

Образовательная область: Речевое развитие
Непосредственно-образовательная деятельность:
«Развитие речи»

Цель: создание условий для продолжения развития речи как средства общения.

Задачи: Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, Москвы, репродукции картин (в том числе из жизни дореволюционной России).

Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.).

В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Формирование словаря. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.

Упражнять в подборе существительных к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слов со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно).

Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Звуковая культура речи. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р.

Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко). Помогать

детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить.

Знакомить с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; масленка, солонка; воспитатель, учитель, строитель).

Упражнять в образовании однокоренных слов (медведь — медведица — медвежонок — медвежья), в том числе глаголов с приставками (забежал — выбежал — перебежал).

Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.

Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

Связная речь. Развивать умение поддерживать беседу.

Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Развивать монологическую форму речи.

Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Сентябрь

Сентябрь		
01.09-03.09 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Тема НОД: «Мы – воспитанники старшей группы» Цель: создание условий для формирования возможности детей испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.30

<p>06.09-10.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)</p>	<p>Тема НОД: «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему « Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени» Цель: создание условий для обучения детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщение к восприятию поэтических произведений о природе.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.35</p>
<p>13.09 – 17.09 Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды)</p>	<p>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с» Цель: Упражнять детей в отчётливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.34</p>
<p>20.09 – 24.09 Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники, День пожилого человека)</p>	<p>Тема НОД: «Рассматривание сюжетной картины « Осенний день» и составление рассказов по ней» Цель: создание условий для совершенствования умений детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.38</p>
<p>Октябрь</p>		
<p>27.09-01.10 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)</p>	<p>Тема НОД: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: создание условий для знакомства детей со сказкой « Хаврошечка» (в обработки А. Н. Толстого), помощь в запоминании начальной фразы и концовку произведения. Развитие умения отличать сказочные ситуации от реальных.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.52</p>
<p>04.10-08.10 Тема недели: « Животный мир » (дикие животные)</p>	<p>Тема НОД: «Литературный калейдоскоп» Цель: создание условий для выяснения у детей, какие литературные произведения они помнят.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр. 49</p>

<p>11.10 – 15.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)</p>	<p>Тема НОД: «Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» Цель: Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.50</p>
<p>18.10 – 22.10 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц» Цель: создание условий для закрепления правильного произношения звуков с-ц; обучение детей дифференцировать звуки; называть слова со звуками с и ц. Знакомство детей с новой загадкой.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.44</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>25.10 – 29.10 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (символика столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>Тема НОД: «Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» Цель: создание условий для формирования умений у детей запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр. 102</p>
<p>01.11-05.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>Тема НОД: «Чтение рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: создание условий для знакомства детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.</p>	<p>Методическая литература: Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.94</p>
<p>08.11 – 12.11 Тема недели:</p>	<p>Тема НОД: Беседа на тему « Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной « Посидим в тишине» и</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском</p>

<p>«Моя семья»</p>	<p>А. Барто «Перед сном» Цель: создание условий для понимания детьми, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; воспитание доброго, внимательного, уважительного отношения к старшим.</p>	<p>саду» В.В. Гербова, стр.91</p>
<p>15.11– 19.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>Тема НОД: Чтение сказки Б. Шергина» Рифмы», стихотворения Э. Мошковской « Вежливое слово». Цель: создание условий для знакомства детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащение речи детей вежливыми словами.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 74</p>
<p>22.11- 26.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>Тема НОД: Беседа на тему: «О друзьях и дружбе» Цель: создание условий для расширения и закрепления детьми норм поведения, воспитание доброжелательности.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 80</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>29.11 -03.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p>	<p>Тема НОД: Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова « Детство». Цель: создание условий для приобщения детей к восприятию литературных произведений.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.77</p>
<p>06.12 – 10.12 Тема недели: «Край родной – навек любимый»</p>	<p>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш» Цель: создание условий для совершенствования слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.64</p>
<p>13.12 -17.12 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме»</p>	<p>Тема НОД: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы». Цель: создание условий для обучения детей</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду»</p>

(зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии дикие животные П. Меньшиковой), придерживаясь плана.	В.В. Гербова стр.87
20.12-24.12 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (Новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема НОД: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Цель: создание условий для обучения детей целенаправленно рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображённого); воспитание умения составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.72
	Январь	
27.12-31.12 «С новым годом!»	Тема НОД: Чтение сказки «Сивка – Бурка» Цель: создание условий для расширения знаний детей о знакомых волшебных русских народных сказок, знакомство со сказкой «Сивка – Бурка» (обработка М. Булатова).	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, стр.97
10.01-14.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)	Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж» Цель: создание условий для совершенствования слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, стр.75
17.01 – 21.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»	Тема НОД: Беседа на тему «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму» Цель: создание условий для формирования умений детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.70
24.01 – 28.01 Тема недели:	Тема НОД: « Рассказывание по теме « Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение « Подскажи	Методическая литература:

<p align="center">«Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>словечко». Цель: создание условий для обучения детей составлять рассказы на темы из личного опыта.</p>	<p align="center">«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.82</p>
Февраль		
<p align="center">31.01 -04.02 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)</p>	<p>Тема НОД: «Транспорт» Цель: создание условий для уточнения и расширения словаря детей по теме: «транспорт». Развитие словесно-логического мышления.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-po-razvitiyu-rechi-tema-transport.html</p>
<p align="center">07.02-11.02 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ» Цель: создание условий для формирования в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.83</p>
<p align="center">14.02-18.02 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>Тема НОД: Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение « Что это?» Цель: создание условий для формирования умений детей в обучении творческому рассказыванию; в умении употреблять обобщающие слова.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 79</p>
<p align="center">21.02 -25.02 Тема недели: « Защитники отечества » (Наша Армия)</p>	<p>Тема НОД: «День защитника отечества» Цель: создание условий для расширения представлений детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы. Развитие речевой активности у детей.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-neposredstvenoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-teme-den-zaschitnika-otechestva-v-starshei-</p>

		grupe.html
	Март	
28.02 – 04.03 Тема недели: « Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	Тема НОД: Дидактические упражнения: « Хоккей», «Кафе» Цель: создание условий для формирования умений детей различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета (« Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту «Кафе».	88Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.61
07.03-11.03 Тема недели: « Международный женский день»	Тема НОД: «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Цель: создание условий для формирования умений у детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием, способствовать совершенствованию диалоговой речи.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.88
14.03-18.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)	Тема НОД: Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра « Угадай слово » Цель: создание условий для приобщения детей к поэзии; развитие умения задавать вопросы и искать кратчайшие решения логической задачи.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 99
21.03-25.03 Тема недели: «Книга – друг человека» (Всемирный день детской книги)	Тема НОД: «Какие бывают книги?» Цель: создание условий для расширения кругозора детей, пополнение словарного запаса. Воспитание бережного отношения к книге.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskij-sad/otkrytoe-zanjatie-na-temu-kakie-byvayut-knigi.html

<p>28.03-01.04 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</p>	<p>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч» Цель: создание условий для формирования в умении различать звуки ц-ч; знакомство со стихотворением Дж.Ривза « Шумный БА-бах»(перевод с англ. М. Боровицкой).</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.96</p>
<p>Апрель</p>		
<p>04.04-08.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>Тема НОД: Чтение русской народной сказки « Царевна – лягушка» Цель: создание условий для знакомства детей с волшебной сказкой « Царевна – лягушка» (в обработке М. Булатова).</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 83</p>
<p>11.04-15.04 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</p>	<p>Тема НОД: « Космос» Цель: создание условий для обучения детей составлению рассказа с опорой на предметные картинки.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя. https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-svjaznoi-rechi-na-temu-kosmos-dlja-detei-starshei-grupy-korekcionoi-napravlenosti.html</p>
<p>18.04-22.04 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>Тема НОД: « Заколдованная поляна» Цель: создание условий для развития речи, логического мышления, фантазии. Воспитание бережного отношения к природе, желание приходить ей на помощь.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя. https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-zanjatija-po-rechevomu-razvitiyu-na-yeologicheskuyu-temu-v-starshei-grupe-zakoldovanaja-poljana.html</p>
<p>25.04-29.04</p>	<p>Тема НОД: Чтение рассказа В. Драгунского « Друг</p>	<p>Методическая литература:</p>

<p>Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</p>	<p>детства» Цель: создание условий для знакомства детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.95</p>
	<p>Май</p>	
<p>03.05-06.05 Тема недели: «День Победы»</p>	<p>Тема НОД: Литературный калейдоскоп. Цель: создание условий для выяснения, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Знакомство с новой считалкой.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 106</p>
<p>10.05-13.05 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»</p>	<p>Тема НОД: Рассказывание на тему « Забавные истории из моей жизни » Цель: создание условий для совершенствования умений составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.110</p>
<p>16.05-20.05 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р» Цель: создание условий для формирования в умении различать звуки л-р в словах, фразовой речи; формирование умений слышать звук в слове.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.98</p>
<p>23.05-27.05 30-31.05 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето! »</p>	<p>Тема НОД: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» Цель: создание условий для обучения детей работе с картинками с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.92</p>