

## **Образовательная область: Речевое развитие**

### **НОД: Ознакомление с художественной литературой**

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).

Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.

Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.

Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.

Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.

Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснять симпатии и предпочтения детей.

<b>Тема недели:</b> <b>Здравствуй, детский сад</b> (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада). <b>01 - 04 сентября</b>	<b>Адаптационная неделя</b> <b>Цель:</b> проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	Методическая литература: конспект воспитателя
<b>Тема недели:</b> <b>«Во саду ли, в огороде»</b> (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб) <b>07 - 11 сентября</b>	<b>НОД Тема: Литературный калейдоскоп.</b> <b>Цель:</b> воспроизведение литературных произведений об овощах, которые дети помнят.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.49.
<b>Тема недели:</b> <b>«Краски осени»</b> (грибы, ягоды) <b>14 - 18 сентября</b>	<b>НОД Тема: Заучивание стихотворения Н. Белоусова «Осень».</b> <b>Цель:</b> Формирование умения запоминать и выразительно читать стихотворения И. Белоусова «Осень» (в сокращении).	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр. 37.
<b>Тема недели:</b> <b>«Листопад»</b> (деревья хвойные и лиственные, кустарники) <b>21 - 25 сентябрь</b>	<b>НОД Тема: «Дуб».</b> <b>Цель:</b> Систематизация знаний детей о дубе. Развитие умения понимать образный смысл пословиц, легенд, стихов загадок.	Методическая литература: конспект воспитателя.
<b>Тема недели:</b> <b>«Животный мир»</b>	<b>НОД Тема: Чтение рассказа К. Паустовского «Кот – ворюга».</b>	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду»,

(домашние животные, домашние птицы) <b>28 - 02 октября</b>	<b>Цель:</b> ознакомление детей с рассказом К. Паустовского «Кот – ворюга.	В. В. Гербова, стр.104.
<b>Тема недели:</b> «Животный мир» (дикие животные) <b>05 - 09 октября</b>	<b>НОД Тема: Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвоста».</b> <b>Цель:</b> Знакомство детей с новыми произведениями: сказкой «Заяц – хвостун» и присказкой «Начинаются наши сказки...».	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.32.
<b>Тема недели:</b> «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность) <b>12 - 16 октября</b>	<b>НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения замечать и использовать выразительные средства языка.	Методическая литература: Конспект воспитателя
<b>Тема недели:</b> « Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) <b>19 - 23 октября</b>	<b>НОД Тема: «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» (пер. пол. С. Михалков.</b> <b>Цель:</b> Желание следовать совету автора стихотворения, поделиться своим отношением к соблюдению культурно-гигиенических навыков.	Методическая литература: Конспект воспитателя
<b>Тема недели:</b> «Мой дом, мой город, моя страна – Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка) <b>26 - 30 октября</b>	<b>НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Царевна - Лягушка».</b> <b>Цель:</b> ознакомление детей с волшебной сказкой «Царевна – лягушка».	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.83.
<b>Тема недели:</b> «Вокруг света» <b>02 - 06 ноября</b>	<b>НОД Тема: Чтение рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов».</b> <b>Цель:</b> ознакомление детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.94.
<b>Тема недели:</b> «Моя семья» <b>09 -13 ноября</b>	<b>НОД Тема: Чтение стихотворений о бабушке.</b> <b>Цель:</b> Систематизация знаний детей о семье. Ознакомление с произведениями о бабушке.	Методическая литература: Конспект воспитателя
<b>Тема недели:</b> «Быть воспитанным хочу»	<b>НОД Тема: Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет».</b>	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду»,

(этикет) <b>16 - 20 ноября</b>	<b>Цель:</b> Формирование умения быть вежливыми. Помощь в запоминании стихотворения Р. Сефа «Совет».	В. В. Гербова, стр.48.
<b>Тема недели:</b> <b>«Миром правит доброта»</b> (неделя добра) <b>23 - 27 ноября</b>	<b>НОД Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».</b> <b>Цель:</b> Ознакомление детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства». Формирование умения оценивать поступок мальчика.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр. 95.
<b>Тема недели:</b> <b>«Здравствуй зимушка, зима»</b> <b>30 - 04 декабря</b>	<b>НОД Тема: Чтение стихотворений о зиме.</b> <b>Цель:</b> Знакомство детей со стихотворениями о зиме. Приобщение их к высокой поэзии.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова, стр. 60.
<b>Тема недели:</b> <b>«Край родной - навек любимый»</b> <b>07 - 11 декабрь</b>	<b>НОД Тема: Чтение сказки «Сивка-Бурка»</b> <b>Цель:</b> Создание условия для вспоминания содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка – бурка».	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.97.
<b>Тема недели:</b> <b>«Кто как готовится к зиме»</b> (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) <b>14 - 18 декабря</b>	<b>НОД Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима».</b> <b>Цель:</b> Развитие умения выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.	Методическая литература: Конспект воспитателя
<b>Тема недели:</b> <b>«Новогодний калейдоскоп»</b> (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) <b>21 - 25 декабря</b>	<b>НОД Тема: Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческого воображения детей. Формирование умения логично и содержательно строить высказывания. Развитие умения слушать произведение.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.68.
<b>Тема недели:</b> <b>«С новым годом!»</b> <b>28 - 31 декабря</b>	<b>НОД Тема: Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» в обработке А. Нечаева</b> <b>Цель:</b> Ознакомление детей с былинной, помочь почувствовать красоту и выразительность былинной	1. Методическая литература: Конспект воспитателя

	речи.	
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Народная культура»</b>  (традиции, ремесла)  <b>11 - 15 января</b></p>	<p><b>НОД Тема: Малые формы русского фольклора.</b>  <b>Цель:</b> Закрепление знаний о малых формах русского фольклора и формирование представления о докучных сказках.</p>	<p>2. Методическая литература:  конспект воспитателя.</p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Маленькие исследователи»</b>  <b>18-22 января</b></p>	<p><b>НОД Тема: Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза».</b>  <b>Цель:</b> Знакомство детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.</p>	<p>Методическая литература:  «Развитие речи в детском саду»,  В. В. Гербова, стр.71.</p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Наш быт»</b>  (мебель, бытовая техника, посуда)  <b>25 - 29 января</b></p>	<p><b>НОД Тема: К.И. Чуковский «Телефон»</b>  <b>Цель:</b> систематизация знаний детей о телефонах.  Формирование умения вести диалог.</p>	<p>Методическая литература:  Конспект воспитателя.</p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Полетим, поедим, поплывем»</b>  (транспорт)  <b>01 - 05 февраля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Весёлые рассказы Н. Носова»</b>  <b>Цель:</b> знакомство детей с новыми весёлыми произведениями Н. Носова «Автомобиль» и «Затейники».</p>	<p>Методическая литература:  «Развитие речи в детском саду»,  В. В. Гербова, стр.40 + конспект воспитателя.</p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Я - человек»</b>  (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)  <b>08 - 12 февраля</b></p>	<p><b>НОД Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок».</b>  <b>Цель:</b> знакомство детей с новым юмористическим рассказом.</p>	<p>Методическая литература:  «Развитие речи в детском саду»,  В. В. Гербова, стр. 107.</p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Защитники отечества»</b>  (наша армия)  <b>15 - 19 февраля</b></p>	<p><b>НОД Тема: Чтение стихотворений о папе, о защитниках Отечества.</b>  <b>Цель:</b> систематизирование знаний детей о празднике.  Обеспечение развития умений составлять небольшие</p>	<p>Методическая литература:  Конспект воспитателя.</p>

	рассказы из 5-6 предложений о папе.	
<p><b>Тема недели: «Вода-волшебница»</b> (рыбы, морские обитатели) <b>22 - 26 февраля</b></p> <p><b>Тема недели:</b> <b>«Международный женский день»</b> <b>01 - 05 марта</b></p>	<p><b>НОД Тема: Пересказ рассказа Г.Пермяка «Первая рыбка»</b> <b>Цель:</b> Знакомство детей с рассказом Г.Пермяка «Первая рыбка». Формирование умения понимать на слух и пересказывать текст.</p> <p><b>НОД Тема: Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения слушать произведение; помогать запомнить большое по объёму его начальную фразу и концовку; воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p> <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Со спортом дружим мы всегда»</b> (здоровый образ жизни, спорт) <b>09 -12 марта</b></p>	<p><b>НОД Тема: Сказки «О спорте и физкультуре»</b> <b>Цель:</b> Формирование у детей осознанного отношения к спорту и своему здоровью. Формирование умения понимать на слух и пересказывать текст.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Весна шагает по планете»</b> (первоцветы, перелётные птицы) <b>15 - 19 марта</b></p>	<p><b>НОД Тема: Чтение стихотворений о весне.</b> <b>Дидактическая игра «Угадай слово»</b> <b>Цель:</b> Приобщение детей к поэзии; Формирование умения задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логических задач.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.99.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Книга друг человека»</b> (всемирный день детской книги) <b>22 – 26 марта</b></p>	<p><b>НОД Тема: Литературный калейдоскоп.</b> <b>Цель:</b> Выяснение у детей, какие литературные произведения они помнят.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.49</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«День смеха, цирк, театр»</b> <b>29 - 02 апреля</b></p>	<p><b>НОД Тема: Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с творчеством автора; Формирование умения слушать смешные отрывки и умение их анализировать.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.86.</p>

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Космос: планеты и звезды»</b> <b>05 - 09 апреля</b></p>	<p><b>НОД Тема: Заучивание стихотворения Я. Акима «Апрель».</b> <b>Цель:</b> Формирование умения внимательно слушать новое поэтическое произведение, понимать его. Побуждение к запоминанию текста.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Мир природы»</b> (насекомые, земноводные) <b>12 - 16 апреля</b></p>	<p><b>НОД Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».</b> <b>Цель:</b> Формирование умения последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.57.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Приведем планету в порядок»</b> (экология, явления природы) <b>19 - 23 апреля</b></p>	<p><b>НОД Тема: Чтение стихотворения А.Блока «После грозы»</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей об изменениях в природе в весеннее время; Формирование умения выражать свои впечатления в образном слове.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«День победы»</b> <b>04 - 07 мая</b></p>	<p><b>НОД Тема: Чтение сказки В. Сутеева «Палочка-выручалочка»</b> <b>Цель:</b> понимание смысла сказки, заключенную в ней мораль. Формирование оценочного отношения к героям сказки.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Вот какими мы стали большими»</b> <b>11 - 14 мая</b></p>	<p><b>НОД Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях».</b> <b>Цель:</b> Формирование умения воспринимать наиболее яркие, выразительные языковые средства в тексте и соотносить их с содержанием.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»</b> <b>17 - 21 мая</b> <b>25 – 31 мая</b></p>	<p><b>НОД Тема: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».</b> <b>Цель:</b> Формирование умения составлять подробные и логические рассказы на темы из личного опыта. <b>НОД Тема: «К нам лето приближается!»</b> <b>Цель:</b> Знакомство детей с произведениями русских</p>	<p>1. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.103. 2. Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>

	поэтов о русской летней природе.	
--	----------------------------------	--