

Направление деятельности: **Познавательное-речевое развитие**

Образовательная область: **Познание**

НОД: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Цель: Ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры

Задачи:

1. Формировать элементарные представления об окружающем мире
2. Расширять и обобщать знания детей об окружающем мире
3. Развивать общие познавательные способности (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации, установлению закономерностей) Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности.
4. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных растений), местам обитания человека, животных растений (земля, вода, воздух)
5. Знакомить с предметами быта, необходимыми человеку, их функциональным назначением (одежда, обувь, посуда, мебель и др.);
6. Воспитывать любознательность; любовь и интерес к родному краю, Родине, детскому саду; уважение к людям труда; бережное отношение к природе
7. Формировать первоначальное представление о себе, о ближайшем социальном окружении, о простейших родственных отношениях
8. Формировать первоначальное представление о макросоциальной среде (магазин, школа, поликлиника, транспорт и др.)
9. Продолжить знакомство с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда
10. Формировать представление о явлениях природы, суточных, сезонных и пространственных изменениях в природе
11. Формирование экологических представлений, целостных основ отношения к окружающему миру

1. Предметное окружение

Продолжить знакомить детей с признаками предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказать о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Учить устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов.

Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.

Обогащать представление о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Формировать представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

Углублять представление о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Учить применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т.д.).

2. Явления общественной жизни

а) Семья

Формировать первоначальное представление о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.)

Семья - это все, кто живет вместе с ребенком.

Обязанности ребенка по дому

а) Семья

Знать домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии

Рассказывать о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей

б) Детский сад

Продолжить знакомство с детским садом и его сотрудниками.

Привлекать к обсуждению оформления групповой и раздевалки. Учить свободно ориентироваться в помещениях детского сада

Закрепить знание правил дорожного движения

б) Детский сад

Учить свободно ориентироваться в помещениях детского сада и на участке. Продолжать учить соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности. Познакомить с дорожными знаками и их назначением. Дать представление о школе. Знакомить с библиотеками, музеями.

в) Родная страна

Продолжать воспитывать любовь к родному краю, селу.

Дать представление о государственных праздниках.

Рассказать о Российской армии, о воинах (пограничники, моряки, летчики)

в) Родная страна

Расширять представления о родном крае. Знакомить с достопримечательностями края, района. Углублять знания о Родине – России. Воспитывать чувство гордости за ее достижения.

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширить знания о Москве – главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказать о Ю.А. Гагарине. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

г) Труд взрослых

Продолжить знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей.

г) Труд взрослых

Продолжать расширять представления о людях разных профессий, о назначении их труда для общества.

д) Наша армия

Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам.

е) Наша планета

Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

3. Мир природы

Расширить представления детей о природе.

Знакомить с домашними животными, птицами.

Знакомить с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха) их внешним видом и способами передвижения

Расширить представление детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).

Продолжить знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук), ягодами (малина, смородина, крыжовник), грибами (маслята, опята, сыроежки и др)
Закреплять знания о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними.

Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, и др)

Рассказать о свойствах песка, глины и камня.

Учить наблюдать за птицами, подкармливать их зимой.

Расширить представление детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (вода, воздух, питание и т.д.).

Учить замечать изменения в природе.

Расширять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; Растениях луга, сада, леса. Конкретизировать представления об условиях жизни комнатных растений.

Знакомить со способами их вегетативного размножения.

Знакомить с лекарственными растениями.

Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных.

Продолжать знакомить с дикими животными. Расширить знания о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся.

Расширить представление о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков. Уметь сравнивать насекомых по способу передвижения.

Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей. Воспитывать желание помогать взрослым.

Учить обобщать и систематизировать представление о временах года. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закреплять умение правильно вести себя в природе.

Сентябрь		
<p>Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) 1 – 3 сентября</p>	<p>НОД Тема: «Здравствуй детский сад» Цель: Формирование у детей дружеских отношений, уважение друг к другу; Воспитание уважения к сотрудникам сада; Развитие речи и кругозора детей.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
<p>Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб) 6 – 10 сентября</p>	<p>НОД Тема: «Дары осени». Цель: Расширение представления детей об осенних изменениях в природе, многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягода, орехах; Развитие творческой инициативы.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.33.</p>
<p>Тема недели: «Краски осени»</p>	<p>НОД Тема: «Прохождение экологической тропы». Цель: Расширение представления детей о сезонных изменениях в</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в</p>

<p>(грибы, ягоды) 13 - 17 сентября</p>	<p>природе; Формирование желания вести наблюдение в природе; Поддерживание самостоятельной поисково-исследовательской деятельности; Развитие любознательной активности.</p>	<p>детском саду» О. А. Соломенникова, стр.66.</p>
<p>Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники). День пожилого человека 20 – 24 сентября</p>	<p>НОД Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лес». Цель: Расширение представления детей о сезонных изменениях в сентябре; Воспитание бережного отношения к природе; Формирование желания отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивной деятельности.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.43</p>
<p>Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы) 27 – 01 октября</p>	<p>НОД Тема: «К дедушке на ферму». Цель: Знакомство детей с новой профессией-фермер; Воспитание чувства признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина, стр.56.</p>
Октябрь		
<p>Тема недели: «Животный мир» (дикие животные) 4 - 8 октября</p>	<p>НОД Тема: «Защита животных». Цель: Расширение представления детей о многообразии животных; Развитие желания беречь и заботиться о животных; Обучение самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о диких животных.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.37.</p>
<p>Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность) 11 - 15 октября</p>	<p>НОД Тема: «Путешествие в прошлое светофора» Цель: Знакомство детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком; Развитие ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В.Дыбина, стр.54</p>
<p>Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) 18 - 22 октября</p>	<p>НОД Тема: «Как хорошо у нас в саду» Цель: Беседа с детьми о том, почему детский сад называется именно так; Показ общественной значимости детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.33</p>

<p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка) 25 – 29 октября</p>	<p>НОД Тем: «Моё Отечество - Россия». Цель: Формирование у детей интереса к получению знаний о России: воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов, умение рассказать о культуре своего народа.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.49</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные) 1 – 5 ноября</p>	<p>НОД Тема: «Знатоки природы». Цель:Расширение представления детей о многообразии растительного и животного мира; Обучение быстро находить ответ на поставленный вопрос; Развитие познавательной и творческой инициативы.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.63</p>
<p>Тема недели: «Моя семья» 8 – 12 ноября</p>	<p>НОД Тема: «Дружная семья». Цель: Обобщение и систематизация представления детей о семье; Воспитание желания заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина, стр. 29</p>
<p>Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет) 15 - 19 ноября</p>	<p>НОД Тема: «Школа. Учитель». Цель: Знакомство с профессией учитель, с личностными качествами (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей); Развитие желания быть похожим на учителя, его личностным качествам.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.36.</p>
<p>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра) 22 – 26 ноября</p>	<p>НОД Тема: «Доброта спасёт всё» Цель: Формирование у детей представления о доброте, как важном качестве человека; Развитие умения отмечать плохое от хорошего, поощрять стремление детей совершать добрые поступки; Воспитание у детей любви и доброжелательного отношения к окружающему миру, близким людям.</p>	<p>Методическая литература: Конспект прилагается.</p>
<p>Декабрь</p>		

<p>Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима» 29 – 03 декабря</p>	<p>НОД Тема: «Животные зимой» Цель: Обогащение знаний о сезонных изменениях природы; Знакомство с особенностями приспособления животных к среде обитания в холодный период времени.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 45.</p>
<p>Тема недели: «Край родной – навек любимый» 6– 10 декабря</p>	<p>НОД Тема: «Краевые заповедники и национальные парки». Цель: Расширение представления детей о разнообразии природного мира родного края; Формирование представления о заповедных местах, в том числе и родного края (Роев ручей, Столбы); Развитие творчества и инициативы.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова, стр.50.</p>
<p>Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) 13 - 17 декабря</p>	<p>НОД Тема: «Зимующие птицы» Цель: Формирование экологической культуры у детей; Воспитание бережного отношения к птицам.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
<p>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) 20 - 24 декабря</p>	<p>НОД Тема: «Новый год идёт по миру» Цель: Формирование представление о празднике Новый год, о символах и традициях праздника.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p>Тема недели: « С Новым годом». 27 - 31 декабря</p>	<p>НОД Тема: «Новый год у ворот» Цель: Расширить представления детей об окружающем мире; Систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе в зимний период.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
Январь		
<p>Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла) 10 - 14 января</p>	<p>НОД Тема: «Библиотека». Цель: Знакомство с библиотекой, с правилами, которые приняты для читателей; Привитие интереса к чтению, содержанию книг, которые учат добру и справедливости; Воспитание бережного отношения к книгам.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 43.</p>
<p>Тема недели: «Маленькие</p>	<p>НОД Тема: «Наблюдение за живым объектом». (черепашка) Цель: Расширение представления детей о декоративных животных;</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в</p>

исследователи» 17 – 21 января	Обучение наблюдению за черепашкой, не мешая ей; Развитие умения самостоятельно делать элементарные умозаключения о поведенческих повадках животных.	детском саду» О. А. Соломенникова, стр.43.
Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда) 24 - 28 января	НОД Тема: «Две вазы» Цель: Закрепление умения детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначениями, строением и материалом предмета.	Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 42.
Февраль		
Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт) 31 - 4 февраля	НОД Тема: «Транспорт» Цель: Расширение представления о видах транспорта; Знакомство со значением транспорта в жизни человека.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) 7 - 11 февраля	НОД Тема: «Я - человек». Цель: Пополнение знания детей о том, что такое человек, о работе внутренних органов человека и о том, как надо защищать свой организм, чтобы быть здоровыми. Развитие интереса. Воспитание бережного отношения к своему организму.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
Тема недели: «Волшебница - вода» (рыбы, морские обитатели) 14 - 18 февраля	НОД Тема: «Животные водоёмов, морей, океанов». Цель: Расширение представления детей о разнообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах; Развитие интереса к миру природы; Формирование представления о взаимосвязи животных со средой обитания.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.48.
Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия) 21 - 25 февраля	НОД Тема: «Защитники Родины». Цель: Расширение знаний детей о Российской армии; Воспитание уважения к защитникам Отечества; Воспитание стремления быть похожими на них.	Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.46.
Март		
Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда»	НОД Тема: «Здоровые дети в здоровой семье». Цель: Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни; Закрепление знания детей о влиянии на здоровье двигательной	Методическая литература: Конспект воспитателя.

(здоровый образ жизни, спорт) 28 – 04 марта	активности, закаливания, питания, настроения; Развитие познавательного интереса, мыслительной активности, воображения.	
Тема недели: «Женский день» 7 – 11 марта	НОД Тема: «Цветы для мамы». Цель: Расширение представления о многообразии комнатных растений; Развитие познавательного интереса к природе на примере знакомства с комнатными растениями; Формирование заботливого отношения к близким людям.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.62.
Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы) 14 - 18 марта	НОД Тема: «Полюбуйся: весна наступает...» Цель: Расширение представления детей о весенних изменениях в природе; Формирование эстетического отношения к природе средствами художественных произведений; Развитие инициативы и самостоятельности.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.58.
Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги) 21 – 25 марта	НОД Тема: «Путешествие в типографию». Цель: Знакомство детей с трудом работников типографии, с процессом создания, оформления книги; Показ значимости каждого компонента труда в получении результата; Воспитание любви к книгам.	Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 40.
Тема недели: «День смеха, цирк, театр» 28 – 01 апреля	НОД Тема: «Профессия – артист». Цель: Знакомство детей с творческой профессией актера театра; Формирование представления о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде.	Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 50.
Апрель		
Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные) 04 – 08 апреля	НОД Тема: «Почва и подземные обитатели». Цель: Расширение представления детей о почве, о подземных и наземных обитателях; Развитие познавательной активности; Обучение выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.34.
Тема недели: «Космос: планеты, звезды»	НОД Тема: «Космос». Цель: Расширение представления детей о космосе: подводить к пониманию того, что освоение космоса –ключ к разрешению многих	Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным

11 – 15 апреля	проблем на Земле, рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	окружением» О. В. Дыбина, стр. 53.
Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы) 18 – 22 апреля	НОД Тема: «Международный день Земли». Цель: Расширение представления о том, что Земля- наш общий дом; Подвод к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды - чистого воздуха, почвы и воды.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.65.
Тема недели: «Праздник весны и труда» 25 – 29 марта	НОД Тема: «Путешествие в прошлое счетных устройств». Цель: Знакомство детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; Развитие ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира человеком.	Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.51.
Май		
Тема недели: «День победы» 3 – 6 мая	НОД Тема: «День Победы». Цель: Расширение знаний детей о защитниках Отечества, павших за освобождение Родины; Воспитание чувства гордости за прошлое своего народа.	Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 58.
Тема недели: «Вот какими мы стали большими» 10 – 13 мая	НОД Тема: «Знатоки». Цель: Закрепление представления о богатстве рукотворного мира; Расширение знаний о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; Развитие интереса к познанию окружающего мира.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. В. Дыбина, стр. 47.
Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!» 16 – 20 мая 23 – 27 мая, 30 – 31.05	НОД Тема: «Здравствуй школа» Цель: Повышение мотивационной готовности детей к школе; Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, речи, мышления, зрительно – моторной координации); Развитие навыков взаимодействия и умения работать в команде.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
	НОД Тема: «Лето красное пришло» Цель: Формирование целостного представления о лете; Развитие представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; Развитие памяти, мышления, способности правильно и грамотно высказывать свои мысли; Воспитание культуры поведения в природе в летний период.	Методическая литература: Конспект воспитателя.

