Тема НОД: «Космея»</b> <b>Цель:</b> Развитие эстетического восприятия, чувства цвета. Формирование умения передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет.</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.31 2. <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>
<p><b>Тема недели: «Краски осени»</b> (грибы, ягоды) <b>14 - 18 сентября</b></p>	<p><b>НОД 1 Тема: (Рисование с натуры) «Осенние листья»</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков изобразительной техники путём смешивания красок для передачи осеннего колорита. <b>Тема НОД: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду».</b> <b>Цель:</b> Создание сказочного образа, рисование развесистых деревьев, «золотых» яблок. Закрепление умения рисовать красками.</p>	<p>1. <b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.34 2. <b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду», И. А. Лыкова стр. 52</p>
<p><b>Тема недели: «Листопад»</b> (деревья хвойные и лиственные, кустарники) <b>21 - 25 сентября</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Осенний лес»</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Обобщение и систематизация представлений о характерных признаках осени. <b>Тема НОД: «Идет дождь»</b> <b>Цель:</b> Формирование графического навыка проведения штриховки в заданном направлении.</p>	<p>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.36 2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.37</p>
<p><b>Тема недели: «Животный мир»</b> (домашние животные, домашние птицы) <b>28 - 02 октября</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Усатый - полосатый»</b> <b>Цель:</b> Развитие любознательности и активности в процессе собственной деятельности, в создании выразительных и интересных образов в рисунках. <b>Тема НОД: «Веселые игрушки»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с деревянной резной богородской игрушкой. Предоставление выбора материала для рисования по своему желанию.</p>	<p>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.16 2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.10</p>
<p><b>Тема недели: «Животный мир»</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Нарисуй своих любимых животных».</b> <b>Цель:</b> Обучение детей передавать в рисунке образы животных выбирая</p>	<p>1. Методическая литература: «Изобразительная</p>

<p>(дикие животные) <b>05 - 09 октября</b></p>	<p>материал для рисования по своему желанию . <b>Тема НОД: «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»».</b> <b>Цель:</b> Развитие образных представлений. Закрепление умения создавать в рисунке выразительные образы игры.</p>	<p>деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.72 2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.70</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Азбука безопасности»</b> (дорожная и пожарная безопасность) <b>12 - 16 октября</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Дети делают правильно»</b> <b>Цель:</b> Закрепление правил поведения на дороге, дома, на улице с помощью рисунков. <b>Тема НОД: «Рисование по замыслу»</b> <b>Цель:</b> Развитие умения задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p>	<p>1. Методическая литература: Конспект воспитателя. 2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.55</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>« Быть здоровыми хотим»</b> (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) <b>19 - 23 октября</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Дети делают зарядку»</b> <b>Цель:</b> Формирование навыка рисования фигуры человека в движении. <b>Тема НОД: «Знакомство с городецкой росписью»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с городецкой росписью. Обучение выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки-оживки.</p>	<p>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.82 2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.43</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Мой дом, мой город, моя страна – Россия»</b> (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка) <b>26 - 30 октября</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Украсть платочек ромашками»</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей об элементах и правилах расположения узора на платках. <b>Тема НОД: «Кукла в национальном костюме»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками.</p>	<p>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т. С. Комарова, стр.33 2. Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
<p><b>Тема недели:</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Нарисуем жирафу друзей»</b></p>	<p>1. Методическая литература:</p>

<p><b>«Вокруг света» 02 - 06 ноября</b></p>	<p><b>Цель:</b> Закрепление особенности внешнего вида жирафа, особенности его приспособления к окружающей среде. Развитие умения рисовать жирафа в определенной последовательности.</p>	<p>Конспект воспитателя</p>
<p><b>Тема недели: «Моя семья» 09 - 13 ноября</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой».</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. <b>Тема НОД: «Закладка для книги («Городецкий цветок»)</b> <b>Цель:</b> Обогащение представления о народном искусстве. Расширение знаний о городецкой росписи.</p>	<p>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.92 2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.50</p>
<p><b>Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет) 16 - 20 ноября</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Рисование по замыслу»</b> <b>Цель:</b> Развитие умения задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чём им читали, рассказывали. Закрепление умения радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывая о том, что в них больше всего понравилось. <b>Тема НОД: «Как я помогаю маме»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с новым общественным праздником <i>«День Матери»</i>. Закрепление умения выполнять работу на всем пространстве листа.</p>	<p>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т. С. Комарова, стр.84. 2. Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p><b>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра) 23 - 27 ноября</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Чебурашка»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения рисовать Чебурашку с помощью овалов и кругов. <b>Тема НОД: «И весело, и грустно»</b> <b>Цель:</b> Формирование эмоционального отношения к образу. Формирование умения передавать различное выражение лица (радостное, грустное, сердитое, испуганное и др.)</p>	<p>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.34 2. Методическая литература: конспект воспитателя</p>
<p><b>Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима» 30 -04 декабря</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Зима»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения рисовать разные дома и деревья в зимнее время года. <b>Тема НОД: «Большие и маленькие ели»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу).</p>	<p>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр. 55 2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском</p>

