

Образовательная область: Речевое развитие

НОД: Обучение грамоте

Дать представления о предложении (без грамматического определения).

Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.

Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-шаМа-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части.

Учить составлять слова из слогов (устно).

Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) 1 – 3 сентября	НОД Тема: Занятие 1 Цель: Формирование знания о гласных и согласных звуках речи, о понятиях «звук», «слог», «слово». Различение понятий «звук», «буква». Обучение определять гласный звук по беззвучной артикуляции. Формирование умения делить слова на слоги, определять ударный слог	Методическая литература: Конспект воспитателя.
Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб) 6 – 10 сентября	НОД Тема: №1 Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; Умение различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные; Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.	Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 75
Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды) 13 - 17 сентября	НОД Тема: «Правильное начало» Цель: Формирование умения правильно сидеть за столом во время рисования и письма, правильно держать карандаш в руке; правильно класть тетрадь.	Методическая литература: Рабочая тетрадь для детского сада «Письмо» С. А Лаптева, стр.2
Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники). 20-24сентября	НОД Тема: №2 Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки; Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.	Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 75
Тема недели: «Животный мир»	НОД Тема: «Буквы А, Б» Цель: Формирование знание образа букв А, Б, умение писать	Методическая литература: Рабочая тетрадь для детского

<p>(домашние животные, домашние птицы) 27 сентября - 01 октября</p>	<p>строчные и прописные буквы; Развитие умения проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу.</p>	<p>сада «Письмо» С. А Лаптева, стр.4</p>
<p>Тема недели: «Животный мир» (дикие животные) 4 - 10 октября</p>	<p>НОД Тема: №3 Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, ставить ударение; Знакомство с гласными буквами <i>А, Я</i> (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных; Обучение умению строить звукобуквенную модель; Развитие способности подбирать слова к трех-, четырех-, пятизвучной модели.</p>	<p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 76</p>
<p>Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность) 11 - 15 октября</p>	<p>НОД Тема: «Буквы В, Г» Цель: Формирование знания образа букв В, Г; Развитие умение писать строчные и прописные буквы; умение проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу.</p>	<p>Методическая литература: Рабочая тетрадь для детского сада «Письмо» С. А Лаптева, стр.6</p>
<p>Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) 18 - 22 октября</p>	<p>НОД Тема: №4 Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели; Повторение правил написания букв <i>А, Я</i> после согласных звуков; Знакомство с йотированной функцией буквы <i>Я</i>; Развитие способности подбирать слова к схеме, состоящей из трех звуков.</p>	<p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 77</p>
<p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка) 25 - 29 октября</p>	<p>НОД Тема: «Буквы Д, Е, Ё» Цель: Формирование знания образа букв Д, Е, Ё, умение писать строчные и прописные буквы; Развитие умение проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу; Развитие воображения и фантазии.</p>	<p>Методическая литература: Рабочая тетрадь для детского сада «Письмо» С. А Лаптева, стр.8</p>
<p>Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные) 1 – 5 ноября</p>	<p>НОД Тема: №5 Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели; Знакомство с гласными буквами <i>О, Ё</i> (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных;</p>	<p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 77</p>

	Развитие способности называть слова с заданным звуком.	
Тема недели: «Моя семья» 8– 12 ноября	НОД Тема: «Буквы Ж, З» Цель: Формирование знания образа букв Ж, З, умение писать строчные и прописные буквы; Развитие умения проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу; Знание этикета.	Методическая литература: Рабочая тетрадь для детского сада «Письмо» С. А Лаптева, стр. 10
Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет) 15- 19 ноября	НОД Тема: №6 Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели; Повторение правил написания букв <i>А, Я, О, Ё</i> после согласных звуков; Знакомство с йотированной функцией буквы <i>Ё</i> ; Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.	Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 78
Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра) 22 - 26 ноября	НОД Тема: «Буквы И, Й, К» Цель: Формирование знаний образа букв И, Й, К умение писать строчные и прописные буквы; Развитие умения проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу.	Методическая литература: Рабочая тетрадь для детского сада «Письмо» С. А Лаптева, стр.12
Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима» 29 – 03 декабря	НОД Тема: №7 Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели; Знакомство с гласными буквами <i>У, Ю</i> (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных; Развитие способности называть слова с заданным звуком.	Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 79
Тема недели: «Край родной – навек любимый» 6 – 10 декабря	НОД Тема: «Буквы Л, М» Цель: Формирование знания образа букв Л, М, умение писать строчные и прописные буквы; Развитие умения проводить линии (прямые, наклонные) Формирование умения ориентироваться в понятиях «влево», «вправо».	Методическая литература: Рабочая тетрадь для детского сада «Письмо» С. А Лаптева, стр. 14
Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) 13 - 17 декабря	НОД Тема: №8 Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели; Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы <i>Ю</i> ; Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.	Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 79
Тема недели:	НОД Тема: «Буквы Н, О»	Методическая литература:

<p>«Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) 20 - 24 декабря</p>	<p>Цель: Формирование знания образа букв Н, О, умение писать строчные и прописные буквы; Развитие умения проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу; логика.</p>	<p>Рабочая тетрадь для детского сада «Письмо» С. А Лаптева, стр. 16</p>
<p>Тема недели: « С новым годом». 27 - 31 декабря</p>	<p>Тема: Знакомство с буквой М Цель: ознакомление детей с буквой «м» и правилом ее написания после мягких согласных звуков, обучение работать с кассой букв. Закрепление умений проводить звуковой анализ слова. Закрепление умения детей называть слова с заданным звуком.</p>	<p>Методическая литература: «Обучение грамоте дошкольников» Н.С.Варенцова стр.88.</p>
<p>Тема недели: «Народная культура» Декабря 10-14 января</p>	<p>НОД Тема: №9 Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с гласными буквами Ы , И (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трех звуковой модели.</p>	<p>Методическая литература: Н. С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», стр. 80</p>
<p>Тема недели: «Маленькие исследователи» 17 – 21 января</p>	<p>НОД Тема: «Буквы П, Р» Цель: Формирование знания образа букв П, Р, умение писать строчные и прописные буквы; Развитие умение проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу; внимание.</p>	<p>Методическая литература: Рабочая тетрадь для детского сада «Письмо» С. А Лаптева, стр.18</p>
<p>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда) 24 - 28 января</p>	<p>НОД Тема: №10 Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели; Знакомство с гласными буквами Э, Е (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных; Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.</p>	<p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 81</p>
<p>Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт)</p>	<p>НОД Тема: «Буквы С, Т, У» Цель: Формирование знания образа букв С, Т, У, умение писать строчные и прописные буквы;</p>	<p>Методическая литература: Рабочая тетрадь для детского сада «Письмо» С. А Лаптева,</p>

31 - 04 февраля	Развитие умение проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу.	стр.20
Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) 07 - 11 февраля	НОД Тема: №11 Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели; Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией гласной буквы <i>Е</i> ; Развитие умения называть слова с заданным звуком.	Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 82
Тема недели: «Волшебница - вода» (рыбы, морские обитатели) 14-18 февраля	НОД Тема: «Буквы Ф, Х» Цель: Формирование знание образа букв Ф, Х, умение писать строчные и прописные буквы; Развитие умения проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу; знание этикета.	Методическая литература: Рабочая тетрадь для детского сада«Письмо» С. А Лаптева, стр.22
Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия) 21-25 февраля	НОД Тема: № 12 Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели; Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков; Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.	Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.82
Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт) 28.02.-04 марта	НОД Тема: «Буквы Ц, Ч» Цель: Формирование знания образа букв Ц, Ч, умение писать строчные и прописные буквы; Развитие умения проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу; внимание.	Методическая литература: <i>Рабочая тетрадь для детского сада «Письмо» С. А Лаптева, стр.24</i>
Тема недели: «Женский день» 07-11 марта	НОД Тема: № 13 Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели; Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков; Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.	Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 83
Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы) 14- 18 марта	НОД Тема: «Буквы Ш, Щ» Цель: Формирование знание образа букв Ш, Щ умение писать строчные и прописные буквы; Развитие умения проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу; воображение и фантазия.	Методическая литература: Рабочая тетрадь для детского сада«Письмо» С. А Лаптева, стр.26
Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги)	НОД Тема: № 14 Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели;	Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова,

<p>21 – 25 марта</p>	<p>Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков; Освоение действия изменения слов; Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p>стр.84</p>
<p>Тема недели: «День смеха, цирк, театр» 28 – 01 апреля</p>	<p>НОД Тема: «Буквы Ъ, Ы, Ь» Цель: Формирование знания образа букв Ъ, Ы, Ь, умение писать строчные и прописные буквы; у Развитие умения проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу, внимание.</p>	<p>Методическая литература: Рабочая тетрадь для детского сада«Письмо» С. А Лаптева, стр.28</p>
<p>Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные) 04– 08 апреля</p>	<p>НОД Тема: № 15 Цель:Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели; Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв; Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.85</p>
<p>Тема недели: «Космос: планеты, звезды» 11-15 апреля</p>	<p>НОД Тема: «Буквы Э, Ю, Я» Цель: Формирование знания образа букв Э, Ю, Я; Развитие умения писать строчные и прописные буквы; умение проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу.</p>	<p>Методическая литература: Рабочая тетрадь для детского сада«Письмо» С. А Лаптева, стр.30</p>
<p>Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы) 18– 22 апреля</p>	<p>НОД Тема: № 16 Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели; Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков; Освоение действия изменения слов; Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.86</p>
<p>Тема недели: «Праздник весны и труда» 25 – 29 марта</p>	<p>НОД Тема: № 17 Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели; Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв; Освоение действия изменения слов; Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.86</p>
<p>Тема недели: «День победы» 3 – 6 мая</p>	<p>НОД Тема: № 18 Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели; Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков;</p>	<p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.86</p>

	<p>Овладение действием изменения слов; Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	
<p>Тема недели: «Вот какими мы стали большими» 10 – 13 мая</p>	<p>НОД Тема: № 19 Цель: Знакомство с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его из слов; Обучение умению составлять графическую запись предложения; Знакомство с буквой <i>М</i> (заглавной и строчной).</p>	<p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 87</p>
<p>Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!» 16 – 20 мая 23 – 27 мая 30-31 мая</p>	<p>НОД Тема: № 20 Цель: Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись; Знакомство с буквой <i>Н</i>; Освоение способа слогового чтения; Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p>	<p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 88</p>
	<p>НОД Тема: № 21 Цель: Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись; Знакомство с буквой <i>Р</i>; Освоение способов слогового чтения; Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p>	<p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.89</p>