

МБДОУ «Березовский детский сад № 9»
Конспект НОД Познавательное развитие – окружающий мир.
(подготовительная к школе группа «Горошинки»)

Воспитатель: Щелкунова Елена Валерьевна
Потылицина Ирина Юрьевна

Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины»

Цель: Расширить представления детей о многообразии птиц.

Задачи: (образовательные)

- Учить выделять характерные особенности снегиря.

(коррекционные)

- Развивать память, речь, внимание, творческие способности детей.

(воспитательные)

- Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их

Ход занятия:

1. Что будем делать? Будем делать речевую зарядку.

- Будем говорить слоги, слова,

Предложения со звуком «С»

Говорите громко, четко, внятно.

Сне – снегирь све – светит Не спугните стайку снегирей.

Ста – стайка спу – спугнуть

- Сядьте тихо.

- Что будем делать? Будем заниматься.

- Спросите у меня, что будем Наталья Владимировна, скажите, что
делать на занятии? будем делать на занятии?

Сегодня будем:

1. Говорить, думать.
2. Смотреть фильм о снегирях.
3. Играть.
4. Рисовать, составлять картинку.

1. - Ребята, какое сейчас время года? Сейчас зима.

- Назовите признаки зимы. Зимой холодно, морозно.
Снегом запорошило землю.
Замерзли реки и озера.
Идет снег, метут метели.

- Трудно птицам зимой.
Холодно, мало корма. Но есть
Птицы, которые не боятся морозов
и остаются у нас зимовать.
Как называют этих птиц? Зимующие птицы.

- Назовите зимующих птиц. Воробьи, синицы, голуби,
вороны, дятлы.

- Ребята, вы знаете птиц, которые Да!
прилетают к нам на зиму?
Назовите их. Снегири, свиристели, клесты,
щеглы.
Этих птиц называют кочующими.
Они живут на Севере, где всегда холодно.

- Ребята, каких птиц вы видели на нашем Голубей, синиц, воробьёв, ворон
участке?
Сегодня мы будем говорить о красивой
птице. Отгадайте загадку и узнайте о
какой.
Зимой на ветках яблоки,
Скорей их собери!
И, вдруг, вспорхнули яблоки,
Ведь это - ...
(показ картинки снегирей на ветках

заснеженных рябины).

- Ребята, вам нравятся снегири? Да!

1. Хотите посмотреть фильм Да!
о снегирях?

У снегирей яркая окраска.

Грудка у снегирей-самцов ярко-красная,

А у самочек – темно-серая.

Снегири – дружные птицы, поэтому
часто летают стайкой.

Ребята, как вы думаете, что такое стайка? Стайка – это много птиц.

Птицы летают вместе.

Снегири почти не боятся человека,
поэтому наблюдать за птицами можно
с близкого расстояния.

По земле снегири скачут короткими
прыжками, немного неуклюже.

Зимой снегири приближаются к
жилью человека, а весной улетают в леса.

Весной снегири строят гнезда в лесу?

Как вы думаете, из чего птицы строят Они строят гнёзда из веточек.
гнёзда?

1. Сейчас мы будем стайкой птиц.

Встаньте в круг.

- Голуби ходят...

- Синички быстро и легко прыгают...

- Воробьи летают стайкой...

- Снегири скачут неуклюже, короткими
прыжками...

Сядьте тихо.

- Ребята, как вы думаете, чем Снегири питаются семенами

питаются снегири? трав, деревьев.

Снегири любят ягоды рябины.

Верно, молодцы!

- Ребята, как нужно заботиться? Нужно подкармливать птиц.

о птицах зимой? Делать кормушки и сыпать корм.

- Верно!

- Давайте и мы с вами подкормим
снегирей.

- Вы согласны? Да!

Сейчас мы нарисуем веточку
рябины с ягодами.

- Веточку нарисуйте кисточкой,
а ягоды с помощью пальчика. Показ образца.

- Каким цветом будете рисовать? Коричневым цветом
веточку?

- Каким цветом будут ягоды? Красным.

- Пальчиковая гимнастика

- Возьмите лист бумаги, разведите
краски и начинайте рисовать.

Сейчас мы составим картинку.

«Стайка снегирей на ветках рябины»

У нас получилась красивая картинка.

Посмотрите, ягод рябины стало много
и снегири могут ими полакомиться.

1. Итог занятия.

- Что мы делали на занятии? По плану.

- Ребята, вам понравилось занятие? Да!

- Почему? Потому что было интересно,
увлекательно.

- Кому-нибудь было трудно? Нет.

- Ребята, мне тоже понравилось, Было интересно.

как вы сегодня занимались. Молодцы!

Я рада!

- Встаньте, занятие окончено.