

## **Образовательная область:** Познавательное развитие

### **НОД:** Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным и социальным окружением

Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.). Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость - мягкость, хрупкость - прочность, блеск, звонкость.

Побуждать сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда - фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая).

Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда пришел стол?», «Как получилась книжка?» и т. п.). Предметы имеют прошлое, настоящее и будущее.

Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность.

Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».

Продолжать знакомить с комнатными растениями.

Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.

Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.

Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.

Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Расширять представления о птицах (на примере ласточки, скворца и др.).

Дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.).

Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.

Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.

Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.

Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.

Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).

Показать взаимодействие живой и неживой природы.

Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

**Сезонные наблюдения**

**Осень.** Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.

Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).

**Зима.** Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман.

**Весна.** Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.).

**Лето.** Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Обогащать представления детей о профессиях.

Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).

Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

Продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.

Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).

Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика.

Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).

Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.

Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Воспитывать любовь к Родине.

Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.

<b>Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, детский сад»</b> (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) <b>1 - 4 сентября.</b>	<b>Мониторинг</b>	<b>Методическая литература</b>
<b>Тема недели:</b>	<b>НОД Тема: «Во саду ли, в»</b>	<b>Методическая</b>

<p><b>«Во саду ли, в огороде»</b> (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб) <b>07 - 11 сентября</b></p>	<p><b>огороде».</b> <b>Цель:</b> расширение и уточнение знаний о фруктах и овощах.</p>	<p><b>литература:</b> «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.36.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Краски осени»</b> (грибы, ягоды) <b>14- 18 сентября</b></p>	<p><b>НОД Тема: Экологическая тропа осенью.</b> <b>Цель:</b> расширение представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.38.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Листопад»</b> (деревья хвойные и лиственные, кустарники) <b>21 - 25 сентябрь</b></p>	<p><b>НОД Тема: Прогулка по лесу.</b> <b>Цель:</b> расширение представления детей о разнообразии растительного мира.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.42.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Животный мир»</b> (домашние животные, домашние птицы) <b>28 - 02 октября</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Берегите животных!»</b> <b>Цель:</b> расширение представления детей о многообразии животного мира. Закрепление знаний о животных родного края.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.41.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Животный мир»</b> (дикие животные) <b>05 - 09 октября</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Как животные помогают человеку».</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о том, как животные могут помогать человеку.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.55.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Азбука безопасности»</b> (дорожная и пожарная безопасность) <b>12 - 16 октября</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Азбука безопасности в природе»</b> <b>Цель:</b> Формирование у детей элементарных экологических знаний; Развитие познавательного интереса к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>« Быть здоровыми хотим»</b> (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) <b>19 - 23 октября</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с такими природными факторами как солнце, воздух и вода и их влиянием на здоровье и жизнь человека.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 77.</p>

<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Мой дом, мой город, моя страна – Россия»</b>  (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка)  <b>26 - 30 октября</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Россия – огромная страна».</b>  <b>Цель:</b> формирование представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Знакомство с Москвой – главным городам, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.</p>	<p>Методическая литература:  «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.46.</p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Моя семья»</b>  <b>09 – 13 ноября</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Моя семья»</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей интереса к семье, членам семьи.  Совершенствование умения правильно называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе.</p>	<p>Методическая литература:  «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.22.</p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Быть воспитанным хочу»</b>  (этикет)  <b>16 - 20 ноября</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Путешествие в царство вежливых наук»</b>  <b>Цель:</b> знакомство детей с понятием этикет.  Формирование навыка использования в речи вежливых слов и выражений.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Миром правит доброта»</b>  (неделя добра)  <b>23 – 27 ноября</b></p>	<p><b>НОД Тема: «О дружбе и друзьях».</b>  <b>Цель:</b> расширение представления о сверстниках; Закрепление правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.</p>	<p>Методическая литература:  «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 25.</p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Здравствуй, зимушка-зима»</b>  <b>30.11 -04 декабря</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Зимние явления в природе»</b>  <b>Цель:</b> расширение представления детей о зимних изменениях в природе; закрепление знаний о зимних месяцах.</p>	<p>Методическая литература:  «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.57.</p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Край родной – навек»</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Леса и луга нашей родины».</b></p>	<p>Методическая литература:</p>

