

*Образовательная область: Познавательное развитие*

**НОД: Формирование элементарных математических представлений**

**Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

**Количество и счет.** Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами.

Знакомить с числами второго десятка.

Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

Знакомить с составом чисел в пределах 10.

Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет).

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=).

**Величина.** Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнить вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.

Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

**Форма.** Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой<sup>7</sup>.

Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

**Ориентировка в пространстве.** Учить ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой.

Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

**Ориентировка во времени.** Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

Учить пользоваться в речи понятиями: «начала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).

Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

<b>Сентябрь</b>		
<b>Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, детский сад»</b> (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) <b>1 – 3 сентября</b>	<b>НОД Тема: «Занятие 1»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения счета в пределах 10, понимание между количественным и порядковым значением числа в пределах 10, умения двигаться в пространстве в заданном направлении.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
	<b>НОД Тема: «Занятие 2»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения счета в пределах 10, понимание между количественным и порядковым значением числа в пределах 10, умения двигаться в пространстве в заданном направлении.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
<b>Тема недели:</b> <b>«Во саду ли, в огороде»</b> (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб) <b>6 – 10 сентября</b>	<b>НОД №1</b> <b>Цель:</b> упражнение в делении множества на части и объединении его частей. Закрепление навыков порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Закрепление умения последовательно определять и называть дни недели.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 17. Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
	<b>НОД №2</b> <b>Цель:</b> упражнение в делении множества на части и объединении частей в целую группу. Обучение считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закрепление умения делить квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закрепление умения различать и называть знакомые геометрические фигуры.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.18 Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
<b>Тема недели:</b> <b>«Краски осени»</b> (грибы, ягоды) <b>13 - 17 сентября</b>	<b>НОД №3</b> <b>Цель:</b> уточнение представления о цифрах 2 и 3. Упражнение в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги, определение стороны и углы листа. Совершенствование представления о треугольниках и четырехугольниках	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 20 Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
	<b>НОД №4</b> <b>Цель:</b> уточнение представления о цифре 3. Обучение называть предыдущее и последующее число каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствование умения сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагая их в убывающем и возрастающем порядке. Обозначение результатов сравнения соответствующими словами. Упражнение в умении двигаться в заданном направлении.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 21 Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
<b>Тема недели:</b>	<b>НОД №5</b>	<b>Методическая литература:</b>

<p>«Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники). День пожилого человека 20 - 24 сентября</p>	<p><b>Цель:</b> уточнение представления о цифре 4. Закрепление представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закрепление умения сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному сравниваемых предметов. Развитие умения обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>	<p>И.А. Помораева стр. 24 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<p><b>НОД №6</b> <b>Цель:</b> ознакомление с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнение представления о цифре 5. Закрепление умения последовательно называть дни недели. Продолжение формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.25 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
<b>Октябрь</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы) 27 - 01 октября</p>	<p><b>НОД №1</b> <b>Цель:</b> продолжение учить составлять число 6 из единиц. Уточнение представления о цифре 6. Уточнение приемов деления круга на 2 – 4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). развитие умения двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 27 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<p><b>НОД №2</b> <b>Цель:</b> ознакомление с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнение представления о цифре 7. Уточнение приемов деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; обучение понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая). Закрепление представления о треугольниках. Закрепление умения последовательно определять и называть дни недели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.30 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
<p><b>Тема недели:</b> «Животный мир» (дикие животные) 4- 8 октября</p>	<p><b>НОД №3</b> <b>Цель:</b> продолжение учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнение представления о цифре 8. Закрепление последовательно называть дни недели. Развитие умения составлять тематическую композицию по образцу.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 32 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<p><b>НОД №4</b> <b>Цель:</b> ознакомление с составом числа 9 из единиц. Уточнение представления о цифре 9. Совершенствование умения называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развитие глазомера. Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 34 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
<p><b>Тема недели:</b></p>	<p><b>НОД №5</b></p>	<p><b>Методическая литература:</b></p>

