

Пшеничникова Татьяна Фёдоровна,
педагог, высшей категории
МБ ДОУ «Берёзовский детский сад №9»,
пгт Берёзовка, Красноярского края

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КИНОУРОКА

Для детей старшего дошкольного возраста

**НА МАТЕРИАЛЕ МУЛЬТФИЛЬМА «ВОРОБЕЙ, КОТОРЫЙ УМЕЛ
ДЕРЖАТЬ СЛОВО»**

РЕЖИССЕРА Д. ГЕЛЛЕРА

Тема НОД: « Дал слово - держи его»

Цель: создание условий для формирования у детей понимания, что если дал слово, то его нужно его обязательно держать.

Задачи. Учить детей, на основе поступков героев мультфильма, давать характеристику персонажам. Формировать представление о честности, верности слову и обещанию. Развивать речь, умение анализировать поступки. Воспитывать у детей нравственные ценности: верность долгу, ответственность.

Ход занятия.

1 этап. Организационно- мотивационный момент.

Педагог предлагает детям отгадать загадку.

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков,

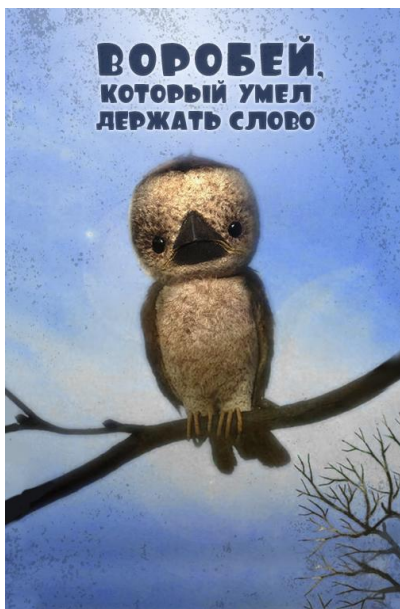
В теплый край я не летаю,
Здесь, под крышей, обитаю.

Чик – чирик! Не робей!

Я бывалый (воробей)

2. Деятельностный этап.

Педагог закрепляет на магнитной доске картинку из мультфильма «Воробей, который умел держать слово»



Педагог. Ребята, сегодня мы с вами посмотрим мультфильм, который называется «Воробей, который умел держать слово». Этот мультфильм рассказывает о честном и отважном воробье, который умел держать слово. Однажды маленький воробушек узнаёт, что только от него зависит, появится солнышко на небе или нет. Постарайтесь быть внимательными. После просмотра мультфильма мы обсудим его и дадим характеристику каждому из героев мультфильма. Прежде чем начнём просмотр мультфильма, подумайте и скажите, о чём будет этот мультфильм? Что означает «держать слово»? (ответы детей).

Сейчас я немного расскажу о событиях, которые происходят в этом мультфильме.

Педагог выставляет картинки из мультфильма на магнитную доску.



Однажды встретились воробушек и взрослый голубь на ветке и поспорили: сможет ли воробушек просидеть на ветке до самого утра. Целую неделю было пасмурно и солнышко не выглядывало. И птицы подумали, что солнышко могло решить, что его никто не ждёт и без него и так хорошо и можно сидеть спрятавшись за облаками. И воробушек остался ждать следующего дня. Между прочим, ему очень хотелось кушать, он сидел при метели и сильном ветре.

Наступила ночь. Стало холодно и темно.



Дворовый мальчишка кидал в него снежки, но воробей никуда не улетал и просидел на ветке всю ночь. Когда утром прилетел голубь, он не поверил своим глазам! Бедный, промокший, дрожащий воробушек до сих пор на ветке! И в этот момент выглянуло солнышко,



Воробушек взлетел в небо и так обрадовался, что сдержанное им слово получило желаемый результат!

3.Физкультминутка. Игра «Воробушки и кошка» сл. А. Ануфриевой

4.Деятельностный этап. Просмотр мультфильма.

Педагог обращается к детям:

- Мы с вами посмотрели мультфильм «Воробей, который умел держать слово». Давайте вспомним эпизоды из мультфильма.

1. Какому насекомому помог воробей в начале мультфильма и почему?
(Эпизод 0.32-0.40)

2. Где живёт воробей и с кем?
(Эпизод 0.50- 1.00)

3. Что рассказал воробью голубь? Он ему сказал правду?
(Эпизод 02.02- 02.32)

4. Воробей хорошо подумал, прежде чем давать слово?
(Эпизод 02.34-02-43)

5. Трудно ли было воробью держать слово?
(Эпизод 03.05-3.20)

(Эпизод 04.23-05-50)

6. Что случилось утром?

(Эпизод 05.35-05.50)

7. Удалось ли воробью сдержать слово?

(Эпизод 06.01-06.15)

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Сколько всего героев в мультфильме? Что бы вы могли сказать о каждом из них? Какие эмоции вызвал у вас каждый герой? Вам понравился главный герой этого мультфильма? (добрый, честный, смелый, верный данному слову и обещанию). Как бы ты поступил сам? Как вы понимаете, что такое обещание? Прав ли воробей, что дал честное слово незнакомой птице? Трудно ли было воробью оставаться верным долгу до конца? С чем ты согласен в поведении воробья, а с чем нет? Как вы считаете, нужно ли держать обещанное слово?

Верность сказанному слову и умение его держать. - очень важное нравственное качество, без которого трудно стать хорошим человеком, хорошим другом.