<p align="center"><b>любимый»</b> <b>07 - 11 декабря</b></p>	<p><b>Цель:</b> закрепление знаний о многообразии растительного мира России; формирование представления о растениях и животных леса и луга; расширение представлений о взаимосвязи растительного и животного мира.</p>	<p>«Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 71.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Кто как готовится к зиме»</b> (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) <b>14 - 18 декабря</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Покормите птиц зимой».</b> <b>Цель:</b> расширение представления детей о зимующих птицах родного края; развитие познавательного интереса к миру природы.</p>	<p>Методическая литература: «Конспекты занятий. Экология», В. Н. Волчкова, стр.64.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Новогодний калейдоскоп»</b> (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) <b>21 - 25 декабря</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Песня колокольчика».</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; ознакомление с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 37.</li> </ul>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«С новым годом»</b> <b>28 – 31 декабря</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Новый год идёт по миру»</b> <b>Цель: формирование представления о празднике новый год.</b></p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Народная культура»</b> (традиции, ремесла) <b>11 - 15 января</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Русский самовар и чаепитие на Руси».</b> <b>Цель:</b> приобщение детей к русской народной культуре: ознакомление с традицией чаепития на Руси.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая литература: Конспект воспитателя</li> </ul>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Маленькие исследователи»</b> <b>18 - 22 января</b></p>	<p><b>НОД Тема: «В мире металла».</b> <b>Цель:</b> ознакомление детей со свойствами и качествами металла.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 34.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Наш быт»</b> (мебель, бытовая техника, посуда) <b>25 - 29 января</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Что предмет расскажет о себе»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений детей о предметах, облегчающих труд</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным</p>

	человека в быту.	окружением» О. В. Дыбина, стр.24.
<b>Тема недели:</b> <b>«Полетим, поедим, поплывем»</b> (транспорт) <b>01 - 05 февраля</b>	<b>НОД Тема: «Транспорт»</b> <b>Цель:</b> расширение представления детей о видах транспорта.	Методическая литература: Конспект воспитателя
<b>Тема недели:</b> <b>«Я - человек»</b> (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) <b>08 - 12 февраля</b>	<b>НОД Тема: «Наши помощники органы чувств»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира.	Методическая литература: Конспект воспитателя
<b>Тема недели:</b> <b>«Защитники отечества»</b> (наша армия) <b>15 - 19 февраля</b>	<b>НОД Тема: «Российская армия».</b> <b>Цель:</b> расширение представления детей о Российской армии; формирование представления о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.38.
<b>Тема недели: «Вода-волшебница»</b> (рыбы, морские обитатели) <b>22 - 26 февраля</b>	<b>НОД Тема: «Водные ресурсы»</b> <b>Цель:</b> расширение представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни, а так же о свойствах воды.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 69.
<b>Тема недели:</b> <b>«Международный женский день»</b> <b>01 - 05 марта</b>	<b>НОД Тема: «Цветы для мамы».</b> <b>Цель:</b> расширение представления о многообразии комнатных растений; развитие познавательного интереса к природе на примере знакомства с комнатными растениями; формирование заботливого отношения к близким людям.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 62.
<b>Тема недели:</b> <b>«Со спортом дружим мы всегда»</b> (здоровый образ жизни, спорт) <b>09 - 12 марта</b>	<b>НОД Тема: «Мы со спортом очень дружим»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний детей о видах спорта, о знаменитых спортсменах и тренерах.	Методическая литература: Конспект воспитателя.

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Весна шагает по планете»</b> (первоцветы, перелётные птицы) <b>15 - 19 марта</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Весна идёт!».</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о весенних изменениях в природе; знакомство с литературными и фольклорными произведениями о весне (загадки, стихи)</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Книга - друг человека»</b> (всемирный день детской книги) <b>22 – 26 марта</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Путешествие в прошлое книги»</b> <b>Цель:</b> ознакомление детей с историей создания книги</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«День смеха, цирк, театр»</b> <b>29 - 02 апреля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Профессия – артист».</b> <b>Цель:</b> ознакомление детей с творческой профессией актера театра; сформировать представления о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 50.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Космос: планеты и звезды»</b> <b>05 - 09 апреля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Планета земля».</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о планетах солнечной системы; Формирование элементарных представлений о нашей планете.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Мир природы»</b> (насекомые, земноводные) <b>12 - 16 апреля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Муравьи – санитары леса»</b> <b>Цель:</b> углубление знаний детей о муравьях, их образе жизни; формирование представления о роли муравья в жизни леса.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Приведем планету в порядок»</b> (экология, явления природы) <b>19 - 23 апреля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Весенняя страда».</b> <b>Цель:</b> расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 73.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Праздник весны и труда»</b> (профессии, инструменты) <b>26 – 30 апреля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «1 Мая — праздник весны и труда»</b> <b>Цель:</b> систематизация знаний учащихся об истории празднования праздника весны и труда.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>

<p><b>Тема недели:</b> <b>«День Победы»</b> <b>04 - 07 мая</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Символика страны».</b> <b>Цель:</b> ознакомление детей с флагом, гербом, гимном России.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 58.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Вот какими мы стали большими»</b> <b>11 - 14 мая</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Природный материал – песок, камни».</b> <b>Цель:</b> закрепление представления детей о свойствах песка и камня; развитие интереса к природным материалам; формирование умения исследовать свойства природных материалов.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 74.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»</b> <b>17 - 21 мая</b> <b>24 – 31 мая</b></p>	<p><b>НОД Тема: Беседа о весне (обобщающая)</b> <b>Цель:</b> уточнение и систематизация знаний детей о весенних праздниках, характерных признаках весны. <b>НОД Тема: «Здравствуй, лето!»</b> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о характерных признаках лета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая литература: Конспект воспитателя</li> <li>• Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 31</li> </ul>