<p><b>«Азбука безопасности»</b> (дорожная и пожарная безопасность) <b>11 - 15 октября</b></p>	<p><b>Цель:</b> совершенствование умения составлять число 9 из единиц. Уточнение представление о цифрах от 1 до 9. Развитие понимания независимости результата счета от его направления. Представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; обучение обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i>. Развитие умения группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p>	<p>И.А. Помораева стр. 36 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<p><b>НОД №6</b> <b>Цель:</b> ознакомление с составом числа 10 из единиц. Уточнение представления о цифре 0. Продолжение учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнение представления о весе предметов. Формирование представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала. Потом, до, после, раньше, позже.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 38 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Быть здоровыми хотим»</b> (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) <b>18 - 22 октября</b></p>	<p><b>НОД №7</b> <b>Цель:</b> продолжение составлять число 10 из единиц. Ознакомление с обозначением числа 10, закрепление навыков счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закрепление умения ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов. Отражение в речи их пространственное положение.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 41 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<p><b>НОД №8</b> <b>Цель:</b> обучение составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших. Продолжение знакомства с цифрами от 1 до 9. Уточнение представления о многоугольнике, развитие умения находить его стороны, углы и вершины. Закрепление представления о временах года и месяцах осени.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 44 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
<b>Ноябрь</b>		
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Мой дом, мой город, моя страна Россия»</b> (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности)</p>	<p><b>НОД №1</b> <b>Цель:</b> обучение составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закрепление навыков порядкового счета в пределах 10. Развитие умения анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствование представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закрепление умения последовательно определять и называть дни недели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.46 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<p><b>НОД №2</b> <b>Цель:</b> обучение составлять число пять из двух меньших чисел и раскладывать его</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.48</p>

<p>Березовки, знаменитые люди посёлка) <b>25 - 29 октября</b></p>	<p>на два меньших числа. Ознакомление с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствование умения строить ряд по весу предметов. Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами.</p>	<p>Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Вокруг света»</b> (путешествие по странам и континентам, глобус, животные) <b>1 – 5 ноября</b></p>	<p><b>НОД №3</b> <b>Цель:</b> обучение составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжение знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Ознакомление с измерением величин с помощью условной меры. Развитие умения ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 51 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<p><b>НОД №4</b> <b>Цель:</b> обучение составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжение знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствование умения измерять длину предметов с помощью условной меры. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 54</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Моя семья»</b> <b>8 – 12 ноября</b></p>	<p><b>НОД №5</b> <b>Цель:</b> обучение составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закрепление навыков счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнение в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.55</p>
	<p><b>НОД №6</b> <b>Цель:</b> обучение составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствование навыков счета в пределах 20. Упражнение в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжение развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.58</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Быть воспитанным хочу»</b> (этикет) <b>15 - 19 ноября</b></p>	<p><b>НОД №7</b> <b>Цель:</b> обучение составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закрепление умения определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнение в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжение формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 61 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<p><b>НОД №8</b> <b>Цель:</b> закрепление представления о количественном и порядковом значении числа</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.64</p>

	в пределах 10. Закрепление умения составлять число 10 из единиц. Совершенствование навыков измерения величины предметов; ознакомление с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развитие умения двигаться в заданном направлении. Совершенствование умения моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.	Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» Е. В Колесников.
<b>Тема недели:</b> <b>«Миром правит доброта»</b> (неделя добра) <b>22 - 26 ноября</b>	<b>НОД №1</b> <b>Цель:</b> ознакомление с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Продолжение формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнение представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 67 Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
	<b>НОД №2</b> <b>Цель:</b> продолжение знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Обучение считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развитие представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 69 Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
<b>Декабрь</b>		
<b>Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, зимушка-зима»</b> <b>29 – 3 декабря</b>	<b>НОД №3</b> <b>Цель:</b> продолжение знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развитие чувства времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжение учить считать по заданной мере в пределах 20. Развитие умения воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 71 Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
	<b>НОД №4</b> <b>Цель:</b> продолжение знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Обучение измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Ознакомление детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжение учить определять форму предметов и частей.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 73 Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
<b>Тема недели:</b> <b>«Край родной – навек любимый»</b> <b>6 – 10 декабря</b>	<b>НОД №5</b> <b>Цель:</b> продолжение измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжение знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление представления о многоугольнике. ознакомление с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.76 Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
	<b>НОД №6</b>	<b>Методическая литература:</b>

