

## **Итоговое мероприятие по теме: «Азбука безопасности»**

### **«Путешествие в страну дорожных знаков»**

**Тема:** Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».

**Вид детской деятельности:** Познавательно-исследовательская деятельность.

**Цель:**

1. Закрепление и систематизация знаний детей по теме: «Азбука безопасности на дороге».

2. Развитие умения детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках.

3. Воспитание у детей правил безопасного поведения на дороге.

**Предварительная работа:** разучивание песен по теме; изготовление шапочек основных цветов светофора; карточек с изображением дорожных знаков; макета светофора; заучивание стихов про дорожные знаки и светофор; чтение загадок и стихов по теме, чтение сказки «Красная шапочка»; заучивание слов для инсценировки сказки «Красная шапочка»; изготовление костюмов волка и Красной шапочки; изготовление дидактической игры «Светофор».

**Материалы и оборудование:** шапочки основных цветов светофора; карточки с изображением дорожных знаков; мягкая игрушка «Кошка»; дидактическая игра «Светофор», машины на веревочке; тематические картинки по теме; макет светофора; костюмы волка и Красной шапочки; руль для водителя автобуса.

**Планируемые результаты:**

- понимание детьми значения сигналов светофора для соблюдения правил безопасности на дороге;

- понимание необходимости соблюдения правил дорожного движения;

- обучение умению применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках; сопровождая его речью, соответствующей его содержанию;

- повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Азбука безопасности».

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Дети, скоро вы станете школьниками, будете сами переходить улицу без помощи взрослых, но для этого нужно знать правила дорожного движения. Что может случиться с детьми, которые не соблюдают правила дорожного движения? А чтобы лучше знать правила дорожного движения давайте отправимся в путешествие в Страну дорожных знаков!

(Раздается стук в дверь).

Воспитатель: Кто это стучится? Заходите.

(Входит Кошка)

Кошка: Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам за помощью. Помогите мне, расскажите, как нужно вести себя на улице, на какой сигнал светофора можно переходить улицу?

Воспитатель: Ребята, поможем Кошке? Дорогая Кошка, мы отправляемся в путешествие в Страну дорожных знаков, поедешь с нами?

Кошка: С удовольствием!

Воспитатель: Занимаем места и отправляемся в путешествие.

Песня «Веселые путешественники».

2. Игра «Отгадай загадку».

Воспитатель: А вот и первая остановка «Загадкино».

Кошка, а ты умеешь отгадывать загадки?

Кошка: Ну конечно умею!

Воспитатель: А это мы сейчас и проверим. Дети, внимательно слушайте Кошку и помогайте ей!

*Загадки:*

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ, это мой...(Велосипед)

Что за чудо этот дом!

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином (Автобус)

Спазаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальными дорожкам

Ходят красные дома. (Трамваи)

Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес,

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит...(Автомобиль)

Воспитатель: Какие марки автомобилей вы знаете? (Ответы детей)

Песня «Машина», муз. Т. Копыловой.

Воспитатель: Молодцы! Поехали дальше!

3. Дидактическая игра «Это я, это я, это все мои друзья!».

Воспитатель: А вот и вторая остановка «Улица Дружбы».

Здесь живут ребята, которые выполняют правила дорожного движения.  
Их любимая игра «Это я, это я, это все мои друзья!» Давайте поиграем!

Правила игры: Если вы поступаете, так как жители улицы Дружбы, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если вы так не поступаете, то молчите.

Воспитатель: Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель. Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель. Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

*Дети молчат.*

Воспитатель. Знает кто, что свет зеленый означает:

По дороге каждый смело пусть шагает.

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель. Кто водителю вопросами надоедает,

От бдительности на дороге отвлекает?

*Дети молчат.*

Воспитатель. Ответит кто без промедления,

Что желтый свет – предупреждение?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

*Дети молчат.*

Воспитатель. Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

*Дети молчат.*

Воспитатель. Кто ГИБДД помогает.

За порядком наблюдает?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель. Что мы посоветуем Кошке?

Света: Чтобы избежать неприятностей  
И уберечь себя от опасностей,  
Прежде всего, надо знать,  
Как правильно поступать:  
На дорогах регулируют пешеходов  
И водителей движения  
Правила дорожного движения.

Воспитатель. Молодцы, дети! Ну что, Кошка помогли мы тебе запомнить правила дорожного движения?

Кошка: Все запомнила и буду соблюдать!

Воспитатель. А знаешь ли ты дорожные знаки?

Кошка: Нет, не знаю.

Воспитатель. Тогда едем дальше.

#### *4. Следующая остановка «Дорожные знаки».*

Здесь живут дорожные знаки, очень важные и ответственные ребята.  
Давайте познакомимся с ними.

*Выходят дорожные знаки.*

Савва. Мы, дорожные знаки,

Очень важны на дороге.

Вам мы помогаем, ребята,

Смело идти по дороге.

Света. Боре горе и не снится:

Он по скользким листьям мчится...

Знак повешен не напрасно:

«Осторожно! Здесь опасно!»

Алина. Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте!

Илья Ол. Не шумите, музыканты,

Даже если вы таланты:

Тут сигналить не годится –

Рядом школа и больница.

Савва. Вот так знак!

Глазам не верю.

Для чего здесь батарея?

Помогает ли движению  
Паровое отопление?  
Эля. Мчим по кругу я и Белка,  
Как показывает стрелка.  
Машет нам флагжком Гвоздика:  
«Ну-ка, Белка, догони-ка!»  
Воспитатель. Чтобы руки были целы,  
Чтобы ноги были целы,  
Знаки эти надо знать!  
Надо знаки уважать!

Воспитатель. Запомни Кошку! На дороге нельзя без порядка! А теперь едем дальше.

#### 5. Следующая остановка «Светофорная».

Кошка: А это что? (показывает на светофор)  
Воспитатель. Это светофор. Он помогает регулировать движение на улице.

Кошка: А что это за разноцветные фонарики?  
Воспитатель. Это не фонарики, а сигналы, каждый из которых что-то обозначает.

Илья Д., Юля Бон. Красный свет – твой первый друг – деловито строгий,

Если он зажегся вдруг – нет пути-дороги.

Юля Б. Желтый свет – твой друг второй –  
даст совет толковый: - Стой! Внимание утрой!  
Жди сигналов новых!

Дима, Диана. Третий друг – зеленый свет –  
Со своим советом: - Проходи! Угрозы нет!  
Я порукой в этом!

Сережа. При переходе площадей советы этих трех друзей  
Прими и выполни их в срок!

Кошка: Спасибо, ребята! Теперь я знаю правила дорожного движения.

Воспитатель. А теперь едем дальше. Занимаем свои места в автобусе.

#### 6. Дидактическая игра «Кто быстрее соберет светофор».

Следующая остановка «Игровая»

- 1.Игра «Кто быстрее соберет светофор».
2. Игра «Лучший шофер».
3. Игра «Паравозик».

Воспитатель. А теперь в путь.

## 7. Инсценировка сказки «Красная Шапочка».

Следующая остановка «Сказкино».

Песня «Приключения в сказке»

Давайте вспомним сказку,

А может, и не сказку,

Простой типичный случай

Из жизни городской,

О том, что помнить нужно

О правилах дорожных,

Когда шагаешь в садик

Или идешь домой.

Возьмем сюжет известный

Из сказки интересной:

Кто раньше доберется

До бабушки больной?

Выходят герои сказки «Красная Шапочка» под соответствующую музыку. Их представляют два ведущих:

Ведущий I: Вот Шапочка Красная

Девочка умная, прекрасная,

Достойна вашего уважения,

Соблюдает правила движения.

Ведущий II: И серый волк зубастый.

Себя крутым считает.

Волк : Я не крутой, а суперклассный.

Ведущий II: Учиться хорошо не желает,

Правил дорожных не соблюдает.

Волк: Куда идешь ты, Шапочка,

Прилежная девочка, лапочка?

Красная Шапочка: Я к бабушке своей иду,

Маслице и пирожки несу.

К ней напрямик лежит дорога,

Но опасностей там много.

А есть еще одна: по ней

Путь безопасней, но длинней.

Пойду по длинной я дороге.

Волк: Иди, иди. Устанут ноги.  
Я ж покороче дорогу найду.  
К бабке твоей побыстрей добегу.

Красная Шапочка:  
Смотри, осторожней,  
Не попасть бы в беду.

Красная Шапочка:  
Если ты шагаешь в садик  
По тропинке, по дорожке,  
Будь внимательным немножко,  
Правил ты не забывай,  
И наверно, и конечно,  
И возможно, можно, можно  
Безопасную дорогу  
Для себя ты выбирай!  
Думай получше, выходя в дальний путь,  
Правил дорожных ты, смотри, не забудь.

И девчонка, и мальчишка,  
Хоть торопишься ты слишком,  
Правил все ж не нарушай,  
Правил все ж не нарушай.

Волк: Подумаешь, дорога!  
Подумаешь, машины!  
Чего боятся люди?  
Машины ведь не мины.  
Вон на бугорочке  
Уже видна избушка.  
Там за перекрестком  
И живет старушка.

Ведущий: Волк побежал наискосок...  
(Вдруг раздается визг тормозов)

Волк: Ой, еле ноги уволок.  
Не пойму, где перейти,  
Где дорогу мне найти.

Ведущий I: Серый волк, ты – пешеход.  
Вспомни ты про переход. (Показывает)

Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.

Только этот переход  
От беды тебя спасет.

Ведущий II: Всем, кто вышел погулять,  
Напомним мы заранее:  
На дороге – не в лесу,  
Сосредоточь внимание.

Волк: А это что за истукан трехглазый?  
Я не видал его ни разу.

Ведущий I: Три глаза есть у светофора.  
Подчиняйся им без спора.

Красный свет (показывает) – прохода нет,  
Желтый – будь готов к пути,  
А зеленый свет – иди.

Волк: Пусть другие люди ждут,  
Пока зеленый свет дадут.  
Я не буду ждать напрасно,  
Проскочу-ка я на красный.

(Визг тормозов, грохот. Волк, прячась за участниками, очень быстро надевает на руку заранее подготовленный «реквизит» — небольшой кусок картонной трубы, обернутый бинтом, и тут же появляется со «сломанной» рукой)

Ведущий II: Он на красный свет бежал  
И в аварию попал.

Хорошо, что цел остался.

Волк (шепелявя): Лишь зубов недосчитался.  
Хоть и раньше прибегу я,  
Нечем будет есть бабулю.

### 8. Рефлексия.

Воспитатель. Ну что, Кошка ты все поняла?

Кошка: Да поняла, поняла!

Когда спешишь ты в садик,  
Опаздываешь очень,  
А может, и не очень,  
А может быть, чуть-чуть,

Одно ты помнить должен:  
Средь всех дорог на свете  
Ты выбирай, конечно,  
Лишь безопасный путь.

Воспитатель. Вот и подошло к концу наше путешествие, пора возвращаться домой. Занимайте свои места, автобус отправляется.

Песня «Веселые путешественники».