

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

НОД: Лепка

Продолжать развивать интерес детей к лепке. Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Учить передавать в работе основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать чувство формы, цвета, пропорций.

Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Лепка. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.

Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом.

Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях): «Курица с цыплятами», «Два жадных медвежонка нашли сыр», «Дети на прогулке» и др.

Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и т. п.). Развивать творчество, инициативу.

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и т. п.

Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. д.).

Закреплять навыки аккуратной лепки.

Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.

Декоративная лепка. Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.

Учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек (дымковской, филимоновской, каргопольской и др.).

Формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства. Учить расписывать изделия гуашью, украшать их наклепами и углубленным рельефом, использовать стеку.

Учить обмакивать пальцы в воду, чтобы сгладить неровности вылепленного изображения, когда это необходимо для передачи образа.

Сентябрь

Тема недели: «Во саду ли, в огороде» 10-14 сентября	Тема: « Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Цель: Создание условий для закрепления умения детей передавать в лепке форму разных овощей.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 3
Тема недели: «Листопад» 24- 28 сентября	Тема: «Грибы» Цель: Создание условий для закрепления умения детей лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев, передавая характерные признаки.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.29

Октябрь

Тема недели: «Животный мир»(Дикие животные) 8-12 октября	Тема: «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Цель: Создание условий для развития умений детей лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение друг к другу.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.39
Тема недели: «Быть здоровыми хотим»	Тема: «Лепка по замыслу» Цель: Создание условий для развития у детей умения самостоятельно	Методическая литература: Т.С. Комарова

22-26 октября	задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные способы лепки.	«Изобразительная деятельность в детском саду» с.81
Ноябрь		
Тема недели: «Вокруг света» 06- 09 ноября	Тема: «Зоопарк для кукол» (Коллективная работа). Цель: Создание условий по закреплению обобщенных способов создания изображения животных в лепке, передавая характерные особенности животных.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.104
Тема недели: «Быть воспитанным хочу» 19-23 ноября	Тема: «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы» Цель: Создание условий по закреплению умения изображать фигуру человека, передавая характерные особенности и детали образа.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.103
Декабрь		
Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!» 3-7 декабря	Тема: «Девочка в зимней шубке» Цель: Создание условий для закрепления умения детей лепки фигуры человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.60
Тема недели: «Кто как готовится к зиме» 17-21 декабря	Тема: «Зайчик» Цель: Создание условий для закрепления умения детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей, применяя разнообразные способы лепки.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.67
Январь		
Тема недели: «Народная культура и	Тема: «Олешек» Цель: Создание условий для развития умения детей лепить	Методическая литература: Т.С. Комарова

традиции» 11-18 января	изображение по мотивам дымковских игрушек, из целого куска пластилина, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания.	«Изобразительная деятельность в детском саду» с.49
Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда) 28 - 01 января	Тема: «Кувшинчик» Цель: Создание условий для обучения детей лепить посуду (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом. У	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.83
Февраль		
Тема недели: «Я человек» (организм, Эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) 11 – 15 февраля	Тема: «Девочка пляшет» Цель: Создание условий по развитию умения детей создавать изображение человека, передавая соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемах лепки.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.98
Тема недели: «Волшебница – вода» (рыбы, морские обитатели) 26 - 01 февраля	Тема: «Лепка по замыслу» Цель: Создание условий для развития умения самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные способы лепки.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.81
Март		
Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (Здоровый образ жизни, спорт, «Всемирная	Тема: «Если хочешь быть здоров...» Цель: Создание условий для формирования умения экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина, умения, передавая образы предметов, используя доступные изобразительные средства (в частности пластилин).	Методическая литература: Конспект воспитателя. Интернет - ресурс

Универсиада -2019 в Красноярске» 11 – 15 марта		
Тема недели «Книга – друг человека» (Всемирный день детской книги) 25-29 марта	Тема: «Сказочные животные» Цель: Создание условий для формирования умения детей лепить разнообразных сказочных животных(Чебурашка, Винни – Пух и др.), передавая форму основных частей и деталей.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.101
Апрель		
Тема недели: «Космос - Планеты, звезды» 8-12 апреля	Тема: По замыслу Цель: Создание условий по развитию умений детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.81
Тема недели: «Приведем планету в порядок» (Экология, явления природы) 22- 26 апреля	Тема: «Планета Земля» Цель: Создание условий для совершенствования умения лепить пластилиновый рельеф.	Методическая литература: Конспект воспитателя. Интернет - ресурс
Май		
Тема недели: «День Победы» 6 -10 мая	Тема: «Символы Победы» Пластелинография. Цель: Создание условий по закреплению у детей навыков работы с пластилином. (отщипывания, скатывания, надавливания, размазывания)	Методическая литература: Конспект воспитателя Интернет - ресурс
Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето! 20 -24 мая	Тема: Бабочка на листочке (цветочке)» Цель: Создание условий по развитию умений детей лепить насекомое (бабочка) по представлению, комбинированными способами.	Методическая литература: Конспект воспитателя. Интернет - ресурс