	<p><b>Цель:</b> ознакомление с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закрепление понимания отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. развитие «чувство времени»; обучение различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развитие умения моделировать геометрические фигуры.</p>	<p>И.А. Помораева стр. 77 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Кто как готовится к зиме»</b> (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) <b>13 - 17 декабря</b></p>	<p><b>НОД №7</b> <b>Цель:</b> совершенствование умения раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закрепление представления о последовательности времени и месяцев года. Развитие умения конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнение в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 80 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<p><b>НОД №8</b> <b>Цель:</b> закрепление умения раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развитие умения называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закрепление представления о последовательности дней недели. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения видоизменять геометрические фигуры.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.83 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Новогодний калейдоскоп»</b> (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) <b>20 - 24 декабря</b></p>	<p><b>НОД №1</b> <b>Цель:</b> обучение составлять арифметические задачи на сложение. Закрепление умения видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.85 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<p><b>НОД №2</b> <b>Цель:</b> продолжение учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.88 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«С Новым годом»</b> <b>27 - 31 декабря</b></p>	<p><b>НОД №3</b> <b>Цель:</b> продолжение учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепление умения измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.90 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<b>Январь</b>	

<b>Тема недели:</b> <b>«Народная культура»</b> (традиции, ремесла) <b>10 - 14 января</b>	<b>НОД №4</b> <b>Цель:</b> продолжение учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжение знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.93 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова, стр.
	<b>НОД №5</b> <b>Цель:</b> продолжение учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжение знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.95 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
<b>Тема недели:</b> <b>«Маленькие исследователи»</b> <b>17 – 21 января</b>	<b>НОД №6</b> <b>Цель:</b> продолжение учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование представления о последовательности чисел в пределах 20. Развитие умения делить целое на 8 равных частей и сравнивать его целое и части. Развитие умения определять местоположение предметов относительно друг друга.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.97 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова. Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
	<b>НОД №7</b> <b>Цель:</b> продолжение учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развитие представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закрепление умения называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.98 . Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
<b>Тема недели:</b> <b>«Наш быт»</b> (мебель, бытовая техника, посуда) <b>24- 28 января</b>	<b>НОД №8</b> <b>Цель:</b> продолжение учить детей самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование представления о частях суток и их последовательности. Упражнение в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закрепление умения видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.100 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
	<b>НОД №1</b> <b>Цель:</b> продолжение учить детей самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнение в счете по образцу. Обучение измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 101 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
<b>Февраль</b>		
<b>Тема недели:</b>	<b>НОД №2</b>	<b>Методическая литература:</b>

<p><b>«Полетим, поедим, поплывем»</b> (транспорт) <b>31 - 4 февраля</b></p>	<p><b>Цель:</b> продолжение учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепление умения называть зимние месяцы. Совершенствование умения составлять число из единиц упражнять в составлении композиций из геометрических фигур.</p>	<p>И.А. Помораева стр.103 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<p><b>НОД №3</b> <b>Цель:</b> продолжение учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепление умения последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжение формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.106 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Я - человек»</b> (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) <b>7 - 11 февраля</b></p>	<p><b>НОД №4</b> <b>Цель:</b> продолжение учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширение представления о весе предметов. Закрепление умения видоизменять геометрические фигуры. Совершенствование умения ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.109 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<p><b>НОД №5</b> <b>Цель:</b> продолжение учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование навыков измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжение знакомить с часами и учить определять время с точностью до часа.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.111 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Волшебница - вода»</b> (рыбы, морские обитатели) <b>14 - 18 февраля</b></p>	<p><b>НОД №6</b> <b>Цель:</b> продолжение учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование навыков счета со сменой его основания. Продолжение развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развитие логического мышления.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.114</p>
	<p><b>НОД №7</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование навыков счета со сменой его основания. Закрепление умения двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.116</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Защитники Отечества»</b> (наша армия)</p>	<p><b>НОД №8</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепление представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.118 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>

