

Конспект по рисованию в подготовительной к школе группе «Горошинки» -
«Дерево, которое я посажу»

Воспитатели: Щелкунова Е.В.

Потылицина И.Ю.

Цель: формирование умения рисовать деревья родного края, передавая их характерные признаки.

Задачи:

- обобщать знания детей о существенных признаках строения деревьев и кустарников (корень, стебли, ветви) и их различий;
- учить детей передавать в рисунке разнообразные по строению, форме деревья, кусты (старые деревья с толстыми стволами, молодые деревья с тонкими ровными стволами, стройные, высокие и низкие деревья).
- способствовать развитию воображения, пространственного мышления;
- воспитывать эстетический вкус, интерес к природе и бережное отношение к природным богатствам нашей Родины.

Материалы: предметные картинки деревьев, альбомный лист бумаги, кисти, акварельные краски, стакан с водой, салфетки, простой карандаш, запись мелодии «Звуки природы, шум леса».

Предварительная работа: знакомство с понятиями «дерево», «кустарник»: наблюдения в природе за деревьями, растущими на территории сада, рассматривание предметных картинок с изображением деревьев и кустарников, знакомство со схематическими изображениями дерева, чтение художественной литературы о деревьях и кустарниках: В. Бианки "Лесные домишки", "Синичкин календарь", М. Пришвин "Лесной шатер", Н. Н. Чарушина-Капустина "Лесная сказка" и др., разгадывание загадок о деревьях, кустарниках, дидактические игры и упражнения «Плоды и листья», «Части дерева», «Какой листик».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- У меня в руках корзинка, которую нам передал старичок - лесовичок. А в корзинке загадки, которые нам нужно с вами отгадать.

- Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (Берёза)

Белые овечки бегают по свечке. (Верба)

- В этот гладкий коробок

Бронзового цвета

Спрятан маленький дубок

Будущего лета. (Дуб)

- Что же это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Ель)

- Кудри в речку опустила

И о чем-то загрустила,

А о чем она грустит,

Никому не говорит. (Ива)

- С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед.

А меня же обижают:

Шкуру тонкую сдирают. (Липа)

- Как можно назвать все эти слова одним словом? (Деревья)

- Какие еще названия деревьев вам знакомы? (Дети перечисляют)

- Какие бывают деревья? (Лиственные и хвойные)

- Чем они отличаются? (Ответы детей)

- Какую пользу приносят деревья? (Ответы детей)

- Чем похожи деревья между собой? (У всех деревьев есть корень, ствол, ветки, листья.)

2. Практическая работа.

- Какое дерево ваше самое любимое? Почему (Ответы детей) Расскажите интересное про ваше любимое дерево.

- Сажали ли вы вместе со своими родителями деревья? (Ответы детей)

- А хотелось бы вам посадить своё дерево? (Ответы детей)

- Нарисуйте и покажите своим родителям дерево, которое вы ходите посадить около своего дома. Дети рисуют.

3. Физминутка "Мы заходим с вами в лес"

Мы заходим с вами в лес

(Маршируем на месте.)

Сколько здесь вокруг чудес!

(Удивились, разводим в стороны руки.)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов.

(Наклоняемся вперёд три раза)

Сколько здесь у нас игрушек,

Столько сделаем прыжков.

(Прыгаем несколько раз.)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лесу обхитрим,

На носочках убежим.

(Бег на носочках.)

Всё вокруг мы рассмотрели

И тихонечко все сели.

Продолжаем рисовать.

4. Рефлексия :

- Какую пользу приносит нам лес? (Ответы детей)

- А какую пользу можем мы принести лесу? (Сажать новые деревья, беречь уже посаженные)

Размещение работ на выставке.

- Мы сегодня много говорили о деревьях, лесе. Запомните, что деревья, лес - для птиц, животных, растений. Это богатство нашей Родины! И его надо беречь!

Спасибо за внимание и поддержку!