		саду», Т.С. Комарова стр. 57
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Край родной – навек любимый»</b> <b>07 -11 декабря</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Заколдованная ёлочка»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения детей рисовать хвою ёлочек. Ознакомление с новой техникой рисования тычков.</p> <p><b>Тема НОД: «Любимые места моего города»</b> <b>Цель:</b> Расширение знаний о природе Красноярского края.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: Конспект воспитателя</li> <li>2. Методическая литература: Конспект воспитателя</li> </ol>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Кто как готовится к зиме»</b> (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) <b>14 - 18 декабря</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Снежинка»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения рисовать узор на бумаге по форме розетты. Закрепление умения рисовать концом кисти.</p> <p><b>Тема НОД: «Птицы синие и красные»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения передавать в рисунке поэтический образ, красиво располагать птиц на листе бумаги.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С Комарова стр.61</li> <li>2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.58</li> </ol>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Новогодний калейдоскоп»</b> (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) <b>21 - 25 декабря</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Дети гуляют зимой на участке»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.66</li> </ol>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«С новым годом!»</b> <b>28 - 31 декабря</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Наша нарядная елка»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки.</p> <p><b>Тема НОД: «Красивые шарики на нашей елке»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть и пользоваться разными красками.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.63</li> <li>3. Методическая литература: Конспект воспитателя</li> </ol>

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Народная культура»</b> (традиции, ремесла) <b>11 - 15 января</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Золотая хохлома »</b> <b>Цель:</b> Ознакомление детей с разными видами народного декоративно-прикладного искусства (хохлома). <b>Тема НОД: «Знакомство с искусством гжельской росписи»</b> <b>Цель:</b> Знакомство детей с красотой и своеобразием Гжельской росписи. <b>Тема НОД: «Русский платок»</b> <b>Цель:</b> Формирование представления об искусстве и традициях русского народа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.78</li> <li>2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр. 89</li> <li>3. Методическая литература: Конспект воспитателя</li> </ol>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Маленькие исследователи»</b> <b>18-22 января</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная»</b> <b>Цель:</b> Развитие образного представления, воображения. Формирование умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. <b>Тема НОД: «Что ты больше всего любишь рисовать».</b> <b>Цель:</b> Формирование умения задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.86</li> <li>2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр. 36</li> </ol>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Наш быт»</b> (мебель, бытовая техника, посуда) <b>25 - 29 февраля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Мебель и бытовые приборы для маленьких гномиков»</b> <b>Цель:</b> Расширение и углубление представлений о мебели, её назначении, деталях и частях. <b>Тема НОД: «Чайная пара»</b> <b>Цель:</b> Создание условий для развития умений у детей рисовать с натуры соблюдая пропорции, располагать рисунок по всему листку бумаги.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: конспект воспитателя.</li> <li>2. Методическая литература: конспект воспитателя.</li> </ol>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Полетим, поедem, поплывем»</b> (транспорт) <b>01 - 05 февраля</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Плывёт, плывёт кораблик»</b> <b>Цель:</b> Создание условий для воспроизведения водного транспорта на листе бумаги. <b>Тема НОД: «Машины нашего села»</b> <b>Цель:</b> развитие умения изображать разные автомобили.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: конспект воспитателя.</li> <li>2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском</li> </ol>

		саду», Т.С.Комарова стр.69
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Я - человек»</b> (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) <b>08 - 12 февраля</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Я и мое тело».</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о строении человека. <b>Тема НОД: «Рисование фигуры человека»</b> <b>Цель:</b> обучение рисованию фигуры человека.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: Конспект воспитателя.</li> <li>2. Методическая литература: конспект воспитателя.</li> </ol>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Защитники отечества»</b> (наша армия) <b>15 - 19 февраля</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Рисование военной техники».</b> <b>Цель:</b> укрепление знаний детей о нашей армии, уважении к воинам, защищавшим ее, рисование военной техники по образцу. <b>Тема НОД: «Солдат на посту»</b> <b>Цель:</b> Создание в рисунке образа воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закрепление умения располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: конспект воспитателя</li> <li>2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.76</li> </ol>
<p><b>Тема недели: «Вода-волшебница»</b> (рыбы, морские обитатели) <b>22 - 26 февраля</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Золотая рыбка»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения работать с акварельными красками. Формирование интереса у детей к дорисовыванию дополнительных деталей (водорослей, ракушек, камешков и т. д.) <b>Тема НОД: «Морской пейзаж»</b> <b>Цель:</b> Создание сюжетной композиции. Знакомство с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: конспект воспитателя.</li> <li>2. Методическая литература: конспект воспитателя.</li> </ol>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Международный женский день»</b> <b>01 - 05 марта</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Картинка маме к празднику 8 марта»</b> <b>Цель:</b> Формирование интереса у детей для написания красивой картинки о празднике 8 марта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр. 83</li> </ol>

