## Образовательная область: Познавательное развитие

НОД: Ознакомление с природой в детском саду.

Целевые ориентиры. Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность.

Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».

Продолжать знакомить с комнатными растениями.

Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.

Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.

Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.

Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Расширять представления о птицах (на примере ласточки, скворца и др.).

Дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.).

Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.

Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.

Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.

Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.

Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).

Показать взаимодействие живой и неживой природы.

Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

Сезонные наблюдения

Осень. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.

Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).

Зима. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман.

Весна. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.).

Лето. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Сентябрь		
Тема недели: «Здравствуй детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) С 3 - 7 сентября	Тема НОД: « Мир комнатных растений» Цель: Создание условий для расширения представлений детей о многообразии комнатных растений.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.66
Тема недели «Краски осени» (грибы, ягоды) 17 - 21 сентября	Тема НОД: «Прогулка по лесу» Цель: Создание условий по систематизации знаний детей о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу	Методическая литература: Конспект воспитателя; Интернет - ресурс

Октябрь		
Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы). 01-05 октября	Тема НОД: «Домашние животные и птицы» Цель: Создание условий по расширению представлений детей о многообразии животного мира.	Методическая литература: Конспект воспитателя; Интернет - ресурс
Тема недели: «Животный мир» (дикие животные) 8 – 12 октября	Тема НОД: «Прогулка по лесу» Цель: Создание условий по закреплению представлений детей о разнообразии растительного мира.  Ноябрь	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»стр.42
Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (символика, столица нашей Родины, географическая карта нашей страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка»  29 – 2 ноября	Тема НОД: «Осенины» Цель: Создание условий по формированию представлений о чередовании времён года, закреплению знаний о сезонных изменения в природе.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.45
Тема недели: « Моя семья» 12 – 16 ноября	Тема НОД: «Покормим птиц» Цель: Создание условий по расширению представлений детей о зимующих птицах родного края.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.53
Тема недели: «Миром правит доброта»	Тема НОД: «Берегите животных!» Цель: Создание условий по расширению	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с

(неделя добра) 26-30 ноября	представлений детей о взаимосвязях животных со средой обитания.	природой в детском саду» стр.41		
Декабрь				
Тема недели: «Край родной – навек любимый » 10 – 14 декабря	Тема НОД: «Леса и луга нашей родины». Цель: Создание условий по закреплению знаний детей о многообразии растительного мира России.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.71		
Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) 24 – 29 декабря	Тема НОД: «Зимние явления в природе» Цель: Создание условий по расширению представлений детей о зимних изменениях в природе.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.57		
Январь				
Тема недели: «Маленькие исследователи» 21 – 25 января	Тема НОД: «Природный материал — песок, глина, камни».  Цель: Создание условий по закреплению представлений детей о свойствах песка, глины и камней, развития интереса к природным материалам.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»стр.74		
Февраль				
Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт) 4 -8 февраля	Тема НОД: «Пернатые друзья» Цель: Создание условий по формированию представлений детей о значении птиц для окружающей природы.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.49		

		T	
Тема недели:	Тема НОД: «Как человек охраняет природу».	Mana wayaa ayaa a waxaa a waxaa a	
«Защитники отечества»	Цель: Создание условий по ознакомлению детей с	Методическая литература:	
(наша Армия)	Красной книгой.	Конспект воспитателя;	
18 -22 февраля		Интернет - ресурс	
Март			
Тема недели:	Тема НОД:» Цветы для мамы»	Методическая литература:	
«Женский день»	Цель: Создание условий по формированию	О. А. Соломенникова «Ознакомление с	
4 – 7 марта	заботливого отношения к близким людям.	природой в детском саду» стр.62	
•	Тема НОД: «Солнце, воздух и вода – наши верные	Методическая литература:	
Тема недели:	друзья»	О. А. Соломенникова «Ознакомление с	
«Весна шагает по планете»	Цель: Создание условий для расширения знаний	природой в детском саду» стр.77	
(первоцветы, перелётные	детей о влиянии природных факторов на здоровье		
птицы)	человека.		
18 -22 марта			
Апрель			
Тема недели:	Тема НОД: «Весёлая неделя»	Методическая литература:	
«День смеха, цирк, театр»	Цель: Создание условий для расширения знаний	Конспект воспитателя	
1 -5 апреля	детей о свойствах воды.		
Тема недели:	Тема НОД: «Водные ресурсы»	Методическая литература:	
«Мир природы»	Цель: Создание условий для расширения	О. А. Соломенникова «Ознакомление с	
(насекомые, земноводные)	представлений детей о разнообразии водных	природой в детском саду» стр. 69	
15 -19 апреля	ресурсов: родники, озёра, моря и т. д.		
Май			
	Тема НОД: «Весенняя страда»	Методическая литература:	
Тема недели:	Цель: Создание условий для расширения		
«Праздник весны и руда»	представления об особенностях	природой в детском саду» стр.73	
(профессии, инструменты)	сельскохозяйственных работ в весенний период.		

29 -3 мая		
	Тема НОД «В гости к медвежонку».	Методическая литература:
Тема недели:	Цель: Создание условий для выявления знаний,	Конспект воспитателя;
«Вот какие мы стали	умений детей, полученные на занятиях по	Интернет - ресурс
большими »	ознакомлению с природой в течение года.	
13 -17 мая		
	Тема НОД: «Путешествие в природу».	Методическая литература:
Тема недели:	Цель: Создание условий для закрепления знаний	Конспект воспитателя;
«До свиданья, детский сад!	детей о живой и неживой природе.	Интернет - ресурс
Здравствуй лето!»		
27 -31 мая		