

Образовательная область: Познавательное развитие

НОД: Ознакомление с природой в детском саду.

Подготовительная к школе группа «Жемчужинки»

Цель: Создание условий для ознакомления дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры

Задачи:

1. Формировать элементарные представления об окружающем мире
2. Расширять и обобщать знания детей об окружающем мире
3. Развивать общие познавательные способности (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации, установлению закономерностей) Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности.
4. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных растений), местам обитания человека, животных растений (земля, вода, воздух)
5. Знакомить с предметами быта, необходимыми человеку, их функциональным назначением (одежда, обувь, посуда, мебель и др.);
6. Воспитывать любознательность; любовь и интерес к родному краю, Родине, детскому саду; уважение к людям труда; бережное отношение к природе
7. Формировать первоначальное представление о себе, о ближайшем социальном окружении, о простейших родственных отношениях
8. Формировать первоначальное представление о макросоциальной среде (магазин, школа, поликлиника, транспорт и др.)
9. Продолжить знакомство с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда
10. Формировать представление о явлениях природы, суточных, сезонных и пространственных изменениях в природе
11. Формирование экологических представлений, целостных основ отношения к окружающему миру

1. Предметное окружение

Продолжить знакомить детей с признаками предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказать о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Учить устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов.

Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.

Обогащать представление о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).

Формировать представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

Углублять представление о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Учить применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т.д.).

2. Явления общественной жизни

а) Семья

Формировать первоначальное представление о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.) Семья - это все, кто живет вместе с ребенком.

Обязанности ребенка по дому

а) Семья

Знать домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии

Рассказывать о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей

б) Детский сад

Продолжить знакомство с детским садом и его сотрудниками. Привлекать к обсуждению оформления групповой и раздевалки. Учить свободно ориентироваться в помещениях детского сада

Закрепить знание правил дорожного движения

б) Детский сад

Учить свободно ориентироваться в помещениях детского сада и на участке. Продолжать учить соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности. Познакомить с дорожными знаками и их назначением. Дать представление о школе. Знакомить с библиотеками, музеями.

в) Родная страна

Продолжать воспитывать любовь к родному краю, селу.

Дать представление о государственных праздниках.

Рассказать о Российской армии, о воинах (пограничники, моряки, летчики)

в) Родная страна

Расширять представления о родном крае. Знакомить с достопримечательностями края, района. Углублять знания о Родине - России. Воспитывать чувство гордости за ее достижения.

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширить знания о Москве - главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказать о Ю.А. Гагарине. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

г) Труд взрослых

Продолжить знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей.

г) Труд взрослых

Продолжать расширять представления о людях разных профессий, о назначении их труда для общества.

д) Наша армия

Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам.

е) Наша планета

Рассказывать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

3. Мир природы

Расширить представления детей о природе.

Знакомить с домашними животными, птицами.

Знакомить с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха) их внешним видом и способами передвижения

Расширить представление детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).

Продолжить знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук), ягодами (малина, смородина, крыжовник), грибами (маслята, опята, сыроежки и др)

Закреплять знания о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними.

Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, и др)

Рассказать о свойствах песка, глины и камня. Учить наблюдать за птицами, подкармливать их зимой.

Расширить представление детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (вода, воздух, питание и т.д.).

Учить замечать изменения в природе.

Расширять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; Растениях луга, сада, леса.

Конкретизировать представления об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения. Знакомить с лекарственными растениями.

Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных.

Продолжать знакомить с дикими животными. Расширить знания о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся.

Расширить представление о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков. Уметь сравнивать насекомых по способу передвижения.

Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей. Воспитывать желание помогать взрослым.

Учить обобщать и систематизировать представление о временах года. Учить устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями. Закреплять умение правильно вести себя в природе.

Сентябрь

Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму) 09-13 сентября	Тема НОД: «Дары осени» Цель: Создание условий для расширения представлений детей об осенних изменений в природе.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа с.33
Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники). День пожилого человека. 23- 27 сентября	Тема НОД: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» Цель: Создание условий для расширения представления детей об осенних изменениях в природе осенью.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа с.38

Октябрь

Тема недели: «Животный мир» (Дикие животные) 07-11 октября	Тема НОД: «4 октября – Всемирный день защиты животных» Цель: Создание условий для расширения представлений животных о многообразии животных разных стран мира.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа с.37
Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные	Тема НОД: «Если хочешь быть здоров!» Цель: Создание условий по формированию у детей потребности быть здоровыми.	Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя

растения).		
21-25 октября		
Ноябрь		
Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные) 05- 08 ноября	Тема НОД: «Кругосветное путешествие» Цель: Создание условий по обогащению знаний детей об окружающем мире через общее проживание воображаемого сюжета игры	Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя
Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет) 18-22 ноября	Тема НОД: «Волшебная сила слов» Цель: Создание условий по формированию понятия о силе вежливых слов и выражений при общении с окружающими.	. Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя
Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!» 02-06 декабря	Тема НОД: «Животные зимой» Цель: Создание условий по обогащению представления детей о сезонных изменениях в природе.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа с.45
Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) 16-20 декабря	Тема НОД: «Как медведь и белка готовятся к зиме » Цель: Создание условий для систематизирования знаний детей о жизни диких животных, как они приспособляются к зимним условиям.	Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя

Январь		
Тема недели: «Народная культура и традиции» (традиционные ремёсла) 09-10 января	Тема НОД: «Птицы нашего края» Цель: Создание условий по расширению знаний о разнообразии мира пернатых.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа с.40
Тема недели: «Маленькие исследователи» 20-24 января	Тема НОД: «Почва и подземные обитатели» Цель: Создание условий для развития умения выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы .	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа с.34
Февраль		
Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт) 03 – 07 февраля	Тема НОД: «Корабль» Цель: Создание условий для развития диалектического мыслительного действия «Объединения».	Методическая литература: Е. Е. Крашенинников; О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» с.43
Тема недели: «Защитники отечества» (наша Армия) 17 – 21 февраля	Тема НОД: «Служебные собаки» Цель: Создание условий по расширению знаний о служебных собаках.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа с.55

Март		
Тема недели: «Международный женский день» 02- 06 марта	Тема НОД: «8 Марта» Цель: Создание условий по формированию у детей любви к близким и окружающим их людям	Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя
Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы) 16 – 20 марта	Тема НОД: «Полюбуйся: весна наступает» Цель: Создание условий по расширению представлений детей о весенних изменениях в природе.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа с.58
Апрель		
Тема недели « День смеха, цирк, театр» (Всемирный день детской книги) 30- 03 апреля	Тема НОД: «Актёр: тот же самый человек или другой» Цель: Создание условий по формированию представлений об одновременном сохранении и изменении признаков объекта.	Методическая литература: Е. Е. Крашенинников; О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» с.56
Тема недели: « Мир природы» (насекомые, земноводные) 13-17 апреля	Тема НОД: «Животные водоёмов, морей и океанов» Цель: Создание условий по расширению представлений детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа с.58

Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты) 27- 30 апреля	Тема НОД: «История праздника – 1 мая» Цель: Создание условий по расширению знаний детей об истории празднования праздника весны и труда.	Методическая литература: Интернет - ресурс Конспект воспитателя.
Май		
Тема недели: «Вот какими мы стали большими» 12 -15 мая	Тема НОД: «Я - взрослый» Цель: Создание условий по формированию представлений об одновременном сохранении и изменении характеристик объекта в ходе его возрастного развития.	Методическая литература: Е. Е. Крашенинников; О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» с.56
Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!» 25 -29 мая	Тема НОД: «Цветочный ковёр » Цель: Создание условий по расширению представлений детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе.	Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа с.69