

Образовательная область: Речевое развитие

НОД: Развитие речи

Развивающая речевая среда. Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, Москвы, репродукции картин (в том числе из жизни дореволюционной России).

Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.).

В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Формирование словаря. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.

Упражнять в подборе существительных к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слов со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно).

Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Звуковая культура речи. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р.

Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко). Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить.

Знакомить с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; масленка, солонка; воспитательлаголов с приставками (забежал — выбежал — перебежал).

Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.

Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

Связная речь. Развивать умение поддерживать беседу.

Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Развивать монологическую форму речи.

Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием, учитель, строитель).

Упражнять в образовании однокоренных слов (медведь — медведица — медвежонок — медвежья).

Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

| | | |
|--|--|---|
| <p>Тема недели: «Здравствуй детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) 01-04 сентября</p> | <p>Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута</p> | <p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p> |
| <p>Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб) 07 - 11 сентября</p> | <p>Тема НОД: Обучение рассказыванию. Дидактическая игра «Овощи» Цель: Формирование умения узнавать овощи по описанию. Развитие умения различать овощи на вкус.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.79</p> |
| <p>Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды) 14 - 18 сентября</p> | <p>Тема НОД: Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа по ней. Цель: Совершенствование умения детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.38</p> |
| <p>Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники) 21 - 25 сентябрь</p> | <p>Тема НОД: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах» Цель: Формирование умения дифференцировать звуки ц-ч. Знакомство со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах».</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.96</p> |
| <p>Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы) 28 - 02 октября</p> | <p>Тема НОД: Составление рассказа «Осенний лес» Цель: Формирование умения запоминать и пересказывать сказки, и составление своего рассказа на основе этого.</p> | <p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p> |
| <p>Тема недели: «Животный мир» (дикие животные) 05 - 09 октября</p> | <p>Тема НОД: Рассматривание картины «Ежи» Цель: Развитие умения самостоятельно составлять</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | рассказ по картинке. | Гербова стр.46 |
| Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность) 12 - 16 октября | Тема НОД: Дифференциация звуков [с] - [ц] Цель: Закрепление правильно произносить звуки с-ц; Формирование умения детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с данным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с-ц. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.44 |
| Тема недели: « Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) 19 - 23 октября | Тема НОД: Беседа «Бережем свое здоровье» Цель: Развитие умения обогащать словарь. Формирование умения бережно относиться к своему здоровью. | Методическая литература: К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», стр. 33 |
| Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна – Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка) 26 - 30 октября | Тема НОД: Составление детьми рассказа «О нашем городе мы свой ведем рассказ» Цель: Закрепление знаний о родном городе. Развитие умения составлять интересные рассказы о достопримечательностях. | Методическая литература: конспект воспитателя |
| Тема недели: «Вокруг света» 02-06 ноября | Тема НОД: Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш Цель: Формирование умения детей отчетливо произносить слова со звуками ж и ш. Развитие фонематического слуха: упражнять в различении на слух знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.53 |
| Тема недели: «Моя семья» 09-13 ноября | Тема НОД: Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители» Цель: Воспроизведение рассказа из личного опыта. Развитие умения пересказывать рассказ. | Методическая литература: конспект воспитателя |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет) 16 - 20 ноября</p> | <p>Тема НОД: Учимся вежливости. Цель: Закрепление знаний о важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их. Активизация в речи соответствующих слов и оборотов.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.41</p> |
| <p>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра) 23 - 27 ноября</p> | <p>Тема НОД: Беседа на тему: «О друзьях и дружбе» Цель: Помощь детям в осваивание норм поведения.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.80</p> |
| <p>Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима» 30-04 декабря</p> | <p>Тема НОД: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения». Цель: Формирование умения целенаправленно рассматривать картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, оценка изображенного).</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.72</p> |
| <p>Тема недели: «Край родной – навек любимый» 07 - 11 января</p> | <p>НОД Тема: «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц» Цель: Развитие умения правильно характеризовать пространственные отношения.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.72</p> |
| <p>Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) 14 - 18 декабря</p> | <p>Тема НОД: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш. Цель: Совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.64</p> |