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Со спортом дружим мы всегда»</b> (здоровый образ жизни, спорт ) <b>09 - 12 марта</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Мой любимый вид спорта»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения использовать в своей работе, ранее полученные знания о спорте; Развитие умения создавать законченную композицию. <b>Тема НОД: «Олимпийские медали»</b> <b>Цель:</b> Формирование у детей первоначального представления об Олимпийских играх.</p>	<p>1. Методическая литература: Конспект воспитателя. 2. Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Весна шагает по планете»</b> (первоцветы, перелётные птицы) <b>15 - 19 марта</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Цветут сады»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения изображать картины природы, передавая её характерные особенности. <b>Тема НОД: «Картинки для игры «Радуга»</b> <b>Цель:</b> Формирование желания создавать коллективно полезные вещи и красивые вещи.</p>	<p>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т. С. Комарова, стр.104 2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.107</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Книга - друг человека»</b> (всемирный день детской книги) <b>22 – 26 марта</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Домики трех поросят»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. <b>Тема НОД: « Моя любимая сказка»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развитие воображения, творчества.</p>	<p>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр. 80 2. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.51</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«День смеха, цирк, театр»</b> <b>29 - 02 апреля</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Веселый клоун»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения изображать характерные особенности костюма клоуна; Умение подбирать яркие цвета для раскраски костюма клоуна. <b>Тема НОД: «Цирк зажигает огни»</b> <b>Цель:</b> Воспитание интереса к цирковому искусству; Развитие фантазии и воображения.</p>	<p>1. Методическая литература: конспект воспитателя 2. Методическая литература: Конспект воспитателя</p>

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Космос: планеты и звезды»</b> <b>05 -09 апреля</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Пришельцы с другой планеты»</b> <b>Цель:</b> Развитие умения изображать разных пришельцев и средства их передвижения в космическом пространстве. <b>Тема НОД: «Ракета летит к звездам»</b> <b>Цель:</b> Побуждение детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: конспект воспитателя</li> <li>2. Методическая литература: конспект воспитателя</li> </ol>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Мир природы»</b> (насекомые, земноводные) <b>12 - 16 апреля</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Божья коровка»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения рисовать божью коровку; Развитие художественно-эстетических способностей. <b>Тема НОД: «Бабочка» в технике монотипия.</b> <b>Цель:</b> Развитие творческого воображения; Формирование умения рисовать в нетрадиционной технике монотипия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: конспект воспитателя</li> <li>2. Методическая литература: конспект воспитателя</li> </ol>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Приведем планету в порядок»</b> (экология, явления природы) <b>19 - 23 апреля</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Красивые цветы»</b> <b>Цель:</b> Закрепление представления и знаний о разных видах народного декоративного– прикладного искусства; Формирование умения задумывать красивый, необычный цветок. <b>Тема НОД: «Пасхальный кулич»</b> <b>Цель:</b> Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника Пасха.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.99</li> <li>2. Методическая литература: Конспект воспитателя</li> </ol>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Праздник весны и труда»</b> (профессии, инструменты) <b>26 - 30 мая</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Это он, это он, ленинградский почтальон»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения создавать в рисунке образ героя литературного произведения; Развитие умения изображать человека.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.91</li> </ol>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«День Победы»</b> <b>04 - 07 мая</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Салют над городом в честь праздника Победы»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; Развитие умения создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.101</li> </ol>
<p><b>Тема недели:</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая литература:</li> </ol>

<p><b>«Вот какими мы стали большими»</b> <b>11 -14 мая</b></p>	<p><b>Цель:</b> Формирование умения задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения; Закрепление умения и навыка рисования разными материалами. <b>Тема НОД:</b> «Наша группа». <b>Цель:</b> создание условий для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в своей группе.</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр. 82 2. Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p><b>Тема недели</b> <b>«До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»</b> <b>17 - 21 мая</b> <b>24 – 31 мая</b></p>	<p><b>Тема НОД:</b> «Пчёлка» <b>Цель:</b> Знакомство детей с образом жизни пчелы; Формирование умения рисовать на камнях. <b>Тема НОД:</b> <b>Рисование с натуры «Комнатное растение»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения передавать форму вазона, относительную его величину, окраску; Формирование умения рисовать в вазоне растение, передавая расположение частей, его основной цвет, строение растения. <b>Тема НОД:</b> «Букет цветов» <b>Цель:</b> Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования ватными дисками. <b>Тема НОД:</b> «Картинка про лето» <b>Цель:</b> продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке отражать впечатления полученные за год; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу; ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.</p>	<p>1. Методическая литература: Конспект воспитателя. 2. Методическая литература: Конспект воспитателя. 3. Методическая литература: Конспект воспитателя. 4. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова, стр. 30</p>