

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

НОД: Аппликация

Продолжать развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности.

Закреплять умение детей создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат – в два-четыре треугольника, прямоугольник – в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С целью создания выразительного образа учить приёму обрывания.

Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.

Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Прикладное творчество. Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).

Закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).

Закреплять умение детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.

Формировать умение самостоятельно создавать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников детского сада, елочные украшения.

Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счётный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр.

Закреплять умение детей экономно и рационально расходовать материалы.

Тема недели: «Здравствуй детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) 01-04 сентября	Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	Методическая литература:
Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды) 14 - 18 сентября	Тема НОД: «На лесной полянке выросли грибы» Цель: Закрепление умения вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.30
Тема недели: «Животный мир» (домашние животные,	Тема НОД: «Подарок для кошки Мурки» Цель: Систематизация	Методическая литература: Конспект воспитателя

домашние птицы) 28- 02 октября	знаний детей о домашних животных. Развитие умения анализировать фигуры кошки.	
Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность) 12 - 16 октября	Тема НОД: «Светофор» Цель: Закрепление знаний о светофоре. Развитие умения вырезать предметы круглой формы.	Методическая литература: Конспект воспитателя
Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна – Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка) 26 - 30 октября	Тема НОД: «Дома на нашей улице» (коллективная работа) Цель: Формирование умения передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Закрепление умения аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.47
Тема недели: «Моя семья» 09-13 ноября	Тема НОД: «Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку» Цель: Формирование умения задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закрепление усвоенных ранее приёмов вырезания.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.71
Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра) 23 - 27 ноября	Тема НОД: «Сказочная птица» Цель: Закрепление умения вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Развитие воображения, активности, творчества.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.63
Тема недели: «Край родной – навек любимый» 07 - 11 декабря	Тема НОД: «Пароход» Цель: Формирование умения создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки. Закрепление умения красиво располагать изображение на листе.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.77
Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема НОД: «Новогодняя поздравительная открытка» Цель: Формирование умения делать	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова

<p>21 - 25 декабря</p>	<p>поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Развитие эстетического восприятия, образного представления, воображения.</p>	<p>стр.61</p>
<p>Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла) 11 - 15 января</p>	<p>Тема НОД: «Дружный хоровод матрёшек» Цель: Развитие умения вырезать из бумаги, сложенной в несколько раз, силуэт матрёшки, цветы для сарафана. Формирование умения располагать матрёшек в одной композиции (в хороводе)</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p>Тема недели: «Маленькие исследователи» 18 - 22 января</p>	<p>Тема: «Загадки» Цель: Развитие образного представления, воображения и творчества. Закрепление умения составлять изображение по частям из разных фигур.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.106</p>
<p>Тема недели: «Полетим, поедем, поплывем» (транспорт) 01 - 05 февраля</p>	<p>Тема НОД: «Поезд» Цель: создание совместной композиции, умение работать сообща.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.96</p>
<p>Тема недели: «Защитники отечества» (наша армия) 15 - 19 февраля</p>	<p>Тема НОД: «Матрос с сигнальными флажками». Цель: закрепление умений вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое, красиво располагать изображение на листе.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.75</p>
<p>Тема недели: «Международный женский день» 01 - 05 марта</p>	<p>Тема НОД: Коллективная работа панно «Красивые цветы» Цель: Развитие у детей эстетического восприятия, воображения и творчества.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
<p>Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы) 15 - 19 марта</p>	<p>Тема НОД: «Нежные подснежники» Цель: Формирование навыков передавать в аппликации характерные</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>

	особенности цветов и листьев подснежника снежного.	
Тема недели: «День смеха, цирк, театр» 29- 02 апреля	Тема НОД: «Весёлые клоуны» Цель: Формирование умения с помощью шаблона создавать клоуна; Закрепление умения подбирать гармонично сочетающиеся цвета.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные) 12 - 16 апреля	Тема НОД: «Стрекоза на лугу» Цель: Развитие умения делать стрекозу из бумаги, сложенной гармошкой; Закрепление умения дополнять основное изображение подходящими деталями (цветы, травка, солнышко).	Методическая литература: Конспект воспитателя.
Тема недели: «Вот какими мы стали большими» 11 - 14 мая	Тема НОД: «Львёнок» из геометрических фигур Цель: Развитие творческих способностей и любознательности детей дошкольного возраста.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй лето!» 24 - 31 мая	Тема НОД: «Дерево летом» Цель: Формирование художественно-творческих способностей.	Методическая литература: Конспект воспитателя.