| <p>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) 21 - 25 декабря</p> | <p>Тема НОД: «Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»» Цель: Формирование умения запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.66</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Тема недели: «С новым годом!» 28 - 31 декабря</p> <p>Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла) 11 - 15 января</p> | <p>Тема НОД: «Заучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой»» Цель: Формирование умения запомнить и выразительно читать стихотворение «Таёт месяц молодой».</p> <p>Тема НОД: «Русский самовар и чаепитие на Руси» Цель: приобщение детей к русской народной культуре: ознакомление с традицией чаепития на Руси.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.66</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая литература: конспект воспитателя. |
| <p>Тема недели: «Маленькие исследователи» 18 - 22 января</p> | <p>Тема НОД: Лексические упражнения Цель: обогащение и активизация речи детей, в совершенствование слухового восприятия речи.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.108 + Конспект воспитателя.</p> |
| <p>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда) 25 - 29 января</p> | <p>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ» Цель: формирование умения дифференцировать звуки ч-щ.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.83</p> |
| <p>Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт) 01 -05 февраля</p> | <p>Тема НОД: «Виды транспорта» Цель: формирование у детей обобщённого понятие «транспорт»; развитие умения различать и называть виды транспорта, профессии людей, связанных с транспортом.</p> | <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> |
| <p>Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) 08 - 12 февраля</p> | <p>Тема НОД: «Человек и тело» Цель: развитие представлений о том, что человек часть природы.</p> | <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> |
| <p>Тема недели:</p> | <p>Тема НОД: «День</p> | <p>Методическая</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p align="center">«Защитники отечества» (наша армия) 15 - 19 февраля</p> | <p align="center">защитника Отечества» Цель: формирование знаний у детей об армии, пробуждение чувства уважения к защитникам нашей Родины. Развитие зрительного и слухового внимания.</p> | <p>литература: Конспект воспитателя.</p> |
| <p align="center">Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели) 22 - 26 февраля</p> | <p align="center">Тема НОД: Беседа о волшебнице – воде. Цель: Обобщение и систематизация знания детей о трёх физических состояниях воды. Усвоение знаний о значении воды в нашей жизни. Формирование умения рассказывать о состоянии воды.</p> | <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p> |
| <p align="center">Тема недели: «Международный женский день» 01 - 05 марта</p> | <p align="center">Тема: Обучение рассказыванию «Мы для милой мамочки» Цель: Совершенствование диалогической речи. Развитие умения составлять рассказы по картинкам.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов стр. 82</p> |
| <p align="center">Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт) 09 - 12 марта</p> | <p align="center">Тема НОД: Беседа «Где прячется здоровье?» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.</p> | <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p> |
| <p align="center">Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы) 15- 19 марта</p> | <p align="center">Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш. Цель: Развитие слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов стр. 64 + Конспект воспитателя.</p> |
| <p align="center">Тема недели: «Книга - друг человека» (всемирный день детской книги) 22– 26 марта</p> | <p align="center">Тема НОД: «Придумывание рассказа на заданную тему» Цель: формирование умения развивать предложенный сюжет, совершенствование умения употреблять в речи союзы и союзные слова, в использовании вопросительной и повествовательной</p> | <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | информации. | |
| Тема недели: «День смеха, цирк, театр» 29 - 02 апреля | Тема НОД: Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову) Цель: Формирование умения пересказывать небольшие произведения, не меняя смысл текста. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.103 |
| Тема недели: «Космос: планеты и звезды» 05 - 09 апреля | Тема НОД: Беседа на тему» Космос». Цель: Систематизация знания детей о полете первого человека в космосе. | Методическая литература: Конспект воспитателя. |
| Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные) 12 - 16 апреля | Тема НОД: «Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» Цель: Формирование умения творчески рассказывать, а так же употреблять обобщающие слова. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.79 |
| Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы) 19 - 23 апреля | Тема НОД: « Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж. Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж. | Методическая литература: Конспект воспитателя. |
| Тема недели: «Праздник весны и труда» (Профессии, инструменты) 26 - 30 апреля | Тема НОД: «Пересказ сказки Э. Шим "Соловей и воронёнок" Цель: Формирование умения пересказывать текст целиком и по ролям. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.70 |
| Тема недели: «День Победы» 04 - 07 мая | Тема НОД: «День Победы» Цель: Формирование умения рассказывать о героях Великой Отечественной войны. Воспитание патриотизма, любовь к Родине. | Методическая литература: Конспект воспитателя. |
| Тема недели: «Вот какими мы стали большими» 11 - 14 мая | Тема НОД: «Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала). Цель: Закрепление умения детьми различать звуки и четко и правильно произносить их. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова стр.109 |
| Тема недели: | Тема НОД: «Путешествие | • Методическая |

| | | |
|--|---|--|
| <p>«До свидания, детский сад! Здравствуй лето!» 17 - 21 мая 24 – 31 мая</p> | <p>по сказкам» Цель: развитие речи детей дошкольного возраста посредством художественной литературы. Тема НОД: «Лето!» Цель: Обучение детей составлению описательного рассказа по картине.</p> | <p>литература: Конспект воспитателя. • Методическая литература: Конспект воспитателя.</p> |
|--|---|--|