

Образовательная область: Художественно эстетическое развитие

НОД: Рисование

Подготовительная к школе группа

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету.

Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументировано и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.

Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.

Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.

Продолжать учить детей рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.

Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.

Предметное рисование. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).

Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Расширять набор материалов, которые дети могут использовать

в рисовании (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка и др.). Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа. Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою); разным способам создания фона для изображаемой картины: при рисовании акварелью и гуашью — до создания основного изображения; при рисовании пастелью и цветными карандашами фон может быть подготовлен как в начале, так и по завершении основного изображения.

Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении (от веточки и от конца завитка к веточке, вертикально и горизонтально), учить осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами — при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов, травки (хохлома), оживок (городец) и др.

Учить видеть красоту созданного изображения и в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения линий и пятен, равномерности закрашивания рисунка; чувствовать плавные переходы оттенков цвета, получившиеся при равномерном закрашивании и регулировании нажима на карандаш.

Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки.

Постепенно подводить детей к обозначению цветов, например, включающих два оттенка (желто-зеленый, серо-голубой) или уподобленных

природным (малиновый, персиковый и т. п.). Обращать их внимание на изменчивость цвета предметов (например, в процессе роста помидоры зеленые, а созревшие — красные). Учить замечать изменение цвета в природе в связи с погодой (небо голубое в солнечный день и серое в пасмурный). Развивать цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка.

Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов, явлений (нежно-зеленые только что появившиеся листочки, бледно-зеленые стебли одуванчиков и их темно-зеленые листья и т. п.).

Сюжетное рисование. Продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа — передний план или дальше от него

— задний план); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.). Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра. Продолжать формировать умение передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов); проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

Декоративное рисование. Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.). Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида. Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки.

Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

Сентябрь

<p>Сентябрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</p>	<p>Тема НОД: «Лето». Цель: Создание условий для развития образного восприятия, умения детьми отражать в рисунке впечатления, полученные летом.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.34</p>
	<p>Тема НОД: «Декоративное рисование на квадрате». Цель: Создание условий для закрепления умения детей создавать декоративную композицию на квадрате.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.35</p>

<p>Сентябрь 9-13 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (Овощи, фрукты, заготовки на зиму)</p>	<p>Тема НОД: «Поезд, в котором мы ездили на дачу» (за грибами, в другой город). Цель: Создание условий для развития пространственных представлений.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.38</p>
	<p>Тема НОД: Рисование с натуры «Ветка рябины» Цель: Создание условий для развития у детей умения сопоставлять рисунок с натурой, добиваясь большей точности изображения.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.42</p>
<p>Сентябрь 16-20 Тема недели: «Краски осени»</p>	<p>Тема НОД: «Золотая осень». Цель: Создание условий для закрепления умений детей располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.38</p>
	<p>Тема НОД: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок». Цель: Создание условий по развитию ассоциативных связей у детей.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.40</p>
<p>Сентябрь 23-27 Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники) День пожилого человека.</p>	<p>Тема НОД: «Поздняя осень» Цель: Создание условий для закрепления умения детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.48</p>

	<p>Тема НОД: Декоративное рисование «Завиток» Цель: Создание условий для развития умения использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки)</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.47</p>
Октябрь		
<p>Октябрь 30-04 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)</p>	<p>Тема НОД: «Наша любимая подвижная игра»(кошки – мышки) Цель: Создание условий по развитию умения отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.59</p>
	<p>Тема НОД: декоративно – сюжетная композиция« Кони пасутся» Цель: Создание условий по развитию умения составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.71</p>
<p>Октябрь 7-11 Тема недели: « Животный мир » (дикие животные)</p>	<p>Тема НОД: Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина – Сибиряка «Серая шейка » Цель: Создание условий по развития интереса к созданию иллюстраций литературных произведений.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.14</p>
	<p>Тема НОД: рисование с натуры керамической фигурки животного (лань, конь, олешек и т. д.) Цель: Создание условий по обучению рисовать с натуры.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная</p>

