

Образовательная область: Познавательное развитие

НОД: Формирование элементарных математических представлений старшая группа

Программа содержит три составляющие, с помощью которых педагог осуществляет свою работу с детьми в определенной системе и последовательности.

1. Учебно-методические пособия для педагога, в которых даны развернутые методические рекомендации. Они не являются строгой инструкцией, а представляют собой необходимый для работы дидактический материал.

2. Рабочие тетради с развивающими заданиями, при выполнении которых дети будут последовательно усваивать поставленные задачи.

3. Рабочая тетрадь с диагностическими заданиями, с помощью которой определяется уровень усвоения программы каждым ребенком и степень эффективности данной методики.

Основные направления математического развития детей старшей группы (5-6 лет):

- Количество и счет.
- Величина..
- Геометрические фигуры.
- Ориентировка в пространстве.
- Ориентировка во времени.
- Логические задачи.

Переход в старшую группу - важная ступень в психическом развитии ребенка. В этом возрасте повышается уровень произвольного управления поведением, что положительно сказывается на развитии психических процессов, внимания, памяти, мышления, речи.

В старшей группе предусматривается значительное усложнение программных задач в каждом из разделов.

Количество занятий в старшей группе, как и в средней – 32, но увеличивается длительность проведения до 25-30 минут, возрастает и количество заданий.

Обязательным условием выполнения программы в старшей группе является повторение пройденного материала. В средней группе дети познакомились с числами от 1 до 5, способами их образования. После повторения пройденного материала дети знакомятся с числами и цифрами от 6 до 10, учатся их писать.

На основе знакомых понятий (больше, меньше, равно; чтобы увеличить число, надо прибавить один, а чтобы уменьшить- отнять один, дети знакомятся с математическими знаками +, -, =, <, > и их написанием.

Результаты:

К концу года дети научиться:

- считать по образцу и названому числу в пределах десяти;
- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
- писать цифры от 1 до 10;
- пользоваться математическими знаками $+$, $-$, $=$, $<$, $>$;
- записывать решение математической задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр;
- соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- различать порядковый и количественный счет;
- рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур;
- называть последовательно дни недели, месяцы,
- ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку;
- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимать задание и выполнять его самостоятельно; проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы;

Сентябрь		
Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) 1 - 4 сентября	Мониторинг	
Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб) 07 - 11 сентября	Занятие №1 НОД Тема: Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца сентябрь. Цель: закрепить знания о числе и цифре 1; познакомить с пословицами, в которых упоминается число один; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; познакомить с названием первого	Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр 20

	осеннего месяца- сентябрь	
<p>Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды) 14 – 18 сентября</p>	<p>Занятие №2 НОД Тема: Цель: закрепить знания о числе и цифре 2; знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур;</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр 23</p>
<p>Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники) 21 - 25 сентября</p>	<p>Занятие №3 НОД Тема: Числа и цифры 1,2.3,соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради Цель: закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число3; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить выкладывать квадрат из счетных палочек; учить рисовать квадрат и цветок в тетради;</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр26</p>
Октябрь		
<p>Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы) 28 - 02 октября</p>	<p>Занятие №4 НОД Тема: Числа и цифры 1,2.3, 4 соотнесение количества предметов и цифр, логическая задача , величина. круг, работа в тетради. Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради;</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр29</p>

<p>Тема недели: «Животный мир» (дикие животные) 5 - 09 октября</p>	<p>Занятие №5 НОД Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,знаки+, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца- октябрь Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради;</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр 31</p>
<p>Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность) 12 - 16 октября</p>	<p>Занятие №6 НОД Тема : Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятие «длинный». «короче», «еще короче», «самый короткий». Цель: учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?; учить отгадывать математическую загадку, учить решать логическую задачу на установление закономерностей;</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр34</p>
<p>Тема недели: « Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) 19 - 23 октября</p>	<p>Занятие №7 НОД Тема : Числа и цифры 3,4,5,6,знаки > , < , = независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник. Цель: учить отгадывать математические загадки; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками < , >; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради;</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр36</p>
<p>Ноябрь</p>		

<p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна – Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка) 26 - 30 ноября</p>	<p>Занятие №8 НОД Тема: Числа и цифры 4,5,6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей;</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр38</p>
<p>Тема недели: «Вокруг света» 02 - 06 ноября</p>	<p>Занятие №9 НОД Тема : Числа и цифры 1,2,3,4,5,0,знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца – ноябрь Цель: закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени- ноябрь; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов;</p>	<p>Методическая литература «Математика для детей 5- 6 лет»: Е.В. Колесникова стр40</p>
<p>Тема недели: «Моя семья» 09 – 13 ноября</p>	<p>Занятие №10 НОД Тема : Числа и цифры 0, 4, 5. 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой ,знаки -. <, >,понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках Цель: познакомить с крылатыми выражениями. в которых есть число ноль; учить пользоваться знаками <,>; Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; учить находить различие в двух похожих рисунках; учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков;</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр43</p>
<p>Тема недели:</p>	<p>Занятие №11</p>	<p>Методическая</p>

<p>«Быть воспитанным хочу» (этикет) 16 - 20 ноября</p>	<p>НОД Тема: Число и цифра 7, знаки =,+ , математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради, деление квадрата на 2,4 части</p> <p>Цель: учить отгадывать математическую загадку, познакомить с цифрой 7; учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?; учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник; учить рисовать прямоугольники в тетради;</p>	<p>литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр45</p>
<p>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра) 23 - 27 ноября</p>	<p>Занятие №12 НОД Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели</p> <p>Цель: продолжать знакомить с цифрой 7; знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7; познакомить с днями недели;</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова: стр48</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>Тема недели: «Здравствуй, зимушка- зима» 30.11 -04 декабря</p>	<p>Занятие №13 НОД Тема: Числа и цифры 1- 8, знаки +, -, знакомство с названием месяца- декабрь, логическая задача на установление закономерностей</p> <p>Цель: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с цифрой 8; учить правильно использовать и писать знаки + или -; познакомить с названием месяца – декабрь; учить решать логическую задачу</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр50</p>
<p>Тема недели: «Край родной – навек любимый» 07 - 11 декабря</p>	<p>Занятие №14 НОД Тема : Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина-деление предмета на 4 части.</p> <p>Цель: упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?. на котором по счету месте?;</p>	<p>Методическая литература «Математика для детей 5- 6 лет»: Е.В. Колесникова стр52</p>

	учить делить предмет на две, четыре части; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале;	
<p>Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) 14 - 18 декабря</p>	<p>Занятие №15 НОД Тема : Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей.</p> <p>Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради ; учить решать логическую задачу</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр54</p>
<p>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) 21 - 25 декабря</p>	<p>Занятие №16 НОД Тема : Знаки< , >,логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет Цель: закреплять умение правильно пользоваться знаками < , >; упражнять в различении количественного и порядкового счета; правильно отвечать на вопросы сколько?, который?, на каком по счету месте?;</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр56</p>
<p>Тема недели: «С новым годом» 28.12 – 31.12</p>	<p>Занятие №16 НОД Тема : Знаки< , >,логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет Цель: закреплять умение правильно пользоваться знаками < , >; упражнять в различении количественного и порядкового счета; правильно отвечать на вопросы сколько?, который?, на каком по счету месте?;</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр56</p>
Январь		
<p>Тема недели: «Народная культура»</p>	<p>Занятие №17 НОД Тема : Числа и цифры 1-</p>	<p>Методическая литература:</p>

<p>(традиции, ремесла) 11 - 15 января</p>	<p>9,логическая задача на установление закономерностей, высокий-низкий, ориентировка во времени- дни недели, знакомство с названием месяца-январь. Цель: учить отгадывать математическую загадку; учить решать логическую задачу; познакомить с названием месяца – январь; знакомить с названиями дней недели; закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще пониже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще выше»;</p>	<p>«Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр58</p>
<p>Тема недели: «Маленькие исследователи» 18 - 22 января</p>	<p>Занятие №18 НОД Тема: Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи. Цель: учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2,4, 8; учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации</p>	<p>Методическая литература «Математика для детей 5- 6 лет»: Е.В. Колесникова стр60</p>
Февраль		
<p>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда) 25 - 29 январь</p>	<p>Занятие №19 НОД Тема : Число и цифра 10,выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради, нахождение различия в двух похожих рисунках. Цель: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с числом 10; учить рисовать трапецию в тетради; учить находить различия в двух похожих рисунках; познакомить с геометрической фигурой-трапецией;</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр63</p>
<p>Тема недели: «Полетим,</p>	<p>Занятие №20 НОД Тема: Числа от 1-10, сложение</p>	<p>Методическая литература</p>

<p>поедем, поплывем» (транспорт) 01 - 05 февраля</p>	<p>числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат. Цель: закрепить умение писать цифры от 1 до 10; учить понимать отношения между числами; учить решать логическую задачу на установление закономерностей закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике;</p>	<p>«Математика для детей 5- 6 лет»: Е.В. Колесникова стр65</p>
<p>Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) 08 - 12 февраля</p>	<p>Занятие №21 НОД Тема : Решение задачи, соотношение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца- февраль, работа в тетради. Цель: учить решать задачи, записывать решение; познакомить с названием месяца февраль; учить пользоваться знаками +,-; продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру;</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр 66</p>
<p>Тема недели: «Защитники отечества» (наша армия) 15 - 19 февраля</p>	<p>Занятие №22 НОД Тема : Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками Цель: учить решать задачи, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; продолжать учить отгадывать математические загадки, логические задачи на анализ и синтез ;соотносить число и цифру; учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку)</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр 69</p>
Март		
<p>Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские</p>	<p>Занятие №23 НОД Тема : Решение примеров на сложение и вычитание, составление</p>	<p>Методическая литература: Е.В.Колесникова</p>

<p>обитатели) 22- 26 февраль</p>	<p>числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради круг, прямоугольник Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить составлять числа 7.8. 9, 10, из двух меньших чисел; учить различать понятия «влево», «вправо», »вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; способствовать развитию графических навыков- рисование машины;</p>	<p>«Математика для детей 5- 6 лет» стр71</p>
<p>Тема недели: «Международный женский день» 1 - 5 марта</p>	<p>Занятие №24 НОД Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки<, >, ориентировка во времени- дни недели. Логическая задача на установление закономерностей, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция Цель: закреплять знания о днях недели; учить решать логическую задачу; учить устанавливать связь между цифрой и количеством предметов; учить пользоваться знаками <, >;</p>	<p>Методическая литература: Е.В.Колесникова «Математика для детей 5- 6 лет» стр73</p>
<p>Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт) 09 - 12 марта</p>	<p>Занятие №25 НОД Тема: Решение задач на сложение вычитание, знакомство с названием месяца - март, логическая задача. Цель: продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание; познакомить с названием месяца - март; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); учить решать логическую задачу на сходство и различии</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр 75</p>
<p>Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы) 15 - 19 марта</p>	<p>Занятие №26 НОД Тема: Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой. Ориентировка во времени- части суток, работа в тетради, понятия « большой», «поменьше», «самый маленький».</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр77</p>

	<p>Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение;</p> <p>учить читать запись;</p> <p>закреплять знания о последовательности частей суток(утро ,день, вечер, ночь);</p> <p>способствовать развитию глазомера;</p> <p>использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький»;</p>	
<p>Тема недели:</p> <p>«Книга – друг человека»</p> <p>22 – 26 март</p>	<p>Занятие №27</p> <p>НОД Тема: Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года</p> <p>Цель: учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;</p> <p>развивать мышление;</p> <p>закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?;</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>«Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр79</p>
Апрель		
<p>Тема недели</p> <p>«День смеха, цирк, театр»</p> <p>29 - 02 апрель</p>	<p>Занятие №28</p> <p>НОД Тема: Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник.</p> <p>Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, закреплять понятия «левый верхний , нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»;</p> <p>учить решать логическую задачу на анализ и синтез;</p> <p>закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник;</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>«Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр81</p>
<p>Тема недели:</p> <p>«Космос: планеты и звёзды»</p> <p>5- 09 апреля</p>	<p>Занятие №29</p> <p>НОД Тема: Решение задач, знакомство с названием месяца- апрель, логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>Цель: продолжать учить составлять задачи;</p> <p>познакомить с названием месяца - апрель;</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>«Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр83</p>

	<p>закрепить знания о первом месяце весны- марте;</p> <p>продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия;</p> <p>закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник ;</p>	
<p>Тема недели: «Мир природы» 12 - 16 апреля</p>	<p>Занятие №30 НОД Тема: Порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради</p> <p>Цель: упражнять в различении количественного и порядкового счета; закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица; учить рисовать лягушку в тетради; учить отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр85</p>
<p>Тема недели: «Приведём планету в порядок» 19 -23 апреля</p>	<p>Занятие №31 НОД Тема: Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек</p> <p>Цель: закреплять навыки порядкового и количественного счета; учить отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте?; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки;</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр87</p>
<p>Тема недели: «Праздник весны и труда» 26 -30 апреля</p>	<p>Занятие №32 НОД Тема: Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца- май, закрепление знаний о месяцах- март, апрель, стихи о цифрах от1до10.</p> <p>Цель: учить понимать учебную задачу самостоятельно ; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.</p>	<p>Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Е.В. Колесникова стр88</p>

Май		
Тема недели: «День Победы» 4 – 7 мая	Занятие №33 НОД Тема: Закрепление Цель: Закрепление умения измерять с помощью условной мерки, упражнение в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке, освоении состава числа., различении цифр, цвета. Учить подбирать .	Методическая литература: «Математика для детей 5- 6 лет» Конспект воспитателя.
Тема недели: «Вот какие мы стали большие» 11 - 14 мая	Занятие №34 НОД Тема : Закрепление Цель: Закрепление умения измерять с помощью условной мерки, упражнение в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке, освоении состава числа., различении цифр, цвета. Учить подбирать	Методическая литература: Конспект воспитателя.
Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето» 17 – 31 мая	НОД Тема: «Путешествие по знаниям» Цель: Закрепление знаний пройденных за учебный год.	Методическая литература: Конспект воспитателя.