

МБДОУ «Березовский детский сад № 9»
Конспект НОД Познавательное развитие (старшая группа «Горошинки»)

Воспитатель: Щелкунова Елена Валерьевна;
Потылицина Ирина Юрьевна

Тема: Моя Россия - моя страна. Символика Российской Федерации.

Цель: Воспитывать граждан своей страны, через любовь к своей Родине; вызвать у детей положительные эмоции.

Программные задачи: Закреплять понятия «Флаг», «Герб», «Гимн» - символы нашей страны; способствовать развитию чувства гордости; воспитывать умение слушать музыку и эмоционально на неё откликаться; развивать способность понимать настроение, выраженное в музыке и передавать его в движениях; вызвать желание активно участвовать в общей пляске и игре.

Ход занятия: Дети под музыку заходят в зал. Характер мелодии меняется, дети двигаются, как подсказывает им музыка. Затем, останавливаются и все здороваются в кругу.

Муз. рук: Ребята, давайте с вами поздороваемся и подарим друг другу улыбки.

Игра: «Здравствуй» (речь с движением)

Здравствуй, солнце золотое - *руки делают солнышко*

Здравствуй, небо голубое - *руки вверх*

Здравствуй, вольный ветерок - *качают руками наверху*

Здравствуй, маленький дубок - *показывают вниз*

Мы живем в родном краю всех я вас приветствую! *Машут руками*

Муз. Рук: Присаживайтесь ребята на стульчики. Раздается звонок по скайпу. *(Звонит незнайка)*

Незнайка: Здравствуйте ребята. У меня большая проблема. Меня пригласили в гости в другую Страну и попросили рассказать о нашей Родине России. Но вот беда, я ничего не знаю о своей стране, ни как она называется, ни какая она и тем более не знаю ее символов, вы поможете мне, ребята?

Дети: Поможем.

Муз. Рук: Ну что ж ребята, будем помогать Незнайке. Давайте поговорим и о нашей стране, а также вспомним о государственных символах России, о

нашей Родине, а еще, ребята, к нам скоро приближается праздник, который наверняка вам очень дорог. Какой праздник наступает?

Дети: День матери.

Муз. рук: Конечно ребята, день матери. Ведь для человека, мама это и есть наша Родина! И сегодня мы Незнайке расскажем, как мы любим свою Родину и свою маму! А, чтобы Незнайке было понятно про свою Родину, мы запишем на видеокамеру наше занятие, и отправим ему по электронной почте. А, он все изучит, и обязательно расскажет своим иностранным друзьям про свою Родину!

Муз. рук: Как много на нашем земном шаре разных стран. Но есть на нем лишь одна страна, которую мы любим, которую зовем своей Родиной.

Скажите, пожалуйста, в какой стране с удивительно красивым названием мы живем?

Дети: Мы живем в стране, которая называется Россия.

Муз. рук: Правильно. Это Россия.

(Пальчиковая гимнастика)

Что в России нашей есть, - *пожимают плечами*

Это нам не перечсть - *качают головой с указательным пальцем*

Раз-леса - *качают руками вверх*

2 моря - *рукой волны*

3 поля и горы - *руки полочкой и смыкают вверх*

А 4 ты и Я - *показывают руками*

5 вольные просторы - *широкий круг руками.*

(Дети присаживаются на стульчики)

Муз. рук: Ребята, а как надо относиться к своей стране?

Дети: Любить, гордиться, беречь.

Муз. рук: А как же называются люди, живущие в нашей стране?

Дети: Россияне.

Муз. рук: Какие же они, Россияне? Мы с вами узнаем через нашу игру-распевку «Какие Россияне»

Игра: " Назови слово с противоположным значением"

Россияне не злые, а. *(добрые)*

Россияне не трусливые, а. *(смелые)*

Россияне не глупые, а. *(умные)*

Россияне не грустные, а. *(веселые)*

Россияне не слабые, а. *(сильные)*

Муз. рук: _Какие вы молодцы, как много вы рассказали Незнайке про свою страну, про ее людей.

Муз. рук: Ребята, сейчас мы свами расскажем Незнайке, про нашу Родину через песню. А, вы знаете песню про нашу Родину?

