

Образовательная область: Познавательное развитие

НОД: Ознакомление с предметным и социальным окружением

Подготовительная к школе группа

Цель: Ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры

Задачи:

1. Формировать элементарные представления об окружающем мире
2. Расширять и обобщать знания детей об окружающем мире
3. Развивать общие познавательные способности (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации, установлению закономерностей) Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности.
4. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных растений), местам обитания человека, животных растений (земля, вода, воздух)
5. Знакомить с предметами быта, необходимыми человеку, их функциональным назначением (одежда, обувь, посуда, мебель и др.);
6. Воспитывать любознательность; любовь и интерес к родному краю, Родине, детскому саду; уважение к людям труда; бережное отношение к природе
7. Формировать первоначальное представление о себе, о ближайшем социальном окружении, о простейших родственных отношениях
8. Формировать первоначальное представление о макросоциальной среде (магазин, школа, поликлиника, транспорт и др.)
9. Продолжить знакомство с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда
10. Формировать представление о явлениях природы, суточных, сезонных и пространственных изменениях в природе
11. Формирование экологических представлений, целостных основ отношения к окружающему миру

1. Предметное окружение

Продолжить знакомить детей с признаками предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказать о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Учить устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов.

Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.

Обогащать представление о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).

Формировать представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

Углублять представление о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.

Учить применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т.д.).

2. Явления общественной жизни

а) Семья

Формировать первоначальное представление о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.) Семья - это все, кто живет вместе с ребенком.

Обязанности ребенка по дому

а) Семья

Знать домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии

Рассказывать о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей

б) Детский сад

Продолжить знакомство с детским садом и его сотрудниками. Привлекать к обсуждению оформления групповой и раздевалки. Учить свободно ориентироваться в помещениях детского сада

Закрепить знание правил дорожного движения

б) Детский сад

Учить свободно ориентироваться в помещениях детского сада и на участке. Продолжать учить соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности. Познакомить с дорожными знаками и их назначением. Дать представление о школе. Знакомить с библиотеками, музеями.

в) Родная страна

Продолжать воспитывать любовь к родному краю, селу.

Дать представление о государственных праздниках.

Рассказать о Российской армии, о воинах (пограничники, моряки, летчики)

в) Родная страна

Расширять представления о родном крае. Знакомить с достопримечательностями края, района. Углублять знания о Родине - России. Воспитывать чувство гордости за ее достижения.

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширить знания о Москве - главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказать о Ю.А. Гагарине. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

г) Труд взрослых

Продолжить знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей.

г) Труд взрослых

Продолжать расширять представления о людях разных профессий, о назначении их труда для общества.

д) Наша армия

Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам.

е) Наша планета

Рассказывать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

3. Мир природы

Расширить представления детей о природе.

Знакомить с домашними животными, птицами.

Знакомить с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха) их внешним видом и способами передвижения

Расширить представление детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).

Продолжить знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук), ягодами (малина, смородина, крыжовник), грибами (маслята, опята, сыроежки и др)

Закреплять знания о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними.

Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, и др)

Рассказать о свойствах песка, глины и камня. Учить наблюдать за птицами, подкармливать их зимой.

Расширить представление детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (вода, воздух, питание и т.д.).

Учить замечать изменения в природе.

Расширять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; Растениях луга, сада, леса.

Конкретизировать представления об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения. Знакомить с лекарственными растениями.

Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных.

Продолжать знакомить с дикими животными. Расширить знания о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся.

Расширить представление о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков. Уметь сравнивать насекомых по способу передвижения.

Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей. Воспитывать желание помогать взрослым.

