

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

НОД: Аппликация

Аппликация. Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства.

Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картин. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном. Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка- физкультурник, клюющий петушок и др.).

Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам. Формировать умение использовать образец. Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.

Прикладное творчество: работа с тканью. Формировать умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек для кукол, игольница) швом «вперед иголку». Закреплять умение делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.

Прикладное творчество: работа с природным материалом. Закреплять умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна», «Сказочные герои»). Развивать фантазию, воображение.

Закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы.

Сентябрь		
Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) 1 – 3 сентября	НОД Тема: «Клумба нашего сада» Цель: Формирование умения держать правильно ножницы и бумагу, творческого мышления.	Методическая литература: Конспект воспитателя.

<p>Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды) 13 – 17 сентября</p>	<p>НОД Тема: «Летят перелётные птицы» Цель: Обучение детей созданию сюжетов по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники (рисование и аппликацию); Поощрение детей воплощать в художественной форме свои представления и эстетические переживания.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр. 66.</p>
<p>Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы) 27 - 01 октября</p>	<p>НОД Тема: «Пушистые картины» Цель: Обучение детей делать аппликацию из шерстяных ниток; Обогащение аппликативной техники – показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное; Развитие мелкой моторики, глазомера, чувства формы и композиции.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр. 160.</p>
Октябрь		
<p>Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность) 11 - 15 октября</p>	<p>НОД Тема: «Загорелся кошkin дом ». Цель: Закрепление приема аппликации – плетение полосок; Развитие у детей чувство цвета, памяти.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка) 25 – 29 октября</p>	<p>НОД Тема: «Лес, точно терем расписной» Цель: Обучение детей создавать образы разных деревьев, кустов и составлять из них коллективную композицию «Осенний лес», подбирая красивые цветосочетания; Побуждение к поиску оригинальных способов создания кроны дерева; Формирование композиционных умений.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр. 54</p>
Ноябрь		
<p>Тема недели: «Моя семья» 08 – 12 ноября</p>	<p>НОД Тема: «Моя семья» Цель: Систематизирование и расширение знаний о семье; Воспитание чуткого отношения по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью; Обучение создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p>Тема недели: «Миром правит доброта»</p>	<p>НОД Тема: «Праздничный хоровод» Цель: Обучение детей составлять из деталей аппликации изображение человека,</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в</p>

(неделя добра) 22 - 26 ноября	находить место своей работе среди других; Развитие умения подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения; Развитие чувства композиции, цвета.	детском саду» Т.С. Комарова, стр. 55.
Декабрь		
Тема недели: «Край родной – навек любимый» 06 – 10 декабря	НОД Тема: «Ажурные снежинки» Цель: Обучение детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги; Совершенствование техники конструирования и вырезывания с опорой на схему; Развитие координации в системе «глаз-рука».	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.106.
Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) 20 - 24 декабря	НОД Тема: «Новогодние игрушки» Цель: Обучение детей делать объемные игрушки из цветной бумаги и картона; Развитие у детей чувство цвета.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр. 108.
Январь		
Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла) 10 - 14 января	НОД Тема: «Аппликация по замыслу» Цель: Обучение детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания; Закрепление умения красиво располагать изображение на листе; Развитие чувства композиции, чувство цвета.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.91
Тема недели: «Маленькие исследователи» 17 – 21 января	НОД Тема: «Рюкзачок с кармашком» Цель: Совершенствование аппликативной техники – свободно варьировать разные приемы работы в соответствии с замыслом; Обучение создавать открывающиеся бумажные детали (кармашки, клапаны на рюкзаке); Развитие глазомера, координации глаза и руки.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.76
Февраль		
Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт) 31 - 04 февраля	НОД Тема: «Корабли на рейде» Цель: Закрепление умения детей создавать коллективную композицию; Воспитание желания принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.77.
Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	НОД Тема: «Военный корабль». Цель: Ознакомление с государственным праздником - Днём защитника Отечества; Воспитание доброго отношения к папе, стремление сделать красивую вещь (подарок).	Методическая литература: Конспект воспитателя

21 - 25 февраля		
Март		
Тема недели: «Женский день» 07– 11 марта	НОД Тема: «Салфетка». Цель: Знакомство детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором («бумажным фольклором»); Развитие чувства композиции (строить узор, чередуя элементы) и цвета.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.154.
Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы) 14 - 18 марта	НОД Тема: «Бабочки красавицы». Цель: Выявление уровня развития художественных способностей к изобразительной деятельности.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.22.
Апрель		
Тема недели: «День смеха, цирк, театр» 28 – 01 апреля	НОД Тема: «По замыслу! Цель: Обучение детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания; Закрепление умение красиво располагать изображение на листе; Развитие чувства композиции, чувство цвета.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 93.
Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные) 04 – 08 апреля	НОД Тема: «Пушистые картины» Цель: Обучение детей делать аппликацию из шерстяных ниток; Развитие мелкой моторики, глазомера, чувства формы и композиции; Воспитание интереса к изобразительному искусству.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр. 160.
Тема недели: «Праздник весны и труда» 25 – 29 марта	НОД Тема: «По замыслу» Цель: Обучение детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения; Закрепление разнообразных приемов вырезания; Воспитание творческой активности, самостоятельности.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.82.
Май		
Тема недели: «Вот какими мы стали большими» 10 – 13 мая	НОД Тема: «По замыслу» Цель: Обучение детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения; Закрепление разнообразных приемов вырезания; Воспитание творческой активности, самостоятельности.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 84.
Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!» 23 – 27 мая	НОД Тема: «Наша клумба». Цель: Обучение детей вырезать цветы из бумажных квадратов; Развитие композиционных умений – создавать из цветов узоры на клумбах разной формы.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр. 28.

--

--