

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Горошинки» (с 21.02.22–по 25.02 22г)

Тема: «Защитники отечества» (наша армия).

Цель: Создание условий для систематизации знаний детей о Российской армии, о родах войск, о военных профессиях. Обеспечение развития умения рассказывать выразительно стихотворение, передающее соответствующие эмоции. Пробуждение чувства уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с ребёнком рассмотреть фотографии, иллюстрации, фильмы имеющие отношение к Армии; обеспечить запоминание военных профессий, военной техникой.

Итоговое мероприятие: создание фотоколлажа «Мой папа-защитник».

Дата проведения итогового мероприятия: 25.02.2022г.

Ответственные: Потылицина И.Ю, Щелкунова Е.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Понедельник 21.02.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора) 1.Время круга. Тема: Поисково-исследовательская деятельность «Памятники воинам в нашем городе». Задачи: продолжать знакомить детей с памятниками родного города, рассказать о значении памятников боевой славы, увековечивших подвиги воинов, о героях, которым поставлены памятники.	Упражнение «Твердый - мягкий». Задачи: развивать звуковую культуру речи, фонематический слух.	Фотоальбом « памятники нашего города». Сборник пословиц и поговорок. Уголок природы и уголок дежурства.

	Речевое развитие	<p>2. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физ. культуре.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Моя армия».</p> <p>Задача: развивать мелкую моторику рук, формировать умения выполнять упражнение правильно.</p>	<p>Упражнять Сашу в воспроизведении слоговых сочетаний, различающихся согласными звуками (твердый - мягкий).</p>	
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 1: Музыка</p> <p>Тема: «Музыка народов мира»</p> <p>Цель: интерес к музыке народов мира, формирование чувства любви к своей Родине, уважение к музыкальной культуре других народов.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационный момент (Аудиозаписи), Презентация «Музыка народов мира», «Самолетики» - видеоигра). 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап (Поем песню «Улыбка», композитор В. Шаинский). 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Сашей Драниченко.</p>		

		Миллер Никитой.	
	<p>Познавательное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>НОД 2: Формирование элементарной целостной картины мира. Тема: «Защитники Родины». Цель: Расширение знаний детей о Российской армии; Воспитание уважения к защитникам Отечества; Воспитание стремления быть похожими на них. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационный момент, Игра «Мы силачи», Беседа об армии). 3. Физминутка. (Богатыри). 4. Деятельностный этап (Игра с мячом «Назови военную профессию», Дидактическая игра «Распредели технику по картам»). 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.46. Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Сашей Драниченко. Миллер Никитой.</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 3 «Аппликация».</p> <p>Тема: «Военный корабль».</p> <p>Цель: Ознакомление с государственным праздником - Днём защитника Отечества;</p> <p>Воспитание доброго отношения к папе, стремление сделать красивую вещь (подарок)</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационный момент По морям и океанам). Беседа по картинкам, изготовление аппликации «Военный корабль»). 3. Физминутка. (Мы плывем по теплой речке). 4. Деятельностный этап (показ способа работы, Самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия <p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p> <p>Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Сашей Драниченко.</p> <p>Миллер Никитой.</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 4 Рисование</p> <p>Тема: «Я с папой».</p> <p>Цель: Развитие умения рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы);</p> <p>Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p>	

		<p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационный момент, Беседа «Рисовали художники», рассматривание картин с портретами). 3. Физминутка. (Пальчиковая гимнастика «Солдаты»). 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.150.</p> <p>Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Сашей Драниченко.</p> <p>Миллер Никитой.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: таяние снега.</p> <p>Задачи: формировать у детей учебно-познавательные компетенции.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега, выбирать условия проведения наблюдения, рассказывать о полученных результатах.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару».</p> <p>Задачи: действовать согласованно, по сигналу, в строгом соответствии с правилами игры. Развивать внимание.</p> <p>Трудовые поручения: уборка снега на групповом участке.</p>	<p>Упражнение - Парад войск».</p> <p>Задачи: двигаться в колонне по одному, перестраивать ся на ходу в колонну по два (три, четыре), выполнять строевые упражнения.</p>	<p>Лопаты для трудовой деятельности на участке, ледянки.</p>