		группа стр.71
<p>Октябрь 14-18 Тема недели: «Азбука безопасности» (Дорожная безопасность, пожарная безопасность)</p>	<p>Тема НОД: «Папа (мама) гуляет со своим ребёнком в сквере(по улице)» Цель: Создание условий для закрепления умения детей располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.45</p>
	<p>Тема НОД: «Дорожные знаки » Цель: Создание условий по формированию у детей умений схематичного изображения дорожных знаков, используя разные изобразительные материалы.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс конспект воспитателя</p>
<p>Октябрь 21-25 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>Тема НОД: «Как мы играем в детском саду»(во что я люблю играть в детском саду) Цель: Создание условий по закреплению умений отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.55</p>
	<p>Тема НОД: « Будь здоров!» Цель: Создание условий для развития творческих способностей в процессе продуктивной деятельности.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя</p>
Ноябрь		
<p>Ноябрь 28-01 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна - Россия» (государственная символика столица нашей Родины, географическая карта</p>	<p>Тема НОД: Рисование по замыслу «Родная страна» Цель: Создание условий по закреплению умений рисовать по собственному замыслу.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная</p>

<p>страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>		<p>группа стр.28</p>
	<p>Тема НОД: декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Цель: Создание условий по закреплению умения выделять в рисунке характерные особенности городецкой росписи.</p>	<p>Методическая литература: Т. С..Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 58</p>
<p>Ноябрь 5-8 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>Тема НОД: «Верблюд в пустыне» Цель: Создание условий для знакомства с техникой рисования «Мятый рисунок».</p>	<p>Методическая литература: Интернт – ресурс; конспект воспитателя.</p>
	<p>Тема НОД: «Кукла в национальном костюме» Цель: Создание условий по закреплению умения передавать характерные особенности национальной одежды.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.10</p>
<p>Ноябрь 11-15 Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>Тема НОД: Рисование по сказке « Мальчик с пальчик» Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать фигуры детей. Передавая соотношение фигур по величине.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.86</p>
	<p>Тема: « Портрет семьи» Цель: Создание условий по закреплению умений в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>

<p>Ноябрь 18-22 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>Тема НОД: «Нарисуй, что ты хочешь красивое» Цель: Создание условий по формированию умения детей передавать красивые предметы и явления в своей творческой деятельности.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.23</p>
	<p>Тема НОД: Декоративное рисование «Букет цветов» Цель: Создание условий по закреплению композиционных умений.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 70</p>
<p>Ноябрь 25-29 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>Тема НОД: «Сказочный дворец» Цель: Создание условий по совершенствованию приёмов работы с красками, получения новых цветов и оттенков.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.74</p>
	<p>Тема НОД: «Волшебная птица» Цель: Создание условий для развития умения создавать сказочные образы.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комаров «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.61</p>
Декабрь		
<p>Декабрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p>	<p>Тема НОД: «Зимний пейзаж» Цель: Создание условий для развития умения выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»подготовительная группа стр.67</p>

	<p>Тема НОД: «Иней покрыл деревья» Цель: Создание условий по обучению рисовать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.73</p>
<p>Декабрь 9-13 Тема недели: « Край родной – навек любимый»</p>	<p>Тема НОД: «Город (село)вечером». Цель: Создание условий по развитию умений передавать в рисунке картину вечернего города.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа подготовительная группа стр. 47</p>
	<p>Тема НОД: Декоративное рисование. Цель: Создание условий по закреплению навыков расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 60</p>
<p>Декабрь 16-20 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p>Тема НОД: Рисование иллюстраций к сказке « Морозко» Цель: Создание условий для закрепления умения передавать в рисунке зимние пейзажи, одежду людей.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 81</p>