<p><b>21 - 25 февраля</b></p>	<p>по порядку?», «На котором месте?». Совершенствование умения моделировать геометрические фигуры. Развитие внимания и воображения.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.120 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
<p><b>Март</b></p>		
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Со спортом дружим мы всегда»</b> (здоровый образ жизни, спорт) <b>28 – 04 марта</b></p>	<p><b>НОД №2</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Закрепление понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие внимания.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.123 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<p><b>НОД №3</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствование умения измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление умения называть последовательно времена и месяцы.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.128 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Женский день»</b> <b>7 – 11 марта</b></p>	<p><b>НОД №4</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнение в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закрепление представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развитие умения в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнение в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.128 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
	<p><b>НОД №5</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения объединять части множества. Сравнение целого и его частей на основе счета. Совершенствование умения видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.130 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Весна шагает по планете»</b> (первоцветы,</p>	<p><b>НОД №6</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Закрепление умения в последовательном назывании дней недели. Развитие способности в моделировании пространственных отношений между</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.132 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.</p>

перелётные птицы) <b>14 - 18 марта</b>	объектами на плане. Развитие пространственного восприятия формы.	
	<b>НОД №7</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствование умения конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнение в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.134 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги) <b>21 – 25 марта</b>	<b>НОД №8</b> <b>Цель:</b> упражнение в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствование навыков счета со сменой основания счета в пределах 20. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.136 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
	<b>НОД №1</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения измерять длину предметов с помощью условной меры. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.137 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
<b>Апрель</b>		
Тема недели: «День смеха, цирк, театр» <b>28 – 01 апреля</b>	<b>НОД №2</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.140 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
	<b>НОД №3</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Обучение читать графическую информацию. Обозначающие пространственные отношения объектов и направление их движения.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.143 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные) <b>04 – 08 апреля</b>	<b>НОД №4</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.145 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
	<b>НОД №5</b>	<b>Методическая литература:</b>

	<b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление умения составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	И.А. Помораева стр.147 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
<b>Тема недели:</b> <b>«Космос: планеты, звезды»</b> <b>11 – 15 апреля</b>	<b>НОД №6</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление представления об объемных и плоских геометрических фигурах Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.149 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
	<b>НОД №7</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.151 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
<b>Тема недели:</b> <b>«Приведем планету в порядок»</b> (экология, явления природы) <b>18 – 22 апреля</b>	<b>НОД №8</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствование умения ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.153
	<b>НОД № повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.139 Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
<b>Тема недели:</b> <b>«Праздник весны и труда»</b> <b>25 – 29 марта</b>	<b>НОД №повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.149 + конспект воспитателя Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
	<b>НОД №повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.147 +

	и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление умения составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	конспект воспитателя Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
<b>Май</b>		
<b>Тема недели:</b> <b>«День победы»</b> <b>03 – 06 мая</b>	<b>НОД № повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения измерять длину предметов с помощью условной меры. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.138 + конспект воспитателя Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
<b>Тема недели:</b> <b>«Вот какими мы стали большими»</b> <b>10 – 13 мая</b>	<b>НОД № повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Закрепление умения в последовательном назывании дней недели. Развитие способности в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развитие пространственного восприятия формы.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.132 + конспект воспитателя Рабочая тетрадь « Я считаю до двадцати» Е. В Колесникова.
	<b>НОД № повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения объединять части множества. Сравнение целого и его частей на основе счета. Совершенствование умения видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	
<b>Тема недели:</b> <b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</b> <b>16 – 20 мая</b> <b>23 – 27 мая,</b> <b>30 – 31.05</b>	<b>НОД № повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнение в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закрепление представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развитие умения в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнение в умении определять вес предметов с помощью весов.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.128 + конспект воспитателя
	<b>НОД № повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 Развитие внимания, памяти, логического мышления.	
	<b>НОД № повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать арифметические	

	задачи в пределах 10. Совершенствование умения делить круг на восемь равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнение умения определять время по часам с точностью до часа. Развитие внимания.	конспект воспитателя
	<p><b>НОД № повторение пройденного материала</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Обучение читать графическую информацию. Обозначающие пространственные отношения объектов и направление их движения.</p>	<p><b>Методическая литература:</b></p> <p>И.А. Помораева стр.143 + конспект воспитателя</p>