		<p>Задачи: Совершенствовать трудовые навыки детей, умение пользоваться детским трудовым инвентарем; давать оценку проделанной работе, рассказывать о ее значении.</p>	<p>Развивать внимание, координацию движений у Вероники, Димы, Жени, Люды</p>	
<p>Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>Работа перед сном: Чтение познавательного рассказа «Армия России». Задачи: расширять представления детей о службе в армии, о различных родах войск, их назначении, используемой технике. Воспитывать уважение к воинам и желание защищать Родину.</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Беседа на тему «Символика российского государства, гимн». Задачи: познакомить детей с историей возникновения государственной символики, с текстом гимна. Воспитывать уважение к государственным символам. (региональный компонент). Ручной труд: изготовление игрушек-забав. Задачи: вырезать по шаблону забавные: игрушки, использовать умение работать с бумагой, картоном, пользоваться готовой выкройкой.</p>	<p>Работа в уголке физического воспитания: упражнения с ручными гантелями. Задачи: показать упражнения с использованием ручных гантелей, познакомить с правилами их безопасного использования</p>	<p>Предложить детям скакалки, мячи, кегли, дарц. Внести в центр театрализации из картона персонажи и дома.</p>

			. Работа с Кириллом Б, Кириллом Д.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: Совершенствовать умение детей самостоятельно с помощью считалки распределять роли, бегать легко, ритмично, согласовывать движения рук и ног, выполнять действия по звуковому сигналу. Развивать быстроту реакции, внимание.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Вторник 22.02.2022г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	1.Время круга. Тема: Время круга на тему: «Героизм солдат России». Задачи: расширить представления детей о защитниках Родины, рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь детям увидеть такие качества героев как мужество, отвага, любовь к Родине. 2.Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора) 3. Дежурство на занятии.	Игровое упражнение «Скоро в армию пойдем служить». Задачи: перемещаться по гимнастической скамейке на жи-воте,	Худ.литература по теме недели. Раскраски по теме. Уголок дежурства.

		<p>Задачи: формировать умение действовать по словесной инструкции, организовывать действия товарищей, вступать во взаимодействие с другими дежурными в ходе трудовой деятельности. Формировать коммуникативные компетенции, связанные с ведением совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умением находить компромиссы.</p>	<p>подтягиваясь руками, выполнять правильно хватание за край скамейки, развивать силу у Дианы Т, Матвея.</p>	
<p>Непосредственно о образовательная деятельность</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>НОД 1 ФЭМП Тема: №8 «Закрепление представлений о количественном и порядковом значении числа» Цель: продолжить учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепление представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствование умения моделировать геометрические фигуры. Развитие внимания и воображения. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационный момент, игровое упражнение «Считай по порядку», игровое упражнение «Составим задачу») 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Строим</p>		

		<p>фигуры», дидактическая игра «Путаница»).</p> <p>5.Итог. Рефлексия</p> <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.118 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p> <p>Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Сашей Драниченко. Миллер Никитой.</p>		
	Физическое развитие	<p>НОД 2 Физическая культура по плану физ .инструктора.</p> <p>Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Сашей Драниченко. Миллер Никитой.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: изменение свойств снега в оттепель.</p> <p>Задачи: предложить детям по результатам обследования описать свойства снега, предположить, почему он стал рыхлым, липким, рассказать, как, при помощи чего можно проверить свое предположение.</p> <p>Помочь измерить температуру воздуха, познакомить с понятием «оттепель».</p> <p>Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется».</p> <p>Задачи: совершенствовать технику бега, умение действовать по сигналу, переключать внимание. Повышать двигательную активность детей, формировать ответственность за общий</p>	<p>Упражнение «Парашютисты»</p> <p>Задачи: выполнять прыжки с высоты 40 см в обозначенное место.</p> <p>Развивать мышцы ног, совершенствовать двигательные качества у</p>	<p>Предложить детям Лопатки, ведерки для снега.</p>

		<p>результат игры.</p> <p>Трудовые поручения: уборка снега на групповом участке.</p> <p>Задачи: Совершенствовать трудовые навыки малышей, умение пользоваться детским инвентарем.</p>	<p>Никиты, Вероники, Алины М.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>Работа перед сном: Чтение стихотворений об армии.</p> <p>Задачи: расширять представления детей об армии, об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости за армию своей страны.</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая зарядка после сна.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p> <p>Игра-драматизация «Сочиняем сказку».</p> <p>Задачи: предложить детям сочинить сказку, обыграть ее; при помощи кукол театра «Би-ба-бо». Подбирать интонации и тембр голоса в соответствии с характером героя, развивать дикцию, выразительность речи.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики».</p> <p>Задачи: познакомить детей с особенностями работы летчиков, необходимыми для этой профессии чертами характера, вызвать у ребят стремление подражать им в игре. Совершенствовать навыки организации</p>	<p>Дидактическая игра «Хорошо - плохо».</p> <p>Задачи: предложить рассмотреть различные ситуации, оценить поступки и действия их героев, найти, что в них хорошо и что плохо.</p>	<p>Игры со строительным материалом: постройки по замыслу. Материал: мелкий деревянный конструктор.</p> <p>Предложить детям куклы «Би-ба-бо».</p>

