

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Возраст детей: 5-6 лет

Срок реализации: 11.01.2021-31.05.2021 г.

ФИО разработчиков:

- Белохонова Т.Г.
- Потылицына И.Ю.
- Дырина Е.П.
- Щелкунова Е.В.
- Гавrilova E.G.

ЦЕЛЬ:

- ❖ формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- ✖ познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- ✖ раскрыть взаимосвязь понятий: труд – продукт, (результат труда) – деньги;
- ✖ обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: трудиться, работать и зарабатывать; • деньги, доходы; • покупать, тратить, расходовать и т.п.;
- ✖ способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;
- ✖ подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

- ✖ активизировать коммуникативную деятельность детей;
- ✖ стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- ✖ сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
- ✖ обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

Дошкольник сможет:

- ✖ разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий, предусмотренных Программой;
- ✖ чётко осознавать, что труд - основа жизни, любой труд - это хорошо, плохо - сидеть без дела;
- ✖ знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- ✖ понимать, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам (они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), умение ценить результаты труда, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, делиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно;
- ✖ осознавать необходимость выделения главного (умение видеть преимущества того или иного предмета, действия).
- ✖ освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
Понимать, что финансы тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, бессмысленно; - освоить начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребёнку вещи (игрушки, канцтовары и пр.), денежные средства и пр.;
- ✖ заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.

Неделя	Тема занятия	Содержание
11.01-15.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)	<p>Тема: Труд-основа жизни Цель: Формирование знаний детей о том что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд - это хорошо, сидеть без дела - это плохо.</p> <p style="text-align: center;">Виды домашнего труда</p>	<p>Беседа «Что же такое труд?» Обсуждение «Как правильно браться за дело», « Каким должен быть трудолюбивый человек», «Что получает человек если он трудится».</p>
18.01-22.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»	<p>Тема: Труд-основа жизни Цель: Формирование знаний детей о том что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд - это хорошо, сидеть без дела - это плохо.</p> <p style="text-align: center;">Виды домашнего труда</p>	<p>Обсуждение «Почему и в веселье нужно помнить о деле?», «Что в жизни важно?», чтение поговорок . Игровое занятие – соревнование «Мои домашние обязанности» Работа в рабочей тетради (задание 1,2,3)</p>
25.01-29.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	<p>Тема: Работать и зарабатывать. Цель: Формирование знаний детей о том что работать означает трудиться за вознаграждение.Зарабатывать - получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т. п.)</p>	<p>Беседа: «Что значит работать и зарабатывать» Игровое занятие – обсуждение «Вот так заработали» Работа в рабочей тетради (задание 4,5,6)</p>

Неделя	Тема занятия	Содержание
01.02-05.02 Тема недели: «Полетим, поедим, поплыvем» (bтранспорт)	<p>Тема: Все работы хороши, выбирай на вкус.</p> <p>Цель: Формирование знаний, что такое профессии и какие они бывают, продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар)</p>	Игра «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар» Работа в рабочей тетради (задание 7,8,9,10,)
08.02-12.02 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	<p>Тема: Творческое занятие.</p> <p>Цель: Закрепление знаний о том что будет, если люди перестанут работать и трудиться.</p>	Обсуждение «Для чего руки нужны?», «Не потерял, а нашел», «Сыновья». Рисование-раскрашивание «Два жадных медвежонка»

Неделя	Тема занятия	Содержание
15.02-19.02.2021 «Защитники Отечества» (наша Армия).	Беседа «Что такое деньги?».	Деньги – мера оценки труда.
22.02-26.02.2021 «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели).	Чтение «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нам нужны».	Виды денег (монета, банкнота, пятак, рубль и т. д.). Изготовление денег: печать, чеканка.
01.03-05.03.2021 «Международный женский день».	Беседа «Где хранятся деньги».	Деньги, как все вещи должны храниться на своих местах.
09.03-12.03.2021 «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт).	Ролевая игра – обсуждение «Нарисуй деньги для нашей группы».	В России используют бумажные купюры (банкноты) и металлические монеты. Бумажные деньги печатают на фабрике «Гознак».
15.03-19.03.2021 «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы).	Мини – спектакль «Зайкина находка».	Закрепляем понятие деньги.

Неделя	Тема занятия	Содержание
22.03-26.03 «Книга-друг человека» (Всемирный день детской книги).	Беседа «Где покупают и продают разные товары».	Торговые предприятия, магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.
29.03-2.04 «День смеха, цирк, театр».	Чтение рассказа Л.Стахович «Про капризного Артёма».	Домашнее хозяйство, желания, капризы.
5.04-9.04 «Космос, планеты и звёзды».	Ролевая игра-обсуждение «Выбираем самое важное».	Соотносим потребности, желания и возможности.
12.04-16.04 «Мир природы» (насекомые, земноводные)	Рассуждаем и решаем «Выгодно-невыгодно»	Выгода представляет собой пользу от какого-то дела, покупки или продажи, обмена. Невыгодно- отсутствие пользы, иногда и вред.
19.04-23.04 «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы).	Мини – спектакль «Желания Волчонка-Зубастика».	Различаем разницу между желаниями и потребностями.

Неделя	Тема занятия	Содержание
26.04-30.04 «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты).	Беседа «Тратим разумно, экономим».	Деньги зарабатывают трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой.
4.05-7.05 «День Победы».	Игра «Деньги получили-ерунды накупили».	Важно планировать покупки, разумно подходить к тратам.
11.05-14.05 «Вот какими мы стали большими».	Чтение рассказа Ирис Ревю «Бережливая птица».	Уясняем, зачем надо сберегать.
17.05-21.05 «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето».	Творческое занятие «Наша мастерская».	Развивать у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить.
24.05-31.05 «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето».	Мини – спектакль «Мишкина копилка».	Закрепляем понятия: откладывать, копить, сберегать.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Л.В. Стакович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Говорим с детьми о финансах», «Читаем и обсуждаем», «Играем вместе», «Мини - спектакли»
2. Рабочая тетрадь.