

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

НОД: Рисование

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету.

Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.

Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.

Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.

Продолжать учить детей рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.

Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.

Предметное рисование. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).

Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Расширять набор материалов, которые дети могут использовать в рисовании (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка и др.). Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа. Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою); разным способам создания фона для изображаемой картины: при рисовании акварелью и гуашью — до создания основного изображения; при рисовании пастелью и цветными карандашами фон может быть подготовлен как в начале, так и по завершении основного изображения.

Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении (от веточки и от конца завитка к веточке, вертикально и горизонтально), учить осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами — при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов, травки (хохлома), оживок (городец) и др.

Учить видеть красоту созданного изображения и в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения линий и пятен, равномерности закрашивания рисунка; чувствовать плавные переходы оттенков цвета, получившиеся при равномерном закрашивании и регулировании нажима на карандаш.

Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки.

Постепенно подводить детей к обозначению цветов, например, включающих два оттенка (желто-зеленый, серо-голубой) или уподобленных природным (малиновый, персиковый и т. п.). Обращать их внимание на изменчивость цвета предметов (например, в процессе роста помидоры зеленые, а созревшие — красные). Учить замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды (небо голубое в солнечный день и серое в пасмурный). Развивать цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка.

Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов, явлений (нежно-зеленые только что появившиеся листочки, бледно-зеленые стебли одуванчиков и их темно-зеленые листья и т. п.).

Сюжетное рисование. Продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа — передний план или дальше от него — задний план); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.). Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра. Продолжать формировать умение передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов); проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

Декоративное рисование. Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.). Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида. Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки. Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

Сентябрь		
<p>Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) 1 – 3 сентября</p>	<p>НОД 1 Тема: «Как я провел лето» Цель: Закрепление воспоминаний о прошедшем лете. НОД 2 Тема: «Моя группа» Цель: Развитие умения изображать интерьер.</p>	<p>Методическая литература: 1. Конспект воспитателя. 2. Конспект воспитателя.</p>
<p>Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб) 6– 10 сентября</p>	<p>НОД 1 Тема: «Натюрморт из овощей» Цель: Развитие умения рисовать с натуры, передавать характерные особенности цвет, строение и форму; Закрепление умения детей пользоваться кистью и красками; Формирование желаний рисовать, придумывать; Воспитание аккуратности в работе, эстетический вкус. НОД 2 Тема: «Колосок» Цель: Обучение детей рисованию колоска нетрадиционной техникой «примакивание»; Расширение знаний детей о колоске; Воспитание художественного вкуса.</p>	<p>Методическая литература: 1. Конспект воспитателя 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.92.</p>
<p>Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды) 13 - 17 сентября</p>	<p>НОД 1 Тема: «Такие разные зонтики» Цель: Развитие умения рисовать узоры на полукруге; Приготовление руки к письму – обучение уверенно (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали; Развитие чувства формы, ритма, композиции. НОД 2 Тема: «Золотая осень» Цель: Формирование умения отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавая ее колорит; Закрепление умения рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов и приемы работы кистью; Развитие умения располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.</p>	<p>Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.72. 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.43.</p>
<p>Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и</p>	<p>НОД 1 Тема: «Осенние листья» Цель: Закрепление умения детей рисовать осенние листья, передавая форму и окраску;</p>	<p>Методическая литература: 1. Конспект воспитателя 2. «Изобразительная</p>