		игры, способствовать включению в игру малоактивных детей.	Показать ребятам, что одни и те же поступки в разных ситуациях могут иметь разное значение. Работа с Евой, Алиной М.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Угадай задуманное домашнее животное». Задачи: Передавать в игре особенности передвижения домашних животных, соблюдать очередность команд. Формировать умение выступать в роли судей, оценивать соответствие действий игроков; правилам, игровой задаче. Самостоятельная деятельность		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Четверг	Утро	Физическое развитие Познавательное	1.Время круга. Тема: «Застава не спит!». Задачи: Рассказать детям о службе солдат на границе, об ее важности и ответственности.	Дидактическая игра «Дополни предложение»	Предложить детям настольные игры с фишками, кубиком.

		<p>развитие Социальн о- коммуник ативное развитие Художест венно- эстетическ ое развитие Речевое развитие</p>	<p>Культивировать желание быть похожими на храбрых воинов. 2. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физ.культуре. 3. Дежурство по столовой. Сервировка стола. Задачи: выполнять обязанности дежурных по сервировке стола, рассказывать о результатах своей работы, используя в речи названия предметов сервировки, характеризуя их взаимное расположение.</p>	<p>. Задачи: Понимать учебную задачу, строить развернутый ответ в соответствии с содержанием и структурой вопроса. Развивать связную речь, логическое мышление у Матвея, Жени, Дианы Т.</p>	
	<p>Непосредственн о образовательна я деятельность</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 1 Развитие речи. Тема: «Описание пейзажной картины» Цель: Формирование у детей умения правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к</p>		

		<p>деятельности).</p> <p>2.Деятельностный этап (Организационный момент Скажи по громче слово, послушай загадки, рассматривание картины)</p> <p>3. Физминутка</p> <p>4.Деятельностный этап (Дидактическая игра «назови признаки»).</p> <p>5.Итог. Рефлексия</p> <p>Методическая литература: «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.200</p> <p>Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Сашей Драниченко. Миллер Никитой.</p>		
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД 2 Музыка.</p> <p>Тема: «Сказки Пушкина в музыке».</p> <p>Цель: На примере сказки Пушкина " Сказка о царе Салтане" и музыкальных фрагментов из одноименной оперы композитора Н. А. Римского-Корсакова, иллюстраций к сказке и опере показать взаимосвязь разных видов искусств.</p> <p>Ход работы:</p> <p>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</p> <p>2.Деятельностный этап (Организационный момент, Фонограммы: фрагменты из оперы Н. Римского-Корсакова " сказка о царе Салтане").</p> <p>3. Физминутка.</p>		

		<p>4.Деятельностный этап (Портреты А. С. Пушкина,Н. А. Римского-Корсакова, иллюстрации к сказкам А. С. Пушкина)</p> <p>5.Итог. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Сашей Драниченко. Миллер Никитой.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: следы на снегу.</p> <p>Задачи: обсудить с детьми кем или чем были оставлены на снегу те или иные следы, аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения.</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний».</p> <p>Задачи: Совершенствовать основные умения при беге на скорость, формировать умение быстро и точно реагировать на сигнал. Воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.</p>	<p>Дидактическая игра «Нарисуй кораблик».</p> <p>Задачи: Уточнить знания о геометрических фигурах, закреплять умение чертить на снегу палочкой.</p> <p>Работа с Димой, Златой.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Разведчики».</p> <p>Задачи. Распределять самостоятельно роли для игры, воспитывать культуру общения друг с другом.</p>

Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	Речевое развитие	<p>Работа перед сном: Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Задачи: Предложить вниманию детей различные ситуации, давать оценку поступкам людей, формировать критическое отношение к плохим поступкам. Показать детям неоднозначность поступков и стоящих за ними мотивов, используя методику ТРИЗ «Хорошо - плохо».</p>		
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки».</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, передавать профессиональные действия матросов, кока, капитана и др.</p> <p>Трудовые поручения: протираем полки шкафов.</p> <p>Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, применять свои трудовые навыки, действовать по собственному почину.</p> <p>Кружковая деятельность. Кружок хореографии по плану руководителя кружка.</p>	<p>Дидактическая игра «завтра» у игра «Вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Задачи: Закреплять понятие «временное представление»; понимать слова «вчера», «сегодня».</p> <p>Работа с Кириллом Б, Кириллом Д.</p>	<p>Атрибуты к с/ролевой игре «Моряки».</p> <p>Центр безопасности дорожного движения.</p> <p>Предложить детям шаблоны, цветные и простые карандаши.</p>
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Подвижная игра «Разведчики».</p> <p>Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, определять направление движения, используя предлоги «от», «около», «рядом», «над», «за» и др.</p>		

