

## Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

### НОД: Лепка

**Лепка.** Развивать творчество детей; учить свободно, использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.

Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику — коллективная композиция).

Учить детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

**Декоративная лепка.** Продолжать развивать навыки декоративной лепки; учить использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку. Учить при лепке из глины расписывать пластину, создавать узор стекой; создавать из глины, разноцветного пластилина предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиции.

Сентябрь		
<b>Тема недели:</b> <b>«Во саду ли, в огороде»</b> (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб) <b>6 – 10 сентября</b>	<b>НОД Тема: «Пугало огородное».</b> <b>Цель:</b> Знакомство детей с новым способом лепки – на каркасе из трубочек или палочек; Развитие чувства формы, наблюдательности; Воспитание интереса к отражению впечатлений об окружающем мире.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.92.
<b>Тема недели:</b> <b>«Листопад»</b> (деревья хвойные и лиственные, кустарники). <b>День пожилого человека</b> <b>20 - 24 сентября</b>	<b>НОД Тема: «Грибное лукошко».</b> <b>Цель:</b> Обучение детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке; Развитие чувства формы и композиции; Закрепление представления об особенностях внешнего вида грибов (боровик, подосиновик, подберезовик, лисички, опята, волнушки, мухомор).	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.44.
Октябрь		
<b>Тема недели:</b> <b>«Животный мир»</b> (дикие животные) <b>4 - 8 октября</b>	<b>НОД Тема: по замыслу «Моё любимое животное».</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения определять нужный объём пластилина совершенствовать технические навыки и приёмы; Применение стеки для передачи более выразительного образа животных изображая глаза, шерсть и т. д.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя
<b>Тема недели:</b> <b>«Быть здоровыми хотим»</b> (профилактика гриппа, полезные продукты)	<b>НОД Тема: «Загорелые человечки».</b> <b>Цель:</b> Обучение детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию; Анализ особенности фигуры человека, соотносить по величине и пропорциям как части одной фигуры, так и величину двух-трех фигурок;	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.140.

питания, лекарственные растения) <b>18 - 22 октября</b>	Знакомство со способом получения в лепке нового цвета, передающего цвет загара; Развитие способности к формообразованию и сюжетосложению.	
<b>Ноябрь</b>		
<b>Тема недели:</b> <b>«Вокруг света»</b> (путешествие по странам и континентам, глобус, животные) <b>1 – 5 ноября</b>	<b>НОД Тема: «Звери в зоопарке».</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавая линиям плавность, изящность; Развитие умения оценивать свои работы и работы товарищей.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.73.
<b>Тема недели:</b> <b>«Быть воспитанным хочу»</b> (этикет) <b>15 - 19 ноября</b>	<b>НОД Тема: «Конфетница»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей лепить красивые и в то же время функциональные предметы; Знакомство с новым способом лепки – из колец; Воспитание любви и заботливого отношения к членам своей семьи.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.152.
<b>Декабрь</b>		
<b>Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, зимушка-зима»</b> <b>29 – 03 декабря</b>	<b>НОД Тема: «Зимние превращения пугала в снеговика»</b> <b>Цель:</b> Показ детям возможности трансформации образа в соответствии с драматургией литературного сюжета; Развитие чувства формы, наблюдательности, творческого воображения.	<b>Используемая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.98.
<b>Тема недели:</b> <b>«Кто как готовится к зиме»</b> (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) <b>13 - 17 декабря</b>	<b>НОД Тема: «Снегири прилетели»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию; Развитие чувства формы, наблюдательности; Воспитание интереса к отражению впечатлений об окружающем мире.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя
<b>Тема недели:</b> <b>«С новым годом»</b> <b>27 - 31 декабря</b>	<b>Тема: «Снегурочка»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей лепить снегурочку в длинной шубе рациональным способом; Развитие умения лепить людей в движении.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя
<b>Январь</b>		
<b>Тема недели:</b> <b>«Народная культура»</b> (традиции, ремесла) <b>10 - 14 января</b>	<b>НОД Тема: «Девочка и мальчик пляшут».</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения лепить фигуру человека в движении (по скульптуре); Закрепление умения передавать в лепке, форму частей тела, пропорции; Формирование умения действовать, договариваться о том, кто кого будет лепить.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.66

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Наш быт»</b> (мебель, бытовая техника, посуда) <b>24 - 28 января</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Мебель»</b> <b>Цель:</b> Развитие умения лепить кукольную мебель, создавать разные по размеру и цвету предметы; Обучение детей договариваться между собой, адекватно оценивать свою работу.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя</p>
<b>Февраль</b>		
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Я - человек»</b> (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) <b>7 - 11 февраля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Детская площадка»</b> <b>Цель:</b> Обучение составлять сюжетную композицию из вылепленных фигур; Развитие умения лепить из пластилина фигуры человека в движении.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Волшебница - вода»</b> (рыбы, морские обитатели) <b>14 - 18 февраля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «На дне морском».</b> <b>Цель:</b> Создание условий для творческого применения освоенных способов и приемов лепки; Развитие умения договариваться и планировать коллективную работу; Развитие воображения и чувства композиции.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.134.</p>
<b>Март</b>		
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Со спортом дружим мы всегда»</b> (здоровый образ жизни, спорт) <b>28 – 04 марта</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Спортивный праздник»</b> <b>Цель:</b> Закрепление способа лепки из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов; Развитие способности формообразованию и сюжетосложению.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.32.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Книга – друг человека»</b> (всемирный день детской книги) <b>21 – 25 марта</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Бабушкины сказки».</b> <b>Цель:</b> Обучение детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя и сюжет, определять способы и приемы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты; Развитие способности к сюжетосложению и композиции; Воспитание художественного вкуса, самостоятельности, творческой инициативности.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.110.</p>
<b>Апрель</b>		
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Космос: планеты, звезды»</b> <b>11 – 15 апреля</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Пришельцы из космоса».</b> <b>Цель:</b> Направление детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов (пластическими, графическими или аппликативными средствами); Развитие воображения и умения переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию;</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.188.</p>

	Формирование познавательных интересов.	
<b>Тема недели:</b> <b>«Приведем планету в порядок»</b> (экология, явления природы) <b>25 – 29 апреля</b>	<b>НОД Тема: «Мы на луг ходили».</b> <b>Цель:</b> Развитие умения лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности их строения и окраски; Формирование коммуникативных навыков; Развитие наблюдательности; Воспитание интереса к живой природе.	<b>Используемая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.200.
<b>Май</b>		
<b>Тема недели:</b> <b>«День победы»</b> <b>03 – 06 мая</b>	<b>НОД Тема: «Пограничник с собакой»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 76
<b>Тема недели:</b> <b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</b> <b>16 – 20 мая</b>	<b>НОД Тема: «Чудо-букет».</b> <b>Цель:</b> Совершенствование техники рельефной лепки; Развитие чувства ритма и композиции; Воспитание художественного вкуса.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.164.