<p>лиственные, кустарники). День пожилого человека 20 - 24 сентября</p>	<p>Совершенствование изобразительной техники; Поощрение детей воплощать в художественной форме свои представления, чувства. НОД 2 Тема: «Ветка рябины» с натуры Цель: Формирование умения передавать характерные особенности натуры; Закрепление умения красиво располагать изображение на листе; Закрепление разных приемов рисования кистью; Обучение сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.</p>	<p>деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.47.</p>
<p>Октябрь</p>		
<p>Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы) 27 - 01 октября</p>	<p>НОД 1 Тема: «Золотой петушок» Цель: Создание условий для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения; Развитие воображения, чувства цвета, формы и композиции; Поддерживание самостоятельности, уверенности, инициативности, в поиске средств художественно-образной выразительности. НОД 2 Тема: декоративное рисование «Дымковская игрушка» Цель: закрепление умения детей расписывать фигуры, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.</p>	<p>Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр. 168. 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.64</p>
<p>Тема недели: «Животный мир» (дикие животные) 4 - 8 октября</p>	<p>НОД 1 Тема: «Кто в лесу живёт» Цель: Развитие умения изображать зайчика; Закрепление умения держать кисть, пользоваться салфеткой; Использование для изображения животных соответствующие цвета. НОД 2 Тема: «Дикое животное и его детёныш» Цель: Развитие умения передавать фактуру шерсти животных; Закрепление умения рисовать животного с соблюдением пропорций тела и его частей.</p>	<p>Методическая литература: 1. Конспект воспитателя 2. Конспект воспитателя</p>
<p>Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность) 11 - 15 октября</p>	<p>НОД 1 Тема: по рассказу С.Я. Маршака «Пожар» Цель: Формирование знания о правильном поведении в лесу во время пожара; Знакомство с работой пожарных; Воспитание бережного отношения к природе. НОД 2 Тема: «Знаки пожарной безопасности в быту» Цель: Закрепление знания детей о правилах пожарной безопасности (ППБ) в быту (дома); Знакомство с различными знаками и их назначением;</p>	<p>Методическая литература: 1. Конспект воспитателя 2. Конспект воспитателя</p>

	Закрепление умения выполнять карандашный набросок перед использованием цвета; Развитие чувства композиции.	
Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) 18 - 22 октября	НОД 1 Тема: Рисование иллюстраций к сказке К.И. Чуковского «Доктор Айболит» Цель: закрепление умения детей передавать в рисовании образы литературных героев. Воспитание стремления добиваться выразительного решения образа. Развитие образного представления, воображение. НОД 2 Тема: «Витамины в жизни человека» Цель: Уточнение знаний детей о роли витаминов в жизни человека; Изображение это в рисунке.	Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.99. 2. Конспект воспитателя.
Ноябрь		
Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка) 25 - 29 октября	НОД Тема: «Родная страна» Цель: Закрепление умения рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца; Совершенствование умения работать разными материалами; Воспитание любви к Родине. НОД 2 Тема: «Город вечером» Цель: Развитие умения передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит; Закрепление умения оформлять свой замысел, композиционного располагать изображение на листе; Развитие эстетических чувств (цвета, композиции).	Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.102 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 47
Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные) 1 – 5 ноября	НОД 1 Тема: «Львенок» Цель: Расширение кругозора, знания детей об экзотических животных жарких стран; Воспитание интереса к животным; Развитие умения использовать различные художественно-изобразительные материалы: гуашь, карандаши. НОД 2 Тема: «Жираф» Цель: Совершенствование умения детей в нетрадиционно технике рисования оттиск поролоном, тычки щетинистой кистью; Развитие творческих способности детей.	Используемая литература: 1. Конспект воспитателя 2. Конспект воспитателя

<p>Тема недели: «Моя семья» 8 – 12 ноября</p>	<p>НОД 1 Тема: «Папа (мама) гуляет со своим ребенком на улице» Цель: Развитие умения передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.); Закрепление умения прочно устанавливать фигуру на подставке. НОД 2 Тема: «Моя семья» Цель: Закрепление умения изображать группу людей – семью, передавая характерные особенности каждого члена семьи; Формирование представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе; Развитие чувства гордости за свою семью.</p>	<p>Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 50. 2. Конспект воспитателя</p>
<p>Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет) 15 - 19 ноября</p>	<p>НОД 1 Тема: по сказке «Три медведя» Цель: Развитие умения детей создавать в рисунке образы сказок; Развитие мелкой моторики рук; Обучение детей рисовать животных методом тычка; Закрепление умения рисовать, не выходя за контур. НОД 2 Тема: «Чайный сервиз» Цель: Расширение знаний детей об истории гжельского промысла; Обучение детей видеть красоту изделий; Развитие цветового восприятия, эстетических чувств, творческих способностей; Воспитание любви и уважения к труду народных мастеров.</p>	<p>Методическая литература: 1. Конспект воспитателя 2. Конспект воспитателя</p>
<p>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра) 22 - 26 ноября</p>	<p>НОД 1 Тема: Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина - Сибиряка «Серая шейка» Цель: Развитие интереса к созданию иллюстраций к литературному произведению; Формирование умения выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; Закрепление приемов рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; Вызов интереса к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них. НОД 2 Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» Цель: Развитие умения рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали; Закрепление умения рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать</p>	<p>Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 56. 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.46.</p>

	изображение на листе.	
Декабрь		
<p>Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима» 29 – 03 декабря</p>	<p>НОД 1 Тема: «Зимний пейзаж» Цель: Развитие умения передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; Закрепление приемов работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. НОД 2 Тема: «Иней покрыл деревья» Цель: Развитие умения изображать природу, передавая строение разнообразных деревьев; Развитие эстетического восприятия, вызвать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.</p>	<p>Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 70. 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 76.</p>
<p>Тема недели: «Край родной – навек любимый» 6 – 10 декабря</p>	<p>НОД 1 Тема: «Кукла в национальном костюме» Цель: закрепление умения рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Обучение изображать характерные особенности национального костюма. Поощрение стремления рисовать в свободное время. НОД 2 Тема: « Мы едем, едем в далёкие края» Цель: Создание условий для отражения в рисунке впечатлений о поездках и путешествиях; Развитие умения рисовать несложные сюжеты и пейзажи (по выбору) как вид за окном во время путешествия; Развитие творческого воображения, способности к композиции.</p>	<p>Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 42. 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр. 78.</p>
<p>Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) 13 – 17 декабря</p>	<p>НОД 1 Тема: «Кто живет в зимнем лесу» Цель: Развитие умения передавать в рисунке фактуру шерсти животного; Воспитание интереса и бережного отношения к обитателям леса. НОД 2 Тема: «Ежи Ежовичи» Цель: Развитие умения создавать сюжетную композицию; Совершенствование способности рисовать контур простым карандашом без нажима; Закрепление умения вписывать композицию в лист, передавать фактуру и объем; Воспитание любви к литературным произведениям.</p>	<p>Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр. 96. 2. Конспект воспитателя</p>

<p>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) 20 – 24 декабря</p>	<p>НОД 1 Тема: «Новогодний праздник в детском саду» Цель: Закрепление умения отражать в рисунке праздничные впечатления; Развитие способности анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор. НОД 2 Тема: «Моя любимая зимняя игра» Цель: Формирование умения отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное; Закрепление приемов создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете; Развитие чувства композиции, воображения, творчества.</p>	<p>Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.72. 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.62.</p>
Январь		
<p>Тема недели: « С новым годом». 27 - 31 декабря</p>	<p>НОД 1 Тема: «Пир на весь мир» (Гжель) Цель: Развитие умения рисовать посуду по мотивам «гжели»; Развитие чувства пропорции и формы; Воспитание интереса к народному искусству. НОД 2 Тема: «Зимний пейзаж» Цель: Формирование умения передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; Закрепление умения красиво располагать изображение на листе.</p>	<p>Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.132. 2. Конспект воспитателя</p>
<p>Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла) 10 - 14 января</p>	<p>НОД 1 Тема: Декоративное рисование «Завиток» Цель: Знакомство с декоративным творчеством разных народов; Совершенствование умения выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке; Закрепление умения свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны; Развитие эстетического чувства цвета и композиции. НОД 2 Тема: «Композиция с цветами и птицами» Цель: Знакомство с народным декоративно - прикладным искусством; Обучение создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной); Закрепление умения работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки</p>	<p>1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.93. 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.92</p>

	цвета.	
Тема недели: «Маленькие исследователи» 17 – 21 января	НОД 1 Тема: «Картинки на песке». Цель: Развитие умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу; Развитие творческого воображения и опыты эстетической деятельности; НОД 2 Тема: «Чудесное превращение» Цель: Обучение сочетать разные изобразительные техники рисования для передачи характерных особенностей пейзажа (рисование по мокрому листу, печать, прорисовка); Совершенствование технических умений; Развитие чувства цвета, творческое воображение, эстетический вкус; Воспитание чувства прекрасного через любовь к природе.	Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.20. 2. Конспект воспитателя
Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда) 24 - 28 января	НОД 1 Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» Цель: Знакомство с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам; Упражнение в смешивании красок для получения нужных оттенков. НОД 2 Тема: «Я и мой дом». Цель: Развитие изобразительных умений детей в рисовании зданий, их творческое воображение.	Используемая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 60. 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.М. Бондаренко, стр.450.
Февраль		
Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт) 31 - 4 февраля	НОД 1 Тема: «На чём люди ездят». Цель: Закрепление умения рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным и закрашивать цветными карандашами; Развитие умения дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу. НОД 2 Тема: «Рисование с натуры игрушки - кораблика». Цель: Развитие умения передавать в рисунке строение предмета, состоящего	Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 45. 2. Конспект воспитателя

	из нескольких частей; Воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия.	
Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) 7 - 11 февраля	НОД 1 Тема: «И весело, и грустно». Цель: Знакомство детей с мимикой лица при разном настроении человека; Ассоциативный подбор цвета в веселой гамме и в грустной. НОД 2 Тема: «Моя семья». Цель: Совершенствование умения располагать «сюжет» на всем листе бумаги, выделять главное, выбирать цветовое решение.	Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.М. Бондаренко, стр.473. 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.М. Бондаренко, стр.476.
Тема недели: «Волшебница - вода» (рыбы, морские обитатели) 14 - 18 февраля	НОД 1 Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают». Цель: Развитие умения самостоятельно и творчески отражать свои впечатления о природе разными изобразительно-выразительными средствами; Знакомство с нетрадиционной техникой декоративного рисования (отпечатки ватными палочками или пальчиками); Развитие графических навыков и способностей к формообразованию. НОД 2 Тема: «На дне морском». Цель: Закрепление и расширение знаний о морских обитателях; Обучение передавать в рисунке не только форму, но и пластику предмета, и его характер с помощью мелких деталей; Развитие разнонаправленных, слитных, плавных движений руки, зрительный контроль за ними, воображение, фантазию; Знакомство с рисованием в технике граттаж.	Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр .138. 2. Конспект воспитателя
Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия) 21 - 25 февраля	НОД 1 Тема: «Я с папой». Цель: Развитие умения рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы); Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). НОД 2 Тема: «Наша армия родная» Цель: Закрепление умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу; Упражнение в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами; Развитие воображения, творчества.	Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.150. 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.83.

Март		
Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт) 28 – 04 марта	НОД 1 Тема: «Любимый спортсмен у мамы» Цель: Развитие умения изображать фигуру человека в движении по представлению; Закрепление умения пропорционально располагать части тела; Развитие фантазии при изображении позы движения; Воспитание любви к спорту. НОД 2 Тема: «Как мы делаем зарядку» Цель: Развитие умения рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения; Формирование познавательных интересов.	Методическая литература: 1. Конспект воспитателя 2. Конспект воспитателя
Тема недели: «Женский день» 7 – 11 марта	НОД 1 Тема: портрет «Мы с мамой». Цель: Развитие умения рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы).	Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.156.
Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы) 14 - 18 марта	НОД 1 Тема: «Весенняя гроза». Цель: Развитие умения отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы – таких, как гроза; Развитие чувства цвета, формы, композиции; Воспитание интереса к природе. НОД 2 Тема: «Цветущие сады». Цель: Развитие умения передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет); Закрепление умения рисовать простым карандашом и акварелью.	Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.198. 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.101.
Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги) 21 – 25 марта	НОД 1 Тема: «Баба Яга и Леший». Цель: Развитие умения рисовать сказочные сюжеты; Развитие способности к сюжетосложению и композиции; Формирование умения представлять изображаемый объект с разных точек зрения. НОД 2 Тема: «Мой любимый сказочный герой». Цель: Развитие умения передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа;	Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.114. 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.92.

	Закрепление умения рисовать акварельными красками; Развитие образных представлений, воображения.	
Апрель		
Тема недели: «День смеха, цирк, театр» 28 – 01 апреля	НОД 1 Тема: «Веселый клоун». Цель: Развитие умения рисовать фигуру человека, передавая в рисунке несложные движения; Обучение передавать в рисунке образ клоуна через атрибуты профессии, детали костюма. НОД 2 Тема: «Весёлые качели». Цель: Развитие умения передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях; Развитие чувства ритма и способности к композиции; Воспитание самостоятельности, уверенности, активности.	Методическая литература: 1. Конспект воспитателя 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.36
Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные) 04 – 08 апреля	НОД 1 Тема: «Природа нашего края» Цель: Совершенствование технических навыков в рисовании гуашью; Обучение проявлять фантазию в рисовании, рисовать по представлению; Воспитание интереса к родной природе, учить заботливому отношению к окружающему миру. НОД 2 Тема: «По замыслу» Цель: Закрепление умения рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца; Совершенствование умения работать разными материалами.	Методическая литература: 1. Конспект воспитателя 2. Конспект воспитателя
Тема недели: «Космос: планеты, звезды» 11 – 15 апреля	НОД 1 Тема: «В звездное небо летит ракета». Цель: Развитие умения изображать ракету; Закрепление знаний детей об окружающем мире техники; Воспитание уважения и чувства гордости за наших космонавтов. НОД 2 Тема: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса». Цель: Развитие воображения и умения переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию; Формирование познавательных интересов.	Методическая литература: 1. Конспект воспитателя 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.186.
Тема недели: «Приведем планету в	НОД 1 Тема: «Спасем планету» Цель: Развитие умения передавать в рисунке состояние и образ Земли –	Методическая литература: 1. Конспект воспитателя

<p>порядок» (экология, явления природы) 18 – 22 апреля</p>	<p>Праздник Земли; Расширение словарного запаса детей. НОД 2 Тема: «Весенний пейзаж» Цель: Развитие умения отражать в рисунке признаки весны, используя различные техники рисования (кистью, ватными палочками).</p>	<p>2. Конспект воспитателя</p>
<p>Тема недели: «Праздник весны и труда» 25 – 29 марта</p>	<p>НОД 1 Тема: «Кем ты хочешь быть?». Цель: Развитие умения передавать в рисунке представления о труде взрослых; Закрепление умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки; Обучение оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. НОД 2 Тема: «Субботник». Цель: Развитие умения отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда; Закрепление умения передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей; Совершенствование умения рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображением.</p>	<p>Используемая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.90. 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.96</p>
Май		
<p>Тема недели: «День победы» 3 – 6 мая</p>	<p>НОД 1 Тема: «Военная техника». Цель: Развитие умения рисовать военную технику по образцу. НОД 2 Тема: «Праздничный салют». Цель: Развитие умения передавать впечатления о праздничном салюте; Рисование различных видов салюта восковыми карандашами в виде распустившихся шаров в черном небе; Закрепление умения заполнять весь лист изображением; Придумывание своего салюта.</p>	<p>Методическая литература: 1. Конспект воспитателя 2. Конспект воспитателя</p>
<p>Тема недели: «Вот какими мы стали большими» 10 – 13 мая</p>	<p>НОД 1 Тема: Рисование с натуры «Друг детства». Цель: Развитие умения рисовать игрушки с натуры; Знакомство с эскизом как этапом планирования работы (создавать контурный рисунок карандашом или углем), передавать цвет и фактуру любыми материалами по выбору. НОД 2 Тема: По замыслу. Цель: Закрепление умения рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать</p>	<p>Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.202. 2. Конспект воспитателя</p>

	<p>материал для рисования, доводить задуманное до конца; Совершенствование умения работать разными материалами.</p>	
<p>Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!» 16 – 20 мая 23 – 27 мая, 30 – 31.05</p>	<p>НОД 1 Тема: «Лето» Цель: Развитие умения отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше); Закрепление приемов работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре.</p> <p>НОД 2 Тема: «Краски лета» Цель: Создание у детей радостного настроения, восторга и удивления от разнообразия красок, цветов лета; Развитие умения чувствовать характер цветов и создавать свой образ лета; Совершенствование композиционных навыков: умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж).</p> <p>НОД 3 Тема: Рисование по замыслу «Нарисуй, что было интересного в этом месяце» Цель: Развитие умения отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке; Закрепление умения рисовать карандашами, красками; Обучение детей наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца.</p> <p>НОД 4 Тема: «До свидания, детский сад!» Цель: Закрепление умения рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца; Совершенствование умения работать разными материалами.</p>	<p>Методическая литература: 1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.39. 2. Конспект воспитателя 3. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.49 4. Конспект воспитателя</p>