	развитие			
--	----------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Пятница 25.02.2022	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	1.Время круга. Тема: «Что такое героизм?». Задачи: Формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. 2.Утренняя гимнастика по плану инструктора по физ.культуре 3. Дежурство на занятии. Задачи: подбирать самостоятельно материалы и инвентарь в соответствии с направлением предстоящей на занятии работы, организовывать деятельность товарищей, наводить порядок.	Дидактическая игра «Какой цифры не стало?». Задачи: упражнять в порядковом счете от 1 до 20. Выявлять нарушение порядка расположения цифр, пояснять суть несоответствия, выступать в качестве ведущего. Работа с	Предложить детям конструктор «Лего». Внести настольно-печатную игру «Отгадай слово по первому звуку».

			Дианой Т, Никитой, Кириллом Б.	
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие.	НОД1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Сашей Драниченко. Миллер Никитой.		
	Речевое развитие	НОД2 Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода». Цель: Обогащение литературного багажа детей, помощь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Организационный момент, Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода», Беседа). 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап (Беседа, фотографии памятников героям войны). 5.Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова, стр 55 + Конспект. Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом		

	<p>Д., Сашей Драниченко. Миллер Никитой.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД 3 Рисование. Тема: «Наша армия родная» Цель: Закрепление умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу; Упражнение в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами; Развитие воображения, творчества. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационный момент, (Стихи), Игра «Наши защитники», Игра «Продолжи предложение»).3. Физминутка. (Солдаты). 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная работа). 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.83.</p> <hr/> <p>Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Сашей Драниченко. Миллер Никитой.</p>	

	<p>Познавательное развитие. Социально – Коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 4: Финансовая грамотность. Тема: Мини-спектакль «Долг платежом красен» Цель: Закрепление понятия: занимать, одалживать, долг, должник. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Беседа: «Что такое долг?», настольная игра «лото (доходы и расходы)») 3. Физминутка. (Разминка 2). 4. Деятельностный этап (мини спектакль «Долг платежом красен») 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Мини спектакли» стр.23 Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Дианой Т, Сашей Драниченко.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: деревья в феврале. Задачи: предложить детям внимательно рассмотреть деревья и установить, на каких деревьях остаются плоды Рассказать, почему рябина, ель долго сохраняют свои плоды, обсудить, кому эти плоды служат пищей в зимнее время. Подвижная игра «Ловишки». Задачи: Предложить детям самостоятельно организовать игру, поясняя, как нужно действовать игрокам в различных игровых</p>	<p>Игровое упражнение «Солдаты на плацу». Задачи: Упражнять в построении в шеренгу, в колонну по одному по сигналу</p>	<p>Оборудование: горка, санки. Постройка «малой архитектуры».</p>	

		<p>ситуациях. Упражнять детей в беге, передвигаться легко и ритмично на носках, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества.</p> <p>Трудовые поручения: кормление птиц.</p> <p>Задачи: предложить детям организовать кормление зимующих птиц, выбрать корм в соответствии с тем, какие птицы прилетают к кормушке. Предложить пояснить, почему особенно важно подкармливать птиц после сильного снегопада и гололеда.</p>	<p>воспитателя, учить находить свое место в колонне, выполнять повороты направо и налево. Пробуждать интерес к строевым упражнениям.</p> <p>Работа с Матвеем, Алиной М, Вероникой, Женей, Кириллом Б.</p>	
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	Речевое развитие	<p>Работа перед сном: Чтение стихотворений об армии.</p> <p>Задачи: Расширять представления детей об армии, об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости за армию своей страны.</p>		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Корректирующая зарядка после сна.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p> <p>Итоговое мероприятие.</p> <p>Тема: выставка фотографий «Мой папа-защитник».</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять в употреблении</p>	Большой пластмассовый конструктор

	<p>вное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Цель: Обсудить с детьми, что умеют делать их папы, что ребята любят делать вместе с ними, уважительно и с гордостью говорить об отце, стараться быть похожим на него. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Организационный момент, Фотографии (Как мой папа служил)). 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап(Беседа, Выставка) 5.Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом Б, Кириллом Д., Сашей Драниченко. Миллер Никитой.</p>	<p>существительных с предложениями; логически рассуждать и находить среди группы предметов лишние, аргументировать свой выбор. работа с Софией П, Никитой.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Игровая ситуация «Придумай эстафету» Задачи: помочь детям придумать этапы эстафеты, находить предметы-заменители. Способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.</p>		