Дети: Да, песня называется «Что, мы Родиной зовем?»

(Песня «Что, мы Родиной зовем?»)

Муз. рук: А, про символы России вы ему рассказать можете?

У всех стран, в том числе и у России, есть свои символы. А вспомнить, какие это символы нам помогут загадка:

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ... (ФЛАГ)

(На слайде флаг)

Муз. рук: Флаг России состоит из трех цветов: белого, синего, красного, полосы расположены горизонтально. Белый цвет на флаге России означает мир. Синий цвет означает веру и надежду, воду и небо. Красный цвет означает Победу добра над злом. Можно встретить на соревнованиях, награждении победителей в праздничные дни на зданиях.

Давайте встанем около стульчиков и выполним небольшую физкультминутку:

(Физкульт – минутка)

Белый цвет – березка, (руки вверх, «дерево качается»)

Синий – неба цвет, (руки вверх, потягивание на носках)

Красная полоска – солнечный рассвет. (медленно поднимать руки через стороны)

(Садятся на стулья)

Молодцы ребята, следующая загадка про символ нашей Родины:

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ)

(Слайд Герб)

Муз. рук: Молодцы ребята, да это герб. Герб наш говорит нам о том, что страна наша единая, независимая, а добро всегда зло побеждать будет.

Муз. рук: И так ребята, вы уже отгадали два символа: флаг и герб. Третья загадка.

Когда звучит он - все встают

И дружно подпевают
Россию нашу на века
Все люди прославляют (ГИМН)

Муз. рук: К государственным символам, кроме герба и флага, относится еще один. Это гимн.

Муз. рук: Что такое гимн?

Гимн – это торжественная, величественная песня.

Муз. рук: А Когда исполняется гимн?

Дети: Государственный гимн исполняется в особо важных и торжественных случаях: например, когда встречают важных гостей из других стран, или награждают победителей соревнований.

Муз. рук: Скажите, ребята, а как правильно надо исполнять гимн?

Дети: Исполнять стоя.

Муз. рук: Написал слова поэт Сергей Владимирович Михалков, а музыку – композитор Александр Васильевич Александров. *(Фото на слайде)*

Давайте, ребята встанем и послушаем первый куплет гимна. А кто знает может подпевать слова.

(Дети встают и исполняют первый куплет гимна, затем садятся на стульчики).

Муз. рук: Родина значит родная, как мать и отец. Родина- место, где мы родились, страна, в котором мы живем, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения. А, для нас с вами родина, это наш край, наш поселок и конечно же наша мама!!!

Муз. рук: Спасибо мама, за тепло, за доброту,

Спасибо за любовь твою без края

Я бога за тебя благодарю

Спасибо, что ты есть моя родная!!!

Муз. рук: И, сейчас давайте исполним песню. Про нашу любимую мамочку!!!

(Песня про маму)

Муз. рук: Сегодня, мы с вами говорим, про нашу необъятную Родину. А. мы с вами знаем танец – полечку, который тоже произошел у нас на Руси.

(Полька)

Муз. рук: Русские народные игры имеют многотысячелетнюю историю: они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.

(Игра с валенком)

Дети стоят в кругу и поют. Ведущий-ребенок идет за кругом. По окончании песенки он останавливается, ставит валенок между двух игроков.

- Предлагаю вам игру: с валенком к друзьям иду.

С ветром наперегонки – ты, дружочка, обгони!

Дети говорят хором.

- Эй, приятель, не зевай! Первым валенок хватай!

По окончании фразы игроки бегут в противоположные стороны навстречу друг другу под любую подвижную музыку по выбору музыкального руководителя. Кто первый возьмет валенок, тот и становится ведущим.

Муз. рук: Ребята, как вы думаете? Мы смогли помочь Незнайке? Сможет ли он, посмотрев наше с вами занятие, рассказать про нашу Родину Россию, своим иностранным друзьям?

Дети: Да, а что же он сможет рассказать, своим иностранным друзьям?

Муз. рук: А что вам больше всего понравилось на занятии? Что у вас получилось?

Дети: ...

Муз. рук: На этом наше занятие закончено, я отправлю занятие по электронной почте Незнайке. А, мы с вами прощаемся.

(Дети под музыку уходят из зала).