	<p>Тема НОД: «Какие зимующие птички прилетели к кормушке»</p> <p>Цель: Создание условий для формирования умения детей изображать выбранную зимующую птицу на основе сложившихся представлений о птицах и самостоятельного анализа ее форм, строения, пропорций.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя</p>
<p>Декабрь 23-31 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p>Тема НОД: «Новогодний праздник в детском саду».</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления умения детей отражать в рисунке праздничные впечатления.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.68</p>
	<p>Тема НОД: « Сказочное царство »(дворец Снежной королевы)</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления умений создавать рисунок в определённой цветовой гамме.</p> <p>Тема НОД: «Зима».</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления умения передавать в рисунке характерные особенности зимы.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 78</p> <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 80</p>
<p>Январь</p>		

<p>Январь 9-10 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)</p>	<p>Тема НОД: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Цель: Создание условий по закреплению знаний и умений о характерных особенностях городецкой росписи.</p>	<p>Методическая литература Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.58</p>
<p>Январь 13-17 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)</p>	<p>Тема НОД : Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи) Цель: Создание условий по совершенствованию умений выделять композицию, основные элементы росписи,цвет и использовать их в своём рисунке.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.93</p>
	<p>Тема НОД: Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» Цель: Создание условий для знакомства с народным декоративно – прикладным искусством.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.92</p>
<p>Январь 20-24 Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>Тема НОД: «Обложка для книги из сказки» Цель: Создание условий по развитию умения детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложки книги; подбирать цвета для узора к цвету бумаги.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.92</p>
	<p>Тема НОД: Рисование на воде. Техника Эбру Цель: Создание условий для развития развитие познавательной активности детей путем экспериментирования в изобразительной деятельности.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя</p>

<p>Январь 27-31 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>Тема НОД: «Уголок групповой комнаты» Цель: Создание условий по развитию умения передавать в рисунке относительную величину предметов и их расположение в пространстве.</p>	<p>Методическая литература: Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.84</p>
	<p>Тема НОД: «Мебель и бытовые приборы для маленьких гномиков» Цель: Создание условий по расширению и углублению представлений о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
Февраль		
<p>Февраль 3-7 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)</p>	<p>Тема НОД: «На чём люди ездят» Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать крупно, изображать контур простым карандашом и закрашивать цветными.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.40</p>
	<p>Тема НОД: « Конёк - Горбунок» Цель: Создание условий развития умения самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.81</p>
<p>Февраль 10-14 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>Тема НОД: «Я и моё тело» Цель: Создание условий по совершенствованию рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя</p>

	<p>Тема НОД: «Как мы танцуем на музыкальном занятии »</p> <p>Цель: Создание условий по формированию умения рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.64</p>
<p>Февраль 17-21</p> <p>Тема недели: «Защитники отечества » (наша Армия)</p>	<p>Тема НОД: «Наша армия родная»</p> <p>Цель: Создание условий для развития умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 79</p>
	<p>Тема НОД: «Солдаты на марше »</p> <p>Цель: Создание условий по обучению детей создавать в рисунке образ воина в движении, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
<p>Февраль 25-28</p> <p>Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>Тема НОД: «Бал у морского царя»</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать восковыми мелками, использовать различный нажим для получения светлых и насыщенных цветов.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
	<p>Тема НОД: Нетрадиционное рисование мыльными пузырями « Волшебная капелька»</p> <p>Цель: Создание условий для ознакомления детей с новым способом рисования мыльными пузырями.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
Март		

<p>Март 2-6 Тема недели: «Международный женский день»</p>	<p>Тема НОД: Декоративное рисование« Букет в холодных тонах» Цель: Создание условий по закреплению умения создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму.</p>	<p>Методическая литература: Т, С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 72</p>
	<p>Тема НОД: рисование с натуры« Ваза с ветками » (мимоза). Цель: Создание условий по закреплению навыков рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 82</p>
<p>Март 10-13 Тема недели: « Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>Тема НОД: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке! » Цель: Создание условий для закрепления умение детей рисовать фигуру человека в движении.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя</p>
	<p>Тема НОД: «Мой любимый вид спорта» Цель: Создание условий по закреплению умения детей рисовать фигуру человека в движении, создавать в рисунке образ спортсмена, передавая характерные особенности.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
<p>Март 16-20 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</p>	<p>Тема НОД: « Цветущий сад» Цель: Создание условий по закреплению умения передавать характерные особенности весенних цветов</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 98</p>