Учить обобщать и систематизировать представление о временах года. Учить устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями. Закреплять умение правильно вести себя в прир

Сентябрь

Тема недели: « Здравствуй детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) 02 - 06 сентября	Тема НОД: «Как хорошо у нас в саду» Цель: Создание условий для расширения и обогащения представлений детей об общественной значимости детского сада.	Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа с.33
Тема недели « Краски осени » 16 - 20 сентября	Тема НОД: « Прогулка по лесу» Цель: Систематизировать знания детей о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу	Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя

Октябрь

Тема недели: Животный мир» (домашние животные, домашние птицы). 30 – 04 октября	Тема НОД: «Домашние животные» Цель: Создание условий по формированию умения работать в микро - группах и находить решения на поставленные вопросы.	Методическая литература: Интернет - ресурс; Конспект воспитателя.
	Тема НОД «Лесные обитатели». Изучение дорожных знаков.	Методическая литература:

Тема недели: «Азбука дорожной и пожарной безопасности» 14 – 18 октября	Цель: Создание условий развитию умений детей различать и понимать назначение знаков.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр. 47
Ноябрь		
Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта нашей страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка» 28 – 01 ноября	Тема НОД: «Моё Отечество - Россия » Цель: Создание условий по формированию у детей интереса к получению знаний о России.	Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа с.33
Тема недели: «Моя семья» 11 – 15 ноября	Тема НОД: «Дружная семья» Цель: Создание условий для обобщения и систематизирования представления детей о семье.	Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа с. 29

Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра) 25- 29 ноября	Тема НОД: «Бабушкин сундук» Цель: Создание условий по формированию у детей желания рассказывать о своих близких.	Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа с. 66
Декабрь		
Тема недели: « Край родной – навек любимый » 09 – 13 декабря	Тема НОД: «Город мой родной». Цель: Создание условий по расширению и обобщению знаний и представлений о своем городе.	Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа с. 67
Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) 23 – 31 декабря	Тема НОД: «Новогодний калейдоскоп» Цель: Создание условий для расширения знаний с традициями встречи Нового года в разных странах. Тема НОД: «В мире материалов» (викторина)	Методическая литература: Интернет - ресурс; Конспект воспитателя. Методическая литература:

	Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о различных материалах.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа с. 45
Январь		
Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла) 13 – 17 января	Тема НОД: «Две вазы». Цель: Создание условий по развитию умений детей устанавливать причинно – следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа с. 42
Февраль		
Тема недели: « Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда) (транспорт) 27 -31 января	Тема НОД: «Предметы - помощники» Цель: Создание условий по формированию представления детей о предметах, облегчающих труд человека.	Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа с. 28
Тема недели:	Тема НОД: «Знатоки». Цель: Создание условий по закреплению	Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

«Я - человек » (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) 10 -14 февраля	представления детей о богатстве рукотворного мира.	подготовительная группа с. 47
Март		
Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели) 25 – 28 февраля	Тема НОД «Волшебница вода» Цель: Создание условий по развитие познавательной активности детей в процессе знакомства со свойствами и состояниями воды в окружающей среде.	Методическая литература: Интернет - ресурс; Конспект воспитателя.
Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт) 10 - 13 марта	Тема НОД: «Лучики здоровья» Цель: Создание условий по формированию представлений детей о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни;	Методическая литература: Интернет - ресурс; Конспект воспитателя.
Апрель		
	Тема НОД: «Библиотека» Цель: Создание условий по расширению знаний	Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с

Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги) 23- 27 марта	детей о библиотеке.	предметным и социальным окружением» подготовительная группа с. 43
Тема недели: « Космос: планеты и звёзды»» 06 - 10 апреля	Тема НОД: «Космос» Цель: Создание условий для расширения представлений детей о космосе.	Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа с. 53
Май		
Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы) 20 -24 апреля	Тема НОД: «Приведём планету в порядок» Цель: Создание условий по расширению имеющиеся у детей знания о видах вреда природе и способах их уменьшения.	Методическая литература: Интернет - ресурс; Конспект воспитателя.
Тема недели:	Тема НОД «Они сражались за Родину». Цель: Создание условий по закреплению знаний и представлений детей о защитниках Отечества.	Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

«День Победы» 04 -08 мая		подготовительная группа с. 73
Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй лето!» 18 -22 мая	Тема НОД: «Путешествие в лето». Цель: Создание условий для расширения знаний детей о времени года - лето	Методическая литература: Интернет - ресурс; Конспект воспитателя