

Образовательная область: Познавательное развитие

НОД: Азы финансовой грамотности

Цель: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

Задачи:

Образовательные: познакомить дошкольников с денежной сферой жизни; раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать; сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению; подготовить к принятию своих первых финансовых решений; заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; научить соотносить понятия надо, хочу и могу; обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: • трудиться, работать и зарабатывать; • деньги, доходы; • покупать, тратить, расходовать, транжирить; • откладывать, копить, сберегать; • одалживать, занимать, отдавать, возвращать; • планировать, экономить; способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе; подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

Воспитательные:

активизировать коммуникативную деятельность детей; стимулировать интерес к изучению мира финансов; сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью; способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни; обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.

Целевые ориентиры

Дошкольник сможет:

- разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий, предусмотренных Программой; чётко осознавать, что труд - основа жизни, любой труд - это хорошо, плохо - сидеть без дела;
- знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- понимать, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам (они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), умение ценить результаты труда, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, делиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно;
- осознавать необходимость выделения главного (умение видеть преимущества того или иного предмета, действия).
- освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу. Понимать, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно;
- освоить начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребёнку вещи (игрушки, канцтовары и пр.), денежные средства и пр.;
- заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.

Сроки проведения	Тема занятия	Содержание занятия	Литература
Сентябрь			
13.09-17.09 Тема недели: «Краски осени»	Тема НОД: «Труд-основа жизни»	Трудиться, означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд - это хорошо, сидеть без дела - это плохо. Виды домашнего труда.	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Читаем и обсуждаем», стр.5 Рабочая тетрадь, стр.3
27.09-01.10 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы). День пожилого человека	Тема НОД: «Все работы хороши, выбирай на вкус»	Профессии. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар).	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Читаем и обсуждаем», стр.28 Рабочая тетрадь, стр.5-6
Октябрь			
11.10-15.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)	Тема НОД: Творческое занятие	Разбираемся, что будет, если люди перестанут работать и трудиться.	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Читаем и обсуждаем» стр.23

25.10-29.10 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)	Тема НОД: «Как придумали деньги»	Деньги- мера оценки труда(вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена(инструмент обмена товара и услуг).	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Читаем и обсуждаем» стр.32 Рабочая тетрадь стр.7
Ноябрь			
08.11-12.11 Тема недели: «Моя семья»	Тема НОД: «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся»	Виды денег (монета, банкнота, пятак, рубль и пр.). Изготовление денег: печать, чеканка.	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Говорим с детьми о финансах» стр. 11 Рабочая тетрадь стр.10-11
22.11-26.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	Тема НОД: «Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка»	Труд и доходы. Вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считай деньги в своём кармане, а не в чужом.	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Рассуждаем и решаем» стр.10 Рабочая тетрадь стр.12-13
Декабрь			

06.12-10.12 Тема недели: «Край родной-навек любимый»	Тема НОД: «Где живут деньги»	Денежку бережём. Кошельки, копилки, сейфы, банки и банковские карты и пр.	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Говорим с детьми о финансах» стр. 12, «Играем вместе» стр.12
20.12-24.12 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема НОД: «Тратим разумно, экономим»	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Читаем и обсуждаем», стр.42 «Говорим о финансах» стр.17 Рабочая тетрадь, стр.21
Январь			
10.01-14.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)	Тема НОД: «Копим и сберегаем»	Уясняем: зачем надо копить и сберегать, как можно копить, копить непросто, но полезно, ответственно и важно.	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Говорим о финансах» стр.17, «Играем вместе» стр.20 Рабочая тетрадь, стр.22
24.01-28.01 Тема недели: «Наш быт»	Тема НОД: «Занимаем и одалживаем»	Знакомимся с понятиями: одалживать, занимать. Занять - взять что-то	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Рассуждаем и

(мебель, бытовая техника, посуда)		взаимы на время, одолжить - дать что-то взаимы на время.	решаем» стр. 18 Рабочая тетрадь стр.23-24
Февраль			
07.02-11.02 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	Тема НОД: «Долги»	Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «Долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания - это тоже долг.	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Читаем и обсуждаем» стр.48
14.02-18.02 Тема недели: «Волшебница - вода» (рыбы, морские обитатели)	Тема НОД: Мини-спектакль «Долг платежом красен»	Закрепляем понятия: занимать, одалживать, долг, должник.	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Мини спектакли» стр.23
Март			
28.02-04.03 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни,	Тема НОД: «Всё по плану»	Знакомимся с понятием план. Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Читаем и обсуждаем», стр.51 «Говорим о финансах»

спорт)		планирования своего дня. Учимся организовывать своё время.	стр.21 Рабочая тетрадь стр.27
21.03-25.03 Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги)	Тема НОД: «Сделал дело - гуляй смело»	Учимся подводить итоги всего, что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща.	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Рассуждаем и решаем» стр. 18 Рабочая тетрадь стр.22, «Играем вместе» стр.37 Рабочая тетрадь стр.29
Апрель			
11.04-15.04 Тема недели: «Космос: планеты, звезды»	Тема НОД: «Хочу купить всё!»	Выясняем, что не всё продаётся и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь.	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Читаем и обсуждаем» стр.52, «Рассуждаем и решаем» стр. 25. Рабочая тетрадь стр.30
18.04-22.04 Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы)	Тема НОД: «Наше богатство»	Формируем представление о вечных ценностях: любви, доброжелательности, милосердии, взаимопомощи, которые наряду с денежным благополучием позволяют воспитать целостную гармоничную личность.	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Читаем и обсуждаем» стр.53, 54

Май			
03.05-06.05 Тема недели: «День победы»	Тема НОД: «Жадность»	Разбираемся, что такое жадность и почему это плохо для человека. Жадность бессмысленна, жадному человеку всегда всего мало.	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Читаем и обсуждаем» стр.56, «Рассуждаем и решаем» стр.30
16.05-20.05 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема НОД: Творческое занятие: изображаем щедрость и жадность	Читаем стихи о жадности, обсуждаем такое качество человека, как щедрость, изображаем при помощи художественных приёмов.	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Читаем и обсуждаем» стр.58