	<p>Тема НОД: «Весна» Цель: Создание условий по ознакомлению с приёмом размывки, рисования по сырой бумаге.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 99</p>
<p>Март 23-27 Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги)</p>	<p>Тема НОД: « Мой любимый сказочный герой» Цель: Создание условий для закрепления умений детей передавать в рисунке характерные черты полюбившегося персонажа.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 90</p>
	<p>Тема НОД: Рисование героев сказки« Царевна - лягушка» Цель: Создание условий по формированию умения задумывать и передавать в рисунке содержание своей картины по мотивам русской народной сказки.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 68</p>
<p>Апрель</p>		
<p>Апрель 30-3 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</p>	<p>Тема НОД: «Маска клоуна» Цель: Создание условий для развития интереса к цирковому искусству, расширения знания образа клоуна.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя.</p>
	<p>Тема НОД: « Театральная афиша » Цель: Создание условий в упражнении в обобщённом способе конструирования поделки и превращения её в конкретный сказочный образ.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>

<p>Апрель 6-10 Тема недели: «Космос : планеты и звёзды»</p>	<p>Тема НОД: «Загадочный космос» Цель: Создание условий для продолжения знакомства детей со способом рисования- восковые мелки и акварель.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя.</p>
	<p>Тема НОД: «Планеты стройся» Цель: Создание условий для закрепления навыков рисования цветными восковыми мелками в сочетании с гуашью и приема набрызга.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
<p>Апрель 13 - 17 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>Тема НОД: «Разноцветная страна» Цель: Создание условий для закрепления и расширения знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»подготовительная группа стр.96</p>
	<p>Тема НОД: « Мир насекомых» Цель: Создание условий для закрепления методов «примакивания» и «тычок».</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
<p>Апрель 20 - 24 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>Тема НОД: « Субботник» Цель: Создание условий по совершенствованию умения детей рисовать простым карандашом, а затем аккуратно закрашивать красками.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.94</p>

	<p>Тема НОД: « Круглый год» Цель: Создание условий по закреплению умений отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа 101</p>
<p>Апрель 27 - 30 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</p>	<p>Тема НОД: « Кем ты хочешь быть?» Цель: Создание условий по упражнению в изображении людей в характерной профессиональной одежде.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 88</p>
	<p>Тема НОД: « Мы идем на праздник с флагами и цветами». Цель: Создание условий для закрепления умения выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры в движении</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.49</p>
<p>Май</p>		
<p>Май 4 - 8 Тема недели: «День Победы»</p>	<p>Тема НОД: «Салют над городом в честь праздника Победы » Цель: Создание условий по закреплению умения готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя</p>
	<p>Тема НОД: «Вечный огонь». Цель: Создание условий для развития композиционных навыков, пространственных представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя</p>

<p>Май 12 - 15 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»</p>	<p>Тема НОД: «Сказка о царе Салтане». Цель: Создание условий по стимулированию желания детей рисовать иллюстрации к сказке.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 65</p>
	<p>Тема НОД: «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» Цель: Создание условий по развитию умений детей наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.49</p>
<p>Май 18 - 22 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>Тема НОД: Рисование с натуры «Комнатное растение» Цель: Создание условий по формированию умения видеть тоновые отношения (светлые и тёмные места и передавать их в рисунке.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 11</p>
	<p>Тема НОД: « Рисуем лето». Цель: Создание условий для продолжения развития умения подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя.</p>
<p>Май 25 - 29 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето! »</p>	<p>Тема НОД: « Нарисуй свою любимую игрушку» Цель: Создание условий по закреплению умений рисовать по памяти, передавая отчётливо форму основных частей и характерные детали</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 41</p>

	<p>Тема НОД: Рисование по замыслу « Лето»</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления умения рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.102</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------