

Образовательная область: Речевое развитие

НОД: Развитие речи

Развивающая речевая среда. Приучать детей – будущих школьников – проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

Совершенствовать речь как средство общения.

Выяснять, что дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать и т. п.

Опираясь на опыт детей, и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками.

Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

Помогать осваивать формы речевого этикета.

Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях.

Приучать детей к самостоятельности суждений.

Формирование словаря. Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.

Побуждать детей интересоваться смыслом слова.

Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

Помогать детям осваивать выразительные средства языка.

Звуковая культура речи. Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.

Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если бы и т. д.).

Связная речь. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения.

Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его.

Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.

Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

Сентябрь		
Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) 1 – 3 сентября	НОД: «Здравствуй детский сад!» Цель: Развитие речи, мышления, памяти.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб) 6 – 10 сентября	НОД Тема: Составление рассказов по картине «Наш урожай». Цель: Выяснение, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.25 Конспект.
Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды) 13 - 17 сентября	НОД Тема: «Звуковая культура речи» Цель: Выяснение, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.21
Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники). День пожилого человека 20 - 24 сентября	НОД Тема: «Лексико–грамматические упражнения» Цель: Создание условий для активизации словаря детей; Помощь детям, точно характеризовать предмет; Упражнение в словообразовании, правильно строить предложения.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.22
Октябрь		
Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы) 27- 01 октября	НОД Тема: Составление рассказа «Четвероногий друг» Цель: Развитие умения развивать предложенный сюжет, активизировать в речи союзы и союзные слова, употреблять слово «варежки» в разных падежах, совершенствовать умение дифференцированию звуков «ш» и «ж»; Использование вопросительной и повествовательной интонаций.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова, стр. 171.
Тема недели: «Животный мир» (дикие животные) 4 - 8 октября	НОД Тема: «На лесной полянке» Цель: Развитие воображения и творческих способностей детей; Активизация речи.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 33.
Тема недели:	НОД Тема: Составление рассказа по сюжетным картинкам « Как Еж попал	Методическая

<p>«Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность) 11- 15 октября</p>	<p>в беду» Цель: Обучение построению синтаксических конструкций; Развитие умения использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая лексическую и временную последовательность, включать в повествование элементы описания и рассуждения</p>	<p>литература:«Развитие речи детей 5 – 7 лет» О.С. Ушакова, стр. 181</p>
<p>Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) 18 - 22 октября</p>	<p>НОД Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель: Совершенствование слухового восприятия и внимания детей; Обучение определять количество и порядок слов в предложении</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова,стр. 28.</p>
<p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка) 25 - 29 октября</p>	<p>НОД Тема:«Русские народные сказки» Цель: Выяснение знают ли дети русские народные сказки.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.30</p>
Ноябрь		
<p>Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные) 1 – 5 ноября</p>	<p>НОД Тема:«Звуковая культура речи. Работа над предложением» Цель: Совершенствование фонематического восприятия, умения определять количество и последовательность слов в предложении; Продолжение работы над смысловой стороной слова.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 37</p>
<p>Тема недели: «Моя семья» 8 – 12ноября</p>	<p>НОД Тема: Составление рассказа «Моя семья» Цель: Развитие умения составлять рассказы из личного опыта.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.31,</p>
<p>Тема недели: «Быть воспитанным</p>	<p>НОД Тема: «Лексические игры и упражнения» Цель: Активизация речи детей;</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском</p>

<p>хочу» (этикет) 15 - 19 ноября</p>	<p>Совершенствование фонематического восприятия речи.</p>	<p>саду» В.В. Гербова,стр.49</p>
<p>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра) 22 - 26ноября</p>	<p>НОД Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как зверята пошли гулять» Цель: Обучение составлять связное высказывание по серии сюжетных картин; Выполнение фонетических упражнений на изменение интонации.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи детей 5 – 7 лет» О.С. Ушакова,стр. 183</p>
Декабрь		
<p>Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима» 29 – 03декабря</p>	<p>НОД Тема: «Лексические игры» Цель: Активизация словаря детей; Совершенствование слухового восприятия речи.</p>	<p>Методическая литература:«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.44</p>
<p>Тема недели: «Край родной – навек любимый» 6 – 10 декабря</p>	<p>НОД Тема: «Работа с иллюстрированными изданиями сказок народов Красноярского края» Цель: Приучение детей с интересом рассматривать рисунки в книгах; Активизация речи детей.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.45.Конспект.</p>
<p>Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) 13 - 17 декабря</p>	<p>НОД Тема: Звуковая культура речи. Цель: Развитие фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.46.</p>
<p>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) 20 - 24 декабря</p>	<p>НОД Тема: Составление рассказа «Веселое настроение» Цель:Закрепление умения составлять рассказ на заданную тему,активизировать употребление прилагательных (подбор определений); Раскрытие перед детьми разных значений многозначных слов.</p>	<p>Методическая литература:«Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова,стр.210. Конспект</p>
Январь		
<p>Тема недели: « С новым годом!». 27 - 31 декабря</p>	<p>НОД Тема: «Тяпа и Топ сварили компот» Цель: Совершенствование умения детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.48.</p>

<p>Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла) 10 - 14 января</p>	<p>НОД Тема: Составление рассказов из личного опыта «Новогодние встречи». Цель: Совершенствование умения у детей составлять рассказы из личного опыта; Активизация речи дошкольников. Работа в тетради.</p>	<p>Методическая литература: «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова, стр. 54.</p>
<p>Тема недели: «Маленькие исследователи» 17 – 21 января</p>	<p>НОД Тема: «Лексические игры и упражнения» Цель: Активизация словарного запаса детей.</p>	<p>Методическая литература:«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова, стр.56.</p>
<p>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда) 24 - 28 января</p>	<p>НОД Тема: «Творческие рассказы детей» Цель: Активизация фантазии и речи детей.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.55.</p>
Февраль		
<p>Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт) 31- 4февраля</p>	<p>НОД Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель: Совершенствование фонематического восприятия; Развитие умения делить слова с открытыми слогами на части. Работа в тетради.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова,стр. 58. Тетрадь занятие 9.</p>
<p>Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) 7- 11февраля</p>	<p>НОД Тема: «Лексические игры и упражнения» Цель: Обогащение и активизация речи детей; Совершенствование слухового восприятия речи.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.61</p>
<p>«Волшебница - вода» (рыбы, морские обитатели) 14-18 февраля</p>	<p>НОД Тема: «Подводный мир» Цель: Совершенствование диалогической речи детей, умения составлять рассказы на заданную тему.</p>	<p>Методическая литература:«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.41.</p>
<p>Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия) 21-25 февраля</p>	<p>НОД Тема: «Описание пейзажной картины» Цель: Формирование у детей умения правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.200</p>

Март		
Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт) 28– 04марта	НОД Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель: Совершенствование фонематического восприятия детей; Формирование умения делить слова на части.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр 64
Тема недели: «Женский день» 1 – 5 марта	НОД Тема: Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 марта» (на основе личного опыта) Цель: Развитие умения у детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.54, Конспект.
Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы) 14 - 18марта	НОД Тема: «Лексические игры и упражнения» Цель: Активизация речи детей; Обучение их импровизировать.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.67 .
Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги) 21 – 25 марта	НОД Тема: «Работа с иллюстрированными изданиями сказок» Цель: Создание условий для приобщения детей с интересом рассматривать рисунки книгах; Активизация речи детей.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 45. Конспект.
Апрель		
Тема недели: «День смеха, цирк, театр» 28 – 01 апреля	НОД Тема: «Лексико – грамматические упражнения» Цель: Воспитание у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду»В.В. Гербова, стр. 71
Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные) 12 – 16 апреля	НОД Тема:«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель: Совершенствование фонематического восприятие детей,умение делить слова на части; Развитие умения определять последовательность звуков в словах.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 74

<p>Тема недели: «Космос: планеты, звезды» 4-8 апреля</p>	<p>НОД Тема: «Рассказы по картинкам про космос» Цель: Совершенствование умения детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием; Активизация речи дошкольников.</p>	<p>Методическая литература:«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 73</p>
<p>Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы) 18 – 22 апреля</p>	<p>НОД Тема: Составление связного рассказа «Если бы мы были художниками». Цель: Создание условий для составления детьми коллективного рассказа-описания, строить предложения с глаголами; Дифференциация на слух звуков «р» и «рь».</p>	<p>Методическая литература:«Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.202.</p>
<p>Тема недели: «Праздник весны и труда» 25 – 29 апреля</p>	<p>НОД Тема: «Лохматые и крылатые» Цель: Создание условий для составления детьми интересных и логичных рассказов о животных и птицах.</p>	<p>Методическая литература:«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 70.</p>
Май		
<p>Тема недели: «День победы» 3– 5 мая</p>	<p>НОД Тема: Составление рассказа по картинкам «Как я праздновал День Победы» Цель:Совершенствование умения составлять рассказы из личного опыта; Активизация речи дошкольников.</p>	<p>Методическая литература:«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 54. Конспект.</p>
<p>Тема недели: «Вот какими мы стали большими» 10 – 13 мая</p>	<p>НОД Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель: Совершенствование фонематического восприятия; Развитие умения выполнять звуковой и слоговой анализ слов.</p>	<p>Методическая литература:«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 73.</p>
<p>Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!» 16– 20 мая 23 – 27 мая 30-31 мая</p>	<p>НОД Тема: «Лексико – грамматические упражнения» Цель: Активизация речи детей; Развитие умения импровизировать.</p>	<p>Методическая литература:«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова,стр. 67 Тетрадь занятия 15.</p>
	<p>НОД Тема: Составление рассказа по картине «В школу» Цель: Создание условий для составления сюжетного рассказа по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета, самостоятельно рассказывать о событиях, предшествовавших изображенному.</p>	<p>Методическая литература:«Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.135</p>