

Образовательная область: познавательное развитие

НОД: ФЭМП

Цели и задачи: Количество и счет. Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.

Учить считать до 10; последовательно знакомить с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе).

Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет («7 меньше 8, если к 7 добавить один предмет, будет 8, поровну», «8 больше 7; если из 8 предметов убрать один, то станет по 7, поровну»).

Формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел ($5 < 6$ на 1, $6 > 5$ на 1).

Отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу (в пределах 10).

Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10). Считать предметы на ощупь, считать и воспроизводить количество звуков, движений по образцу и заданному числу (в пределах 10).

Познакомить с цифрами от 0 до 9.

Познакомить с порядковым счетом в пределах 10, учить различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.

Продолжать формировать представление о равенстве: определять равное количество в группах, состоящих из разных предметов; правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп (здесь 5 петушков, 5 матрешек, 5 машин — всех игрушек поровну — по 5).

Упражнять детей в понимании того, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формы, их расположения, а также направления счета (справа налево, слева направо, с любого предмета).

Познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах 5 на конкретном материале: 5 — это один, еще один, еще один, еще один и еще один.

Величина. Учить устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины: систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине; отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по размеру: «Розовая лента — самая широкая, фиолетовая — немного уже, красная — еще уже, но она шире желтой, а зеленая уже желтой и всех остальных лент» и т. д.

Сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте) опосредованно — с помощью третьего (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.

Развивать глазомер, умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.

Формировать понятие о том, что предмет (лист бумаги, лента, круг, квадрат и др.) можно разделить на несколько равных частей (на две, четыре).

Учить называть части, полученные от деления, сравнивать целое и части, понимать, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого.

Форма. Познакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.

Дать представление о четырехугольнике: подвести к пониманию того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника.

Развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы: книги, картина, одеяла, крышки столов — прямоугольные, поднос и блюдо — овальные, тарелки — круглые и т. д.

Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.

Ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений (вверху—внизу, впереди (спереди) — сзади (за), слева—справа, между, рядом с, около); двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу, а также в соответствии со знаками — указателями направления движения (вперед, назад, налево, направо и т. п.); определять свое местонахождение среди окружающих людей и предметов: «Я стою между Олей и Таней, за Мишей, позади (сзади) Кати, перед Наташей, около Юры»; обозначать в речи взаимное расположение предметов: «Справа от куклы сидит заяц, а слева от куклы стоит лошадка, сзади — мишка, а впереди — машина».

Учить ориентироваться на листе бумаги (справа — слева, вверху — внизу, в середине, в углу).

Ориентировка во времени. Дать детям представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки.

Учить на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом), определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Сентябрь

<p>Тема недели: «Здравствуй детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) 3-7 сентября</p>	<p>Неделя адаптации детей после отпусков. Цель: Создание условий для успешной адаптации воспитанников старшей группы.</p>	
<p>Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб) 10-14 сентября</p> <p>Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды) 17-21 сентября</p>	<p>Тема: №1 Цель: Создание условий для закрепления навыков счёта в пределах 5, умения образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5; совершенствования умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры.</p> <p>Тема: №2 Цель: Создание условий для упражнения в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух); закрепления умения сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширине).</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.13</p> <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.15</p>
<p>Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники). День пожилого человека. 24-28 сентября</p>	<p>Тема: №3 Цель: Создание условий для совершенствования навыков счета в пределах 5, понимания независимости результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины).</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.17</p>
<h2 style="text-align: center;">Октябрь</h2>		
<p>Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птиц)</p>	<p>Тема: №1 Цель: Создание условий для развития умения детей составлять множество из разных</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных</p>

<p>1-5 октября</p> <p>Тема недели: «Животный мир» (дикие животные) 8-12 октября</p>	<p>элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливая зависимость между целым множеством и его частями.</p> <p>Тема: №2 Цель: Создание условий для развития умения детей считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.</p>	<p>математических представлений» Старшая группа стр.18</p> <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.19</p>
<p>Тема недели: «Азбука безопасности» (Дорожная безопасность, пожарная безопасность) 15-19 октября</p> <p>Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) 22-26 октября</p>	<p>Тема: №3 Цель: Создание условий для развития умения считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения 2-ух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.</p> <p>Тема: №4 Цель: Создание условий для развития умения детей считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?».</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.21</p> <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.22</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (Символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка). 29-2 ноября</p>	<p>Тема: №1 Цель: Создание условий для развития умения считать в пределах 8, показать образование числа на основе сравнения 2-ух групп предметов, выраженных числами 7 и 8.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.24</p>

<p>Тема недели: «Вокруг света» (Путешествие по станам и континентам, глобус, животные) 6-9 ноября</p>	<p>Тема: №2 Цель: Создание условия для развития умения детей считать в пределах 9, показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.25</p>
<p>Тема недели: «Моя семья» 12-16 ноября</p>	<p>Тема: №3 Цель: Создание условий для знакомства с порядковым значением чисел 8 и 9.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.27</p>
<p>Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (Этикет) 19-23 ноября</p> <p>Тема недели: «Миром правит доброта» (Неделя добра) 26-30 ноября</p>	<p>Тема: №4 Цель: Создание условий для знакомства с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов выраженных соседними числами 9 и 10.</p> <p>Тема: №1 Цель: Создание условий для совершенствования навыков счета по образцу и на слух в пределах 10.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.28</p> <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.29</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»</p>	<p>Тема: №2 Цель: Создание условий для закрепления</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина</p>

<p>3-7 декабря</p> <p>Тема недели: « Край родной – навек любимый»</p> <p>10-14 декабря</p>	<p>представлений о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (в пределах 10).</p> <p>Тема:№3 Цель: Создание условий для закрепления представлений о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.31</p> <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.32</p>
<p>Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (Зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p> <p>17-21 декабря</p>	<p>Тема: №4 Цель: Создание условий для развития умения детей сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «Насколько число...меньше числа?», знакомства с цифрой 4.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.34</p>

<p>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (Новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) 24-29 декабря</p>	<p>Тема недели: №1 Цель: Создание условий для продолжения развития умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «Насколько число...меньше числа?», знакомства с цифрой 5.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.36</p>
Январь		
<p>Тема недели: «Народная культура» (Традиции, ремёсла) 11-18 января</p> <p>Тема недели: «Маленькие исследователи» 21-25 января</p>	<p>Тема: №2 Цель: Создание условий для развития умения понимать отношение между рядом стоящими числами 9 и 10, знакомства с цифрой 6.</p> <p>Тема №3 Цель: Создание условий для формирования представления о равенстве групп предметов.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.39</p> <p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.41</p>
Февраль		
<p>Тема недели: «Наш быт» (Мебель , бытовая техника, посуда) 28-1 февраля</p>	<p>Тема: №4 Цель: Создание условий для знакомства с количественным составом числа 3 из единиц, цифрой 8.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.43</p>

<p>Тема недели: «Полетим, поедем, поплывем» (Транспорт) 4-8 февраля</p>	<p>Тема: №1 Цель: Создание условий для знакомства с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц, цифрой 9.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.44</p>
<p>Тема недели: «Я-человек» (Организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) 11-15 февраля</p> <p>Тема недели: «Защитники Отечества» (Наша Армия) 18-22 февраля</p>	<p>Тема:№2 Цель: Создание условий для ознакомления с количественным составом числа 5 из единиц, с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>Тема: №3 Цель: Создание условий для закрепления представления о количественном составе числа 5 из единиц, со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа с.46</p> <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.48</p>
Март		
<p>Тема недели: «Волшебница-вода» (Рыбы, морские обитатели) 26-1 марта</p>	<p>Тема: №4 Цель: Созданий условий для совершенствования навыков счета по образцу в пределах 10 по образцу, счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.49</p>
<p>Тема недели:</p>	<p>Тема: №1 Цель: Создание условий для закрепления</p>	<p>Методическая литература:</p>

<p>«Женский день» 4-7 марта</p> <p>Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда»(Здоровый образ жизни, спорт, Всемирная Универсиада - 2019 в Красноярске) 11-15 марта</p>	<p>представлений о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5, знакомства с цифрой 0.</p> <p>Тема: №2 Цель: Создание условий для знакомства с записью числа 10.</p>	<p>И.А Помораева, В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.51</p> <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.53</p>
<p>Тема недели: «Весна шагает по планете» (Первоцветы, перелётные птицы) 18-22 марта</p> <p>Тема недели: « Книга – друг человека » (Всемирный день детской книги) 25-29 марта</p>	<p>Тема: №3 Цель: Создание условий для развития умения делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Тема: №4 Цель: Создание условий для развития представления о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.55</p> <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.56</p>
<p>Апрель</p>		

<p>Тема недели: «День смеха, цирк, театр» 1-5 апреля</p>	<p>Тема: №1 Цель: Создание условий для знакомства с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.58</p>
<p>Тема недели: «Космос: планеты и звезды» 8-12 апреля</p>	<p>Тема: №2 Цель: Создание условий для совершенствования навыков счета по образцу в пределах 10; понимания отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.60</p>
<p>Тема недели: «Мир природы» (Насекомые, земноводные) 15-19 апреля</p>	<p>Тема: №3 Цель: Создание условий для совершенствования умения понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10, сравнения величины предметов по представлению.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.61</p>
<p>Тема недели: «Приведем планету в порядок» (Экология, явления природы) 22-26 апреля</p>	<p>Тема: №4 Цель: Создание условий для совершенствования умения составлять число 5 из единиц.</p>	<p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.63</p>
<p>Май</p>		
<p>Тема недели:</p>	<p>Тема: «Путешествие в страну Математики» Цель: Создание условий для закрепления</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс;</p>

<p>«Праздник весны и труда» (Профессии, инструменты) 29-03 мая</p> <p>Тема недели:</p> <p>«День Победы» 6-10 мая</p> <p>Тема недели: «Вот какие мы стали большими» с 13-17 мая</p>	<p>знаний геометрических фигур.</p> <p>Тема: №1 «Путешествие по сказкам» Цель: Создание условий для закрепления счета в пределах 10, развития умения соотносить цифру с количеством.</p> <p>Тема: №2 «Сказочная математика» Цель: Создание условий для закрепления навыков количественного счета в пределах 10, упражнении в обратном счете.</p>	<p>Конспект воспитателя</p> <p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p> <p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
<p>Тема недели:</p> <p>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!» 20-24 мая</p>	<p>Тема: №4 «Обобщение пройденного» Цель: Создание условий для выявления полученных знаний, умений, представлений, которые дети получили в течении года.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
<p>Тема недели:</p> <p>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!» 27-31 мая</p>	<p>Тема: «Повторение пройденного за год» Цель: Создание условий для повторения пройденного материала за год.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>