

## **Образовательная область: Речевое развитие**

### **НОД: Развитие речи**

**Развивающая речевая среда.** Приучать детей – будущих школьников – проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

Совершенствовать речь как средство общения.

Выяснять, что дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать и т. п.

Опираясь на опыт детей, и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками.

Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

Помогать осваивать формы речевого этикета.

Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях.

Приучать детей к самостоятельности суждений.

**Формирование словаря.** Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.

Побуждать детей интересоваться смыслом слова.

Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

Помогать детям осваивать выразительные средства языка.

**Звуковая культура речи.** Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

**Грамматический строй речи.** Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.

Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если бы и т. д.).

**Связная речь.** Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения.

Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его.

Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.

Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

<b>Сентябрь</b>		
<b>Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, детский сад»</b> (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) <b>1 – 3 сентября</b>	<b>НОД: «Здравствуй детский сад!»</b> <b>Цель:</b> Развитие речи, мышления, памяти.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
<b>Тема недели:</b> <b>«Во саду ли, в огороде»</b> (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб) <b>6 – 10 сентября</b>	<b>НОД Тема: Составление рассказов по картине «Наш урожай».</b> <b>Цель:</b> Выяснение, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.25 Конспект.
<b>Тема недели:</b> <b>«Краски осени»</b> (грибы, ягоды) <b>13 - 17 сентября</b>	<b>НОД Тема: «Звуковая культура речи»</b> <b>Цель:</b> Выяснение, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.21
<b>Тема недели:</b> <b>«Листопад»</b> (деревья хвойные и лиственные, кустарники). <b>День пожилого человека</b> <b>20 - 24 сентября</b>	<b>НОД Тема: «Лексико–грамматические упражнения»</b> <b>Цель:</b> Создание условий для активизации словаря детей; Помощь детям, точно характеризовать предмет; Упражнение в словообразовании, правильно строить предложения.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.22
<b>Октябрь</b>		
<b>Тема недели:</b> <b>«Животный мир»</b> (домашние животные, домашние птицы) <b>27- 01 октября</b>	<b>НОД Тема: Составление рассказа «Четвероногий друг»</b> <b>Цель:</b> Развитие умения развивать предложенный сюжет, активизировать в речи союзы и союзные слова, употреблять слово «варежки» в разных падежах, совершенствовать умение дифференцированию звуков «ш» и «ж»; Использование вопросительной и повествовательной интонаций.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова, стр. 171.
<b>Тема недели:</b> <b>«Животный мир»</b> (дикие животные) <b>4 - 8 октября</b>	<b>НОД Тема: «На лесной полянке»</b> <b>Цель:</b> Развитие воображения и творческих способностей детей; Активизация речи.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 33.
<b>Тема недели:</b>	<b>НОД Тема: Составление рассказа по сюжетным картинкам « Как Еж попал</b>	<b>Методическая</b>

<p><b>«Азбука безопасности»</b> (дорожная и пожарная безопасность) <b>11- 15 октября</b></p>	<p><b>в беду»</b> <b>Цель:</b> Обучение построению синтаксических конструкций; Развитие умения использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая лексическую и временную последовательность, включать в повествование элементы описания и рассуждения</p>	<p><b>литература:</b>«Развитие речи детей 5 – 7 лет» О.С. Ушакова, стр. 181</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Быть здоровыми хотим»</b> (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) <b>18 - 22 октября</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование слухового восприятия и внимания детей; Обучение определять количество и порядок слов в предложении</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова,стр. 28.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Мой дом, мой город, моя страна Россия»</b> (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка) <b>25 - 29 октября</b></p>	<p><b>НОД Тема:«Русские народные сказки»</b> <b>Цель:</b> Выяснение знают ли дети русские народные сказки.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.30</p>
<b>Ноябрь</b>		
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Вокруг света»</b> (путешествие по странам и континентам, глобус, животные) <b>1 – 5 ноября</b></p>	<p><b>НОД Тема:«Звуковая культура речи. Работа над предложением»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование фонематического восприятия, умения определять количество и последовательность слов в предложении; Продолжение работы над смысловой стороной слова.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 37</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Моя семья»</b> <b>8 – 12ноября</b></p>	<p><b>НОД Тема: Составление рассказа «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> Развитие умения составлять рассказы из личного опыта.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.31,</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Быть воспитанным</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Лексические игры и упражнения»</b> <b>Цель:</b> Активизация речи детей;</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском</p>

<p><b>хочу»</b> (этикет) <b>15 - 19 ноября</b></p>	<p>Совершенствование фонематического восприятия речи.</p>	<p>саду» В.В. Гербова,стр.49</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Миром правит доброта»</b> (неделя добра) <b>22 - 26ноября</b></p>	<p><b>НОД Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как зверята пошли гулять»</b> <b>Цель:</b> Обучение составлять связное высказывание по серии сюжетных картин; Выполнение фонетических упражнений на изменение интонации.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи детей 5 – 7 лет» О.С. Ушакова,стр. 183</p>
<b>Декабрь</b>		
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, зимушка-зима»</b> <b>29 – 03декабря</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Лексические игры»</b> <b>Цель:</b> Активизация словаря детей; Совершенствование слухового восприятия речи.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.44</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Край родной – навек любимый»</b> <b>6 – 10 декабря</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Работа с иллюстрированными изданиями сказок народов Красноярского края»</b> <b>Цель:</b> Приучение детей с интересом рассматривать рисунки в книгах; Активизация речи детей.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.45.Конспект.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Кто как готовится к зиме»</b> (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) <b>13 - 17 декабря</b></p>	<p><b>НОД Тема: Звуковая культура речи.</b> <b>Цель:</b> Развитие фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.46.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Новогодний калейдоскоп»</b> (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) <b>20 - 24 декабря</b></p>	<p><b>НОД Тема: Составление рассказа «Веселое настроение»</b> <b>Цель:</b>Закрепление умения составлять рассказ на заданную тему,активизировать употребление прилагательных (подбор определений); Раскрытие перед детьми разных значений многозначных слов.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>«Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова,стр.210. Конспект</p>
<b>Январь</b>		
<p><b>Тема недели:</b> <b>« С новым годом!».</b> <b>27 - 31 декабря</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Тяпа и Топ сварили компот»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.48.</p>

<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Народная культура»</b>  (традиции, ремесла)  <b>10 - 14 января</b></p>	<p><b>НОД Тема: Составление рассказов из личного опыта «Новогодние встречи».</b>  <b>Цель:</b> Совершенствование умения у детей составлять рассказы из личного опыта; Активизация речи дошкольников.  <b>Работа в тетради.</b></p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Занятия по развитию речи»  <b>В.В. Гербова, стр. 54.</b></p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Маленькие исследователи»</b>  <b>17 – 21 января</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Лексические игры и упражнения»</b>  <b>Цель:</b> Активизация словарного запаса детей.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>«Занятия по развитию речи»  <b>В.В. Гербова, стр.56.</b></p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Наш быт»</b>  (мебель, бытовая техника, посуда)  <b>24 - 28 января</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Творческие рассказы детей»</b>  <b>Цель:</b> Активизация фантазии и речи детей.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» <b>В.В. Гербова, стр.55.</b></p>
<b>Февраль</b>		
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Полетим, поедим, поплывем»</b>  (транспорт)  <b>31- 4февраля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствование фонематического восприятия; Развитие умения делить слова с открытыми слогами на части.  <b>Работа в тетради.</b></p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» <b>В.В. Гербова,стр. 58. Тетрадь занятие 9.</b></p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Я - человек»</b>  (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)  <b>7- 11февраля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Лексические игры и упражнения»</b>  <b>Цель:</b> Обогащение и активизация речи детей; Совершенствование слухового восприятия речи.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» <b>В.В. Гербова, стр.61</b></p>
<p><b>«Волшебница - вода»</b>  (рыбы, морские обитатели)  <b>14-18 февраля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Подводный мир»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствование диалогической речи детей, умения составлять рассказы на заданную тему.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>«Развитие речи в детском саду»  <b>В.В. Гербова, стр.41.</b></p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Защитники Отечества»</b>  (наша армия)  <b>21-25 февраля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Описание пейзажной картины»</b>  <b>Цель:</b> Формирование у детей умения правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи детей 5-7 лет»  <b>О.С. Ушакова, стр.200</b></p>

<b>Март</b>		
<b>Тема недели:</b> <b>«Со спортом дружим мы всегда»</b> (здоровый образ жизни, спорт) <b>28– 04марта</b>	<b>НОД Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование фонематического восприятия детей; Формирование умения делить слова на части.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр 64
<b>Тема недели:</b> <b>«Женский день»</b> <b>1 – 5 марта</b>	<b>НОД Тема: Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 марта» (на основе личного опыта)</b> <b>Цель:</b> Развитие умения у детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.54, Конспект.
<b>Тема недели:</b> <b>«Весна шагает по планете»</b> (первоцветы, перелётные птицы) <b>14 - 18марта</b>	<b>НОД Тема: «Лексические игры и упражнения»</b> <b>Цель:</b> Активизация речи детей; Обучение их импровизировать.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.67 .
<b>Тема недели:</b> <b>«Книга – друг человека»</b> (всемирный день детской книги) <b>21 – 25 марта</b>	<b>НОД Тема: «Работа с иллюстрированными изданиями сказок»</b> <b>Цель:</b> Создание условий для приобщения детей с интересом рассматривать рисунки книгах; Активизация речи детей.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 45. Конспект.
<b>Апрель</b>		
<b>Тема недели:</b> <b>«День смеха, цирк, театр»</b> <b>28 – 01 апреля</b>	<b>НОД Тема: «Лексико – грамматические упражнения»</b> <b>Цель:</b> Воспитание у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду»В.В. Гербова, стр. 71
<b>Тема недели:</b> <b>«Мир природы»</b> (насекомые, земноводные) <b>12 – 16 апреля</b>	<b>НОД Тема:«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование фонематического восприятие детей,умение делить слова на части; Развитие умения определять последовательность звуков в словах.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 74

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Космос: планеты, звезды»</b> <b>4-8 апреля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Рассказы по картинкам про космос»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием; Активизация речи дошкольников.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 73</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Приведем планету в порядок»</b> (экология, явления природы) <b>18 – 22 апреля</b></p>	<p><b>НОД Тема: Составление связного рассказа «Если бы мы были художниками».</b> <b>Цель:</b> Создание условий для составления детьми коллективного рассказа-описания, строить предложения с глаголами; Дифференциация на слух звуков «р» и «рь».</p>	<p><b>Методическая литература:</b>«Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.202.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Праздник весны и труда»</b> <b>25 – 29 апреля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Лохматые и крылатые»</b> <b>Цель:</b> Создание условий для составления детьми интересных и логичных рассказов о животных и птицах.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 70.</p>
<b>Май</b>		
<p><b>Тема недели:</b> <b>«День победы»</b> <b>3– 5 мая</b></p>	<p><b>НОД Тема: Составление рассказа по картинкам «Как я праздновал День Победы»</b> <b>Цель:</b>Совершенствование умения составлять рассказы из личного опыта; Активизация речи дошкольников.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 54. Конспект.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Вот какими мы стали большими»</b> <b>10 – 13 мая</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование фонематического восприятия; Развитие умения выполнять звуковой и слоговой анализ слов.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 73.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</b> <b>16– 20 мая</b> <b>23 – 27 мая</b> <b>30-31 мая</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Лексико – грамматические упражнения»</b> <b>Цель:</b> Активизация речи детей; Развитие умения импровизировать.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова,стр. 67 Тетрадь занятия 15.</p>
	<p><b>НОД Тема: Составление рассказа по картине «В школу»</b> <b>Цель:</b> Создание условий для составления сюжетного рассказа по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета, самостоятельно рассказывать о событиях, предшествовавших изображенному.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>«Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.135</p>