

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Горошинки» (на неделю с 9.03.2021г – по 12.03.2021г)

Тема: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)

Цель: формирование представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни.

Взаимодействие с родителями: приобщение семьи к физической культуре и спорту, пропаганда здорового образа жизни.

Предложить родителям совместно с детьми посмотреть выступления спортсменов зимних видов спорта.

Итоговое мероприятие: Игровое занятие «Друзья спорта»

Дата проведения итогового мероприятия: 12.03.2021г.

Ответственные: Потылицина И.Ю; Щелкунова Е.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Вторник 09.03.2021г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	1. Утренняя гимнастика. по плану физ. инструктора) 2. Время круга. Тема: Беседа «Как устроен человек? » Задачи: познакомить детей с тем, как устроено тело человека. Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов чувств и частей тела у себя. Д/и «Угадай вид спорта». Задачи: познакомить детей с видами спорта; спортивным инвентарем; формировать интерес у детей к физической культуре и спорту.	Названия весенние явления природы» Задачи: закрепление знаний детей о явлениях природы с Софьей Д.	Работа в уголке сенсорного воспитания. Материал: лупы, микроскоп. Задачи. Совершенствовать умение детей обследовать предметы, выявлять их свойства, используя разные органы чувств. Закреплять умение объяснять свои впечатления.

	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	НОД 1: Развитие речи Тема: Беседа «Где прячется здоровье?» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Организационный момент, беседа: «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить» 3. Физминутка. 4.Деятельностный этап (игра «Расставь правильно») 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: Конспект воспитателя. Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Дианой Т, Димой, Кириллом Д.		
		Художественно-эстетическое развитие	НОД 2: Музыка Тема: «Дружат музыка и спорт» Цель: развитие физических качеств: выносливость, быстрота. способствование развитию положительных эмоций. Развитие интереса к участию в играх, эстафетах. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (беседа, песня - «Песенка-чудесенка») 3. Физминутка. зарядка 4.Деятельностный этап (игра «Кто быстрее», песня «Бай, качи!» игра «Тренировка футболистов».) 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя.		

		Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Дианой Т		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Продолжительность светового дня». Задачи: обратить внимание детей на значительное увеличение продолжительности светового дня по сравнению с декабрем, отметить высоту подъема солнца в полдень над горизонтом. Словарная работа: солнце, высоко, светит, день, длинный, длиннее ночь, короче. Подвижная игра «Наседка и цыплята». Задачи: выполнять игровые действия (подлезать под веревку, двигаясь боком, не касаясь руками земли). Развивать самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, действовать совместно.	Упражнение «Восточный ветер». Задачи: выполнять игровые действия (кружение на месте парами, держась за руки), сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, обогащать двигательный опыт Алины М, Вероники	Предложить детям футбольный мяч. Задачи: соблюдать правила. Развивать скорость, ловкость. Воспитывать доброжелательность, поощрять настойчивость и стремление к победе
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	КГН: «Носовые платочки». Задачи: формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком. Работа перед сном: Чтение рассказа Ю. Яковлева «Больной». Задачи: Прививать детям любовь к чтению.		
Вечер	Физическое	Корригирующая зарядка после сна.	Дидактическа	Рассматривание книг,

		развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Беседа с детьми по ОБЖ «Опасные предметы». Задачи: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. Хозяйственно-бытовой труд: уборка в групповой комнате. Задачи. Договариваться о распределении обязанностей, заботиться о своевременном завершении совместного дела. Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда, видеть значимость труда. Воспитывать самостоятельность и ответственность.	я игра «Скажи последующее число». Задачи. Формировать навыки порядкового счета, учить называть число, следующее после заданного с Настей, Кириллом Д.	альбомов о спорте. Задачи: уточнить представление воспитанников о разных видах спорта, самом понятии «спорт», о том, для чего люди занимаются физкультурой и спортом; развивать речь. Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино»
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Жмурки». Задачи. Соблюдать правила игры. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6

Среда 10.03.2021.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	1. Утренняя гимнастика. по плану физ. инструктора) 2. Время круга. Тема: Беседа «Что помогает быть здоровым». Задачи: Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты. Дидактическая игра «Угадай вид спорта» Задачи: расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	Дидактическая игра «Кто во что одет?» Задачи: развивать наблюдательность, зрительную память, знакомить детей с различными приемами запоминания. Индивидуальная работа со Златой, Евой.	Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания. Материал: счётные палочки. Задачи. Применять в игре знания, полученные на занятиях, активизировать в речи соответствующие понятия.
	Непосредственная образовательная деятельность	Познавательное развитие.	НОД 1: ФЭМП Занятие №25 Тема: Решение задач на сложение вычитание, знакомство с названием месяца - март, логическая задача. Цель: продолжение составления задач на сложение и вычитание; знакомство с названием месяца - март; закрепление знаний о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); решение логических задач на сходство и различие Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Беседа о геометрических фигурах, игра «Раскрась лишнюю фигуру».		

		3. Физминутка. 4.Деятельностный этап (ознакомление с названием месяца – март, Игра «Составь задачу, 5.Итог. Рефлексия. Методическая литература: Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр 75 Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Димой, Кириллом Д, Дианой Т.		
	Физическое развитие	НОД 2: Физическая культура По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Женей		
	Познавательное развитие.	НОД 3: Финансовая грамотность. Тема: Деньги. Цель: Формирование знаний, какие бывают деньги, и как изготавливаются. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Беседа: «В России используют бумажные купюры (банкноты) и металлические монеты. Бумажные деньги печатают на фабрике «Гознак ». ». Ролевая игра – обсуждение «Нарисуй деньги для нашей группы») 3.Физминутка. (Разминка 2). 4.Деятельностный этап (Работа в рабочей тетради стр 15) 5.Итог. Рефлексия. Методическая литература: Л.В. Стахович,		

		Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Говорим с детьми о финансах», стр.9. Тетрадь, стр.15. Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Дианой Т		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Первые признаки весны». Задачи: Знакомить детей с характерными признаками весны, учить выявлять изменения, связанные с солнцем (ярче светит, сильнее греет, удлиняется световой день). Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи: упражнять детей в беге, совершенствовании основных движений, действовать по сигналу воспитателя, развивать умение переключать внимание, повышать двигательную активность детей.	Упражнение «Прыжки на двух ногах». Задачи: вырабатывать у Ульяны, Влады динамический стереотип в данном виде движения, развивать координацию движения,	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи. Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр. Способствовать формированию дружеских отношений в групп

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН: продолжать формировать умение правильно держать ложку. Работа перед сном: Чтение произведений по выбору детей. Задачи: Развивать самостоятельность, художественный вкус, предлагать обосновать свой выбор, поощрять интерес детей к литературе, чтению.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Беседа «Помоги себе сам». Задачи: познакомить детей с правилами поведения при травмах, научить детей самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь в элементарных ситуациях. Сюжетно-ролевая игра «Больница», сюжет «Вызов врача на дом» Задачи: создать условия для объединения детей в небольшие подгруппы для игры, распределять роли, обсуждать сюжет предстоящей игры. Развивать творческие способности детей, фантазию.	Оздоровительная пробежка по территории детского сада «Марафон». Задачи. Выполнять основные движения при беге, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Повышать функциональные возможности организма Софии Д.	Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания. Материал: набор геометрических фигур. Задачи. Применять в игре знания, полученные на занятиях, активизировать в речи соответствующие понятия.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Прятки». Задачи. Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, назначить судью, который будет организовывать игру и		

		вное развитие	следить за соблюдением правил. Укреплять детский организм.	
--	--	---------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Четверг 11.03.2021.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	1.Утренняя гимнастика.(по плану физ.инструктора) 2.Время круга. Тема: Беседа «Как работает мой организм». Задачи: Научить «слушать и слышать свой организм» Дежурство по занятиям. Подготовка к занятиям. Задачи: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда	Дидактическая игра «У кого столько же». Задачи: упражнять Кирилла Д, Диану Т. в порядковом счете.	Внести иллюстрации о здоровом образе жизни. Предложить детям деревянный конструктор. Задачи: совершенствовать умение детей выделять в процессе восприятия различные качества предметов, сравнивать их по форме, величине, рассказывать о результатах. Развивать сенсорные возможности.

	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1: Музыка Тема: «Дружат музыка и спорт» Цель: развитие физических качеств: выносливость, быстрота. способствовать развитию положительных эмоций. Развитие интереса к участию в играх, эстафетах. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (беседа, песня - «Песенка-чудесенка») 3. Физминутка. зарядка 4.Деятельностный этап (<i>игра «Кто быстрее»., песня «Бай, качи!» игра «Тренировка футболистов».</i>) 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя. Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Дианой Т	
			НОД 2: Лепка. Тема: «Футбол» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к спорту, здоровью. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Организационный момент, загадки о спорте и спортсменов, чтение стихотворения С.Я. Маршака «Мой весёлый звонкий мяч»). 3. Физминутка. 4.Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность) 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: Конспект воспитателя	

		Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Дианой Т		
	Художественное-эстетическое развитие.	НОД 3: Рисование. Тема: «Олимпийские медали» Цель: Формирование у детей первоначального представления об Олимпийских играх. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (беседа об Олимпийских играх. картинки спортивных медалей) 3. Физминутка. 4.Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя. Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Дианой Т		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	Наблюдение за гололедом. Задачи: Продолжать знакомить детей с данным природным явлением, рассказать, как образуется гололед, актуализировать знания о правилах безопасного передвижения во время	Игровое упражнение «Отгадай, сколько шагов».	Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: поощрять стремление детей самостоятельно

	Социальное-коммуникативное развитие	гололеда. Подвижная игра «Найди, где спрятано». Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, следить за своей осанкой, согласованностью движений рук и ног	Задачи: формулировать предположение, предлагать варианты его проверки. Развивать глазомер, закреплять навыки счета у Саши, Евы.	организовывать игры, находить себе занятие и товарищей по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН: Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями проявлять аккуратность Работа перед сном: Чтение стихов о спорте. Задачи: прививать детям уважение к спорту.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социальное-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам. Игра -Викторина «Полезные и вредные продукты» Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу полезные продукты. Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы. Задачи: предложить детям составить описательные рассказы по рисункам, обогащать словарь определениями, эпитетами, образными выражениями. Сопоставлять изображения природы с собственными наблюдениями, воспитывать любовь к	Индивидуальная работа по изобразительному искусству: рисование на тему «Весенний пейзаж». Задачи: совершенствовать умение изображать на рисунке различные природные объекты,	Свободная изобразительная деятельность. Задачи: предложить детям выполнить рисунки на тему «спорт». Развивать творчество и фантазию, умение использовать различный материал

			природе, интерес к эстетической стороне окружающей действительности	использовать соответствующие средства выразительности, передавать настроение с Дианой Т, Димой.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Лошадки». Задачи: учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, сопоставлять их с действиями партнера при движении в парах; повышать двигательную активность детей.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Пятница 12.03.2021.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-	1. Утренняя гимнастика. (по плану физ.инструктора) 2. Время круга Тема: Беседа «Физкультура и здоровье» Задачи: Закрепить знания детей о культурно гигиенических навыках, способствующих здоровому образу жизни. Дежурство по столовой. Сервировка стола. Задачи: выполнять обязанности дежурных	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи. Актуализировать знания детей о частях суток, о	Внести в уголок ИЗО раскраски на тему «Я и спорт» Внести в группу шашки. Задачи: стимулировать активность, самостоятельность, формировать умение интересно и с пользой

		эстетическое развитие Речевое развитие	по сервировке стола, рассказывать о результатах своей работы, используя в речи названия предметов сервировки, характеризуя их взаимное расположение	деятельности людей в разное время суток, развернуто отвечать на вопросы воспитателя. Индивидуальная работа с Женей, Кириллом Д, Матвеем.	проводить досуг
Непосредственная образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Женей			
	Речевое развитие.	НОД 2. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Сказки «О спорте и физкультуре» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к спорту и своему здоровью. Формирование умения понимать на слух и пересказывать текст. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап(чтение литературы, игра с мячом «Назови летние виды спорта»)). 3. Физминутка. 4.Деятельностный этап (презентация «Хорошо здоровым			

		быть») 5.Итог. Рефлексия Методическая литература:конспект воспитателя. Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Женей		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за капелью. Задачи. Обратить внимание детей на капель, предложить попытаться найти ответы на вопросы: Почему капель наблюдается с одной стороны крыши? Стало ли на улице теплее? Как образуется и растет сосулька? В какое время суток капает с крыши? Подвижная игра «Через ручеек». Задачи: учить детей выполнять прыжок на двух ногах (принимать правильное исходное положение, отталкиваться, мягко приземляться	Игровое упражнение «Перебрось мяч». Задачи: учить выполнять правильно метание мяча, соблюдать правила безопасности. Индивидуальная работа с Людой, Вероникой, Софией.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Задачи: поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия, развивать фантазию, творческие способности.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	КГН: Расширить представления о здоровом образе жизни, значении закаливания, об оздоровительных мероприятиях (процедурах) в детском саду. Работа перед сном: Чтение стихотворения А.С. Пушкина «За весной, красой природы...». Задачи: выделять в тексте и понимать эпитеты, сравнения, использовать их в активной речи для описания весенней природы. Прививать любовь к поэзии развивать литературный вкус.		
Вечер	Физическое развитие	Корригирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба	Игры с конструкторо	Самостоятельные игры с игрушками и

	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	босиком по массажным дорожкам. Итоговое мероприятие. Тема: Игровое занятие «Друзья спорта» Цель: Развитие двигательной активности детей старшего возраста. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (приветствие, чтение стихов, подвижная игра «Лыжники», «Самый меткий») 3. Физ.минутка -Разминка 4.Деятельностный этап (Загадки, подвижная игра «Перелезь через сугроб», «Пронеси не урони») 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: Конспект воспитателя Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Дианой Т	м «Лего». Задачи: задумывать постройки выполнять их; развивать интерес к проявлению самостоятельности, элементов творчества; обыгрывать постройку, работа с Кириллом Б., Людой.	спортивным инвентарем по выбору детей. Задачи: проводить самостоятельно и продуктивно досуг, выбирать занятия по интересам, вступать с товарищами в игровое взаимодействие.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи. Упражнять детей в исполнении роли судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам. Формулировать корректно